

Teil I Einführung in die Thematik und den Sammelband

Studienpionier:innen und Soziale Arbeit	3
Verena Klomann und Angelika Schmidt-Koddenberg	

Teil II Theoretische und empirische Erkenntnisse zu Bildung, Bildungsungleichheit und akademischem Aufstieg

Bildung ist (k)ein Chamäleon!?.	31
Dominik Farrenberg	

Zur Rekonstruktion familiärer Bildungsorientierungen von First Generation Studierenden.	51
Michael Hermes, Miriam Lotze und Kathrin Petzold-Rudolph	

Bildung in der postmigrantischen Gesellschaft	71
Brigitte Hasenjürgen	

Wege von Studienpionier:innen im Studiengang Soziale Arbeit	89
Angelika Schmidt-Koddenberg und Annette Müller	

Bildungsaufstieg und Professionalitätsorientierung von Studierenden der Sozialen Arbeit	113
Sebastian Wen, Teresa Frank, Isabel Frisch und Karla Verlinden	

Teil III Konzeptionelle Überlegungen und innovative Formate zur Kompetenzförderung und Unterstützung von Studienpionier:innen	
FIGEST – (First Generation) Studierende begleiten: Teilhabe durch Kompetenzstärkung	137
Verena Klomann, Petra Ganß und Anna Zeien	
Soziale Arbeit studieren: ja – nein – vielleicht?	149
Anna Zeien, Verena Klomann und Petra Ganß	
Digitale Hochschulinfotage plus Xperience Day	155
Petra Ganß, Anna Zeien und Verena Klomann	
FIGEST on INSTA	161
Mila Zeien, Judith Löbbert und Anna Zeien	
Nur wer gut startet, kann auch gut ankommen!	165
Anna Zeien und Petra Ganß	
Ich und ein Stipendium?	169
Anna Zeien und Can Keke	
Let's talk about	175
Anna Zeien	
How to ... – Soziale Arbeit studieren	179
Anna Zeien und Lorenz Grumbach	
Mittagspause mal anders	185
Anna Zeien, Lea Bagert, Miriam Gast-Hülkenberg und Isabelle Illig	
Mit dem Semesterendspurt auf der Prüfungszielgeraden	189
Anna Zeien und Lea Bagert	
Wenn verzögerte Studienverläufe zum Problem werden	193
Petra Ganß und Anna Zeien	
Peer-to-Peer-Angebot zur Unterstützung des Übergangs vom Studium in die praktische/wissenschaftliche Laufbahn in der Sozialen Arbeit	199
Teresa Frank	
Wissen mitnehmen. Theorie-Praxis-Kolloquium für Berufseinsteiger:innen	203
Julia Breuer-Nyhsen	

Teil IV Gesellschafts- und bildungspolitische Herausforderungen und Handlungsbedarfe	
„Gut beraten“ – Zur Relevanz einer diversitätsorientierten Qualifizierung von Fachkräften im Übergang Schule – Beruf/Studium	209
Angelika Schmidt-Koddenberg und Petra Ganß	
Hochschule und soziale Heterogenität: Anforderungen und Impulse für eine diversitätssensible und -gerechte Hochschulentwicklung	227
Marianne Genenger-Stricker	
Studienpionier:innen, Soziale Arbeit und Professionalisierung: Zusammenhänge, Kontroversen und Ambivalenzen	239
Julia Breuer-Nyhsen und Verena Klomann	