

Digitalisierung, digitale Lehre jetzt?!	1
Stefen Müller	
1 Digitalisierung – jetzt?	1
2 Digitale Lehre – jetzt!	3
3 Befragungen zur digitalen Lehre	6
4 Vergleich zweier Semester digitaler Lehre – Befragung von Studierenden und Lehrenden	7
5 Zusammenfassung und Ausblick	19
Literatur	20
Digitale Bildung zwischen Ideal, Realisierung und Kritik: Der Versuch einer Kontextualisierung von Digitalität durch den Begriff der Bildung	27
Till Neuhaus, Marlene Pieper und Michaela Vogt	
1 Einleitung	28
2 Auf der Suche nach Wahrheit – Eine kurze Geschichte des Bildungsbegriffes	29
3 Der Versuch einer Kartographie des Digitalen	34
4 Herausforderungen von (digitaler) Bildung im 21. Jahrhundert – Auf der Suche nach dem <i>deus absconditus</i>	38
Literatur	41
Digital gestützte Lernumgebungen aus ökologischer Perspektive analysieren und gestalten	45
Susanne Günther und Danny Krull	
1 Der ökologische Ansatz in der Erwachsenenbildung	47
2 Behavior-Settings	48

3	Hybride Behavior-Settings	50
4	Deutungsmuster und Desiderate einer ökologisch orientierten Weiterbildungsforschung	52
	Literatur	58
Binnendifferenzierung in der sprachlichen Grundbildung digital gestalten am Beispiel von KANSAS, einer innovativen Suchmaschine für authentische Lehr-/Lerntexte		61
Mareike Kholin und Kerstin Kupka		
1	Einleitung	61
2	Anforderungen an Sprachlernmaterial zur Binnendifferenzierung in der sprachlichen Grundbildung	64
3	Herausforderungen für Lehrkräfte	65
4	KANSAS: Beispiel für ein digitales Tool in der sprachlichen Grundbildung	67
5	Desiderate und Chancen digital gestützter Binnendifferenzierung in der sprachlichen Grundbildung	69
	Literatur	71
Reflexive Digitalisierung und kritische Digitalkompetenz		75
Daniel Houben		
1	Einleitung	75
2	Mediennutzung und Medienkompetenz in der Lehrer*innenbildung	77
3	Reflexive Digitalisierung und Reflexivität der Lehrer*innenbildung	80
4	Kritische Digitalkompetenz für Lehrer*innen	82
5	Ausblick auf mögliche Forschungsansätze	84
	Literatur	85
Die Transformation der Schule in eine hybride Lernumgebung: Erste Erkenntnisse einer internationalen Interviewstudie		91
Britta Klopsch		
1	Einleitung	91
2	Lernumgebung Schule im Zeitalter der Digitalisierung	92
3	Fragestellung	96
4	Ergebnisse	97
5	Diskussion	99
6	Fazit	102
	Literatur	103

Die Zukunft von wissenschaftlichen Bildungsvideos – nachhaltig gedacht und umgesetzt	105
Jeanine Reutemann, Judith Rehmann und Benno Volk	
1 Einleitung – Projektübersicht	106
2 Das Potenzial der Nachhaltigkeit im Hinblick auf wissenschaftliche Bildungsvideos	107
3 Fazit und Ausblick	112
Literatur	113
Belastungserleben als Herausforderung von Abiturient*innen im digital vermittelten Distanzunterricht	115
Tim Rogge und Andreas Seifert	
1 Einleitung	116
2 Hintergrund	116
3 Forschungsfragen	123
4 Methode	124
5 Ergebnisse	127
6 Diskussion	130
Literatur	132