

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
<i>Matthias Becker, Axel Grimm, Volkmar Herkner, Reiner Schlausch</i> 20 Jahre biat – Anlass für Rück-, Ein- und Ausblick	13
Grußwort	17
<i>Werner Reinhart, Präsident der Europa-Universität Flensburg</i> Das Berufsbildungsinstitut Arbeit und Technik an der (Europa-) Universität Flensburg: Der Weg war das Ziel	19
Festvortrag	25
<i>Felix Rauner</i> Berufsbildungslehrkräfte und deren Ausbildung – ein Dreh- und Angelpunkt für die Qualität der beruflichen Bildung	27
Teil I: Zur Genese und Entwicklung des Instituts und des Studiengangs	53
<i>Manfred Marwede</i> Situation der Lehrkräfte sicherung im gewerblich-technischen Bereich vor der Gründung des Berufsbildungsinstituts Arbeit und Technik (biat) in Schleswig-Holstein	55
<i>A. Willi Petersen</i> Vom Papier zum Institut: Gründungsphase des Berufsbildungsinstituts Arbeit und Technik (biat)	67
<i>Georg Spöttl</i> Institut im Wachsen: Aufbau- und Etablierungsphase des biat	89
<i>Gerald Heidegger</i> Vom Staatsexamen zum Master: Umbauphase	111
<i>Reiner Schlausch</i> Neue Generation im Kommen: Rekonsolidierungsphase	129

Axel Grimm

- Was nun, biat? Zukünftige Entwicklungen zwischen Stillstand
und Bewegung 141

Teil II: Säulen des Instituts und des Studiengangs 147**Berufspädagogik 149***Volkmar Herkner*

- Berufspädagogik als Fachdisziplin und Mittler
zwischen Fachdisziplinen 151

Marco Böhss, Wiebke Petersen

- Zur raumbezogenen Korrespondenz von Beschäftigungs- und
Berufsbildungssystemen im Kontext von „Beruf und Beruflichkeit“ 161

Zu den vier beruflichen Fachrichtungen 175*A. Willi Petersen*

- Berufs(feld)wissenschaftlicher Ansatz für die beruflichen
Fachrichtungen zum Studiengang „Lehramt an beruflichen Schulen/
Diplom-Berufspädagogik“ 177

Axel Grimm, Reiner Schlausch

- Zur Weiterführung des berufswissenschaftlichen Ansatzes im
Studiengang „Master of Vocational Education/Lehramt an
beruflichen Schulen“ 197

Axel Grimm, Jonas Gebhardt

- Lernen und Lehren als Bezugspunkte der beruflichen
Fachrichtung Elektrotechnik 205

Matthias Becker, Torben Karges

- Hochschulstandort Flensburg als Vorreiter in der beruflichen
Fachrichtung Fahrzeugtechnik 213

Maik Jepsen

- Innovationen als Kennzeichen und Herausforderungen in der
beruflichen Fachrichtung Informationstechnik 219

<i>Reiner Schlausch</i>	
Wandel von Arbeit und Technik in Handwerk und Industrie als Orientierungspunkte für die berufliche Fachrichtung Metalltechnik	227
<i>Matthias Becker, Reiner Schlausch, Torben Karges</i>	
Forschung und Entwicklung in den beruflichen Fachrichtungen Fahrzeugtechnik und Metalltechnik	233
<i>Jonas Gebhardt, Nicolai Heinrich</i>	
Selbstverortung zwischen Arbeit, Technik und Bildung – Forschungs- und Entwicklungsarbeiten in den beruflichen Fachrichtungen Elektrotechnik und Informationstechnik	243
Berufswissenschaftliche Ansätze	253
<i>A. Willi Petersen</i>	
Berufswissenschaften als Ansatz und Inhalt beruflicher Fachrichtungen ...	255
<i>Matthias Becker</i>	
Genese und Entwicklung eines berufswissenschaftlichen Ansatzes am biat ...	293
<i>Friedhelm Schütte</i>	
Von der gestaltungsorientierten Berufsbildung zum Arbeitsprozesswissen – ein Kommentar zum berufswissenschaftlichen „Paradigma“	303
An der Seite des biat: allgemeinbildende Unterrichtsfächer	317
<i>Olaf Jäkel</i>	
Englisch – allgemeinbildendes Unterrichtsfach an berufsbildenden Schulen mit großer Zukunft	319
<i>Hinrich Lorenzen</i>	
Beschreibung einer zentralen Veranstaltung im allgemeinbildenden Unterrichtsfach Mathematik zum Thema „begriffliche Bildungskultur“	327
<i>Peter Heering, Michael Kiupel</i>	
Physik als allgemeinbildendes Fach in der berufsbildenden Lehrkräftebildung an der Europa-Universität Flensburg	333

<i>Peer Egtved, Ilona Ebbers</i>	
Wirtschaft/Politik – Unterrichtsfach an berufsbildenden Schulen mit Tradition und Zukunft	339
<i>Holger Watter</i>	
Ingenieurwissenschaften und „Berufliche Bildung“ am Beispiel der Hochschule Flensburg	349
Teil III: Perspektiven des Instituts und des Studiengangs	357
<i>Birgit Ziegler</i>	
Lehrerbildung am biat – aus einer kritisch-konstruktiven Außenperspektive	359
<i>Arno Broux, Martin Scharschmidt</i>	
Landesseminar Berufliche Bildung – Partner des biat in der zweiten und dritten Phase der Lehrkräftebildung	373
<i>Sven Mohr</i>	
Fit für die Zukunft der Region – Auftrag des biat aus der Sicht der Regionalen Berufsbildungszentren und berufsbildenden Schulen	379
<i>Volkmar Herkner</i>	
Perspektiven zur Berufspädagogik	389
<i>Reiner Schlausch, Torben Karges</i>	
Zukünftige Gestaltung der beruflichen Fachrichtungen Metalltechnik und Fahrzeugtechnik	399
<i>Axel Grimm</i>	
Zukunftsoptionen der beruflichen Fachrichtungen Elektrotechnik und Informationstechnik	405
<i>Birgit Peuker</i>	
Perspektive erweitern: Das biat und die neue berufliche Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft	411
<i>Axel Grimm, Volkmar Herkner, Reiner Schlausch</i>	
Perspektiven in Zeiten hoher Dynamik – ein Fazit	421
Schlusswort	433

<i>Axel Grimm, Volkmar Herkner, Reiner Schlausch</i>	
50 Jahre biat 2047: Die Zukunft ist offen und gestaltbar	435
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	439
Anhang	443
Promotionen und Habilitationen	445
I Promotionen am biat	445
II Habilitationen am biat	447
III Promotionen unter Beteiligung von Gutachtern des biat	447
IV Habilitationen unter Beteiligung von Gutachtern des biat	449
biat-Studierende – Zahlen und Fakten	451