

## **Erweiterungen des Begriffs Imperiale Lebensweise**

<b>Gegen imperiale Lebensweisen: Politische Urteilskraft als Praxis der Solidarität</b> .....	3
Waltraud Meints-Stender und Dirk Lange	

<b>Von der imperialen Reproduktionsweise über solidarische Reproduktion zu Reproduktionswohlstand für alle</b> .....	15
Christa Wichterich	

<b>Zur Kritik der Kritik der Imperialen Lebensweise. Dekoloniale Betrachtungen</b> .....	33
Malte Kleinschmidt	

<b>Alltagsverstand und imperiale Lebensweise</b> .....	49
Juliane Hammermeister	

<b>Umkämpfte Zukunft in Anbetracht der Klimakrise. Politische Bildung über und gegen die imperiale Lebensweise?</b> .....	63
Ulrich Brand und Anna Preiser	

## **Kritik und Utopie**

<b>Kritik als Prozess: Nicht-imperiale Lebens/Weisen als Bildungs/Weisen</b> .....	85
Werner Friedrichs und Steffen Pelzel	

<b>Solidarität-Lernen und Post-Kritik – interdisziplinäre Denkanstöße für <i>doing Verantwortung</i></b> .....	105
Britta Breser und Julia Seyss-Inquart	

<b>(Konkrete) Utopien in politischen Bildungskontexten – Eine erste Exploration im Feld</b> .....	121
Hendrik Kasper Schröder und Sarah Göhmann	
<b>Andere Naturverständnisse</b>	
<b>Pflanzen als <i>Solidary Citizens</i>: Soziale Kämpfe für eine solidarische Lebensweise oder <i>universelle</i> Rechte auf Ausbeutung der Natur?</b> .....	137
Andreas Eis und Eva-Maria Kohlmann	
<b>Speziesismus und die Imperiale Lebensweise – Das Politische am Mensch-Tier-Verhältnis und die Herausforderung für die politische Bildung</b> .....	155
Jennifer Bloise	
<b><i>Relational Citizens-in-becoming</i> – Theoretische Betrachtungen zu einer <i>solidary citizenship</i> aus einer kritisch-posthumanistischen Perspektive</b> .....	173
Stefanie Rinaldi	
<b>Imperiale Lebensweise, politische Bildung und ‚neue Materialismen‘. – Eine Nachbetrachtung zur Tagung „Solidary Citizens. Imperiale Lebensweise und politische Bildung“. Wien 5./6. Nov. 2021</b> .....	187
Gerd Steffens	
<b>Politische Bildung, Gewerkschaften und Arbeitskämpfe</b>	
<b>Transformative gewerkschaftliche Bildung – ein Vergleich der Theorie der Arbeiterbildung und der Theorie transformativer Bildung für nachhaltige Entwicklung</b> .....	199
Gerrit von Jorck	
<b>Wintergemüse als eine Erscheinungsform der imperialen Lebensweise. Die Landarbeiter*innen von Almería</b> .....	219
Alexander Behr	
<b>KAUZ – Werkstatt für Klima, Arbeit und Zukunft</b> .....	233
Vera Besse	

## **Anregungen für eine andere Politische Bildung**

<b>Politische Bildung gegen die imperiale Lebensweise – Politische Bildung als imperiale Lebensweise .....</b>	<b>239</b>
Ralph Blasche und Alexander Wohnig	

<b>Politische Bildung mit urbanen Monstern einer imperialen Lebensweise .....</b>	<b>257</b>
Oliver Emde	

<b>Mit Globalem Lernen die Imperiale Lebens- und Produktionsweise überwinden? .....</b>	<b>277</b>
Nilda Inkermann	