

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
----------------------	-----------

<i>Matthias Becker, Axel Grimm, Volkmar Herkner, Reiner Schlausch</i> 20 Jahre biat – Anlass für Rück-, Ein- und Ausblick	13
--	----

Grußwort	17
-----------------------	-----------

<i>Werner Reinhart, Präsident der Europa-Universität Flensburg</i> Das Berufsbildungsinstitut Arbeit und Technik an der (Europa-) Universität Flensburg: Der Weg war das Ziel	19
---	----

Festvortrag	25
--------------------------	-----------

<i>Felix Rauner</i> Berufsbildungslehrkräfte und deren Ausbildung – ein Dreh- und Angelpunkt für die Qualität der beruflichen Bildung	27
---	----

Teil I: Zur Genese und Entwicklung des Instituts und des Studiengangs	53
---	-----------

<i>Manfred Marwede</i> Situation der Lehrkräftesicherung im gewerblich-technischen Bereich vor der Gründung des Berufsbildungsinstituts Arbeit und Technik (biat) in Schleswig-Holstein	55
--	----

<i>A. Willi Petersen</i> Vom Papier zum Institut: Gründungsphase des Berufsbildungsinstituts Arbeit und Technik (biat)	67
--	----

<i>Georg Spöttl</i> Institut im Wachsen: Aufbau- und Etablierungsphase des biat	89
--	----

<i>Gerald Heidegger</i> Vom Staatsexamen zum Master: Umbauphase	111
--	-----

<i>Reiner Schlausch</i> Neue Generation im Kommen: Rekonsolidierungsphase	129
--	-----

Axel Grimm

Was nun, biat? Zukünftige Entwicklungen zwischen Stillstand
und Bewegung 141

Teil II: Säulen des Instituts und des Studiengangs 147

Berufspädagogik 149

Volkmär Herkner

Berufspädagogik als Fachdisziplin und Mittler
zwischen Fachdisziplinen 151

Marco Böhss, Wiebke Petersen

Zur raumbezogenen Korrespondenz von Beschäftigungs- und
Berufsbildungssystemen im Kontext von „Beruf und Beruflichkeit“ 161

Zu den vier beruflichen Fachrichtungen 175

A. Willi Petersen

Berufs(feld)wissenschaftlicher Ansatz für die beruflichen
Fachrichtungen zum Studiengang „Lehramt an beruflichen Schulen/
Diplom-Berufspädagogik“ 177

Axel Grimm, Reiner Schlausch

Zur Weiterführung des berufswissenschaftlichen Ansatzes im
Studiengang „Master of Vocational Education/Lehramt an
beruflichen Schulen“ 197

Axel Grimm, Jonas Gebhardt

Lernen und Lehren als Bezugspunkte der beruflichen
Fachrichtung Elektrotechnik 205

Matthias Becker, Torben Karges

Hochschulstandort Flensburg als Vorreiter in der beruflichen
Fachrichtung Fahrzeugtechnik 213

Maik Jepsen

Innovationen als Kennzeichen und Herausforderungen in der
beruflichen Fachrichtung Informationstechnik 219

Reiner Schlausch

Wandel von Arbeit und Technik in Handwerk und Industrie als
Orientierungspunkte für die berufliche Fachrichtung Metalltechnik 227

Matthias Becker, Reiner Schlausch, Torben Karges

Forschung und Entwicklung in den beruflichen Fachrichtungen
Fahrzeugtechnik und Metalltechnik 233

Jonas Gebhardt, Nicolai Heinrich

Selbstverortung zwischen Arbeit, Technik und Bildung –
Forschungs- und Entwicklungsarbeiten in den beruflichen
Fachrichtungen Elektrotechnik und Informationstechnik 243

Berufswissenschaftliche Ansätze 253

A. Willi Petersen

Berufswissenschaften als Ansatz und Inhalt beruflicher Fachrichtungen ... 255

Matthias Becker

Genese und Entwicklung eines berufswissenschaftlichen Ansatzes am biat ... 293

Friedhelm Schütte

Von der gestaltungsorientierten Berufsbildung zum
Arbeitsprozesswissen – ein Kommentar zum
berufswissenschaftlichen „Paradigma“ 303

An der Seite des biat: allgemeinbildende Unterrichtsfächer 317

Olaf Jäkel

Englisch – allgemeinbildendes Unterrichtsfach an berufsbildenden
Schulen mit großer Zukunft 319

Hinrich Lorenzen

Beschreibung einer zentralen Veranstaltung im allgemeinbildenden
Unterrichtsfach Mathematik zum Thema
„begriffliche Bildungskultur“ 327

Peter Heering, Michael Kiupel

Physik als allgemeinbildendes Fach in der berufsbildenden
Lehrkräftebildung an der Europa-Universität Flensburg 333

Peer Egtved, Ilona Ebbers

Wirtschaft/Politik – Unterrichtsfach an berufsbildenden Schulen
mit Tradition und Zukunft 339

Holger Watter

Ingenieurwissenschaften und „Berufliche Bildung“ am Beispiel der
Hochschule Flensburg 349

Teil III: Perspektiven des Instituts und des Studiengangs 357

Birgit Ziegler

Lehrerbildung am biat – aus einer kritisch-
konstruktiven Außenperspektive 359

Arno Broux, Martin Scharschmidt

Landesseminar Berufliche Bildung – Partner des biat in der zweiten
und dritten Phase der Lehrkräftebildung 373

Sven Mohr

Fit für die Zukunft der Region – Auftrag des biat aus der Sicht der
Regionalen Berufsbildungszentren und berufsbildenden Schulen 379

Volkmar Herkner

Perspektiven zur Berufspädagogik 389

Reiner Schlausch, Torben Karges

Zukünftige Gestaltung der beruflichen Fachrichtungen
Metalltechnik und Fahrzeugtechnik 399

Axel Grimm

Zukunftsoptionen der beruflichen Fachrichtungen Elektrotechnik
und Informationstechnik 405

Birgit Peuker

Perspektive erweitern: Das biat und die neue berufliche Fachrichtung
Ernährung und Hauswirtschaft 411

Axel Grimm, Volkmar Herkner, Reiner Schlausch

Perspektiven in Zeiten hoher Dynamik – ein Fazit 421

Schlusswort 433

Axel Grimm, Volkmar Herkner, Reiner Schlausch

50 Jahre biat 2047: Die Zukunft ist offen und gestaltbar 435

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 439

Anhang 443

Promotionen und Habilitationen 445

I Promotionen am biat 445

II Habilitationen am biat 447

III Promotionen unter Beteiligung von Gutachtern des biat 447

IV Habilitationen unter Beteiligung von Gutachtern des biat 449

biat-Studierende – Zahlen und Fakten 451