

Erweiterungen des Begriffs Imperiale Lebensweise

Gegen imperiale Lebensweisen: Politische Urteilskraft als Praxis der Solidarität	3
Waltraud Meints-Stender und Dirk Lange	
Von der imperialen Reproduktionsweise über solidarische Reproduktion zu Reproduktionswohlstand für alle	15
Christa Wichterich	
Zur Kritik der Kritik der Imperialen Lebensweise. Dekoloniale Betrachtungen	33
Malte Kleinschmidt	
Alltagsverständ und imperiale Lebensweise	49
Juliane Hammermeister	
Umkämpfte Zukunft in Anbetracht der Klimakrise. Politische Bildung über und gegen die imperiale Lebensweise?	63
Ulrich Brand und Anna Preiser	
Kritik und Utopie	
Kritik als Prozess: Nicht-imperiale Lebens Weisen als Bildungs Weisen	85
Werner Friedrichs und Steffen Pelzel	
Solidarität-Lernen und Post-Kritik – interdisziplinäre Denkanstöße für <i>doing Verantwortung</i>	105
Britta Breser und Julia Seyss-Inquart	

(Konkrete) Utopien in politischen Bildungskontexten – Eine erste Exploration im Feld	121
Hendrik Kasper Schröder und Sarah Göhmann	
 Andere Naturverständnisse	
Pflanzen als <i>Solidary Citizens</i>: Soziale Kämpfe für eine solidarische Lebensweise oder <i>universelle Rechte</i> auf Ausbeutung der Natur?	137
Andreas Eis und Eva-Maria Kohlmann	
Speziesismus und die Imperiale Lebensweise – Das Politische am Mensch-Tier-Verhältnis und die Herausforderung für die politische Bildung	155
Jennifer Bloise	
<i>Relational Citizens-in-becoming</i> – Theoretische Betrachtungen zu einer <i>solidary citizenship</i> aus einer kritisch-posthumanistischen Perspektive	173
Stefanie Rinaldi	
Imperiale Lebensweise, politische Bildung und ‚neue Materialismen‘. – Eine Nachbetrachtung zur Tagung „Solidary Citizens. Imperiale Lebensweise und politische Bildung“. Wien 5./6. Nov. 2021	187
Gerd Steffens	
 Politische Bildung, Gewerkschaften und Arbeitskämpfe	
Transformative gewerkschaftliche Bildung – ein Vergleich der Theorie der Arbeiterbildung und der Theorie transformativer Bildung für nachhaltige Entwicklung	199
Gerrit von Jorck	
Wintergemüse als eine Erscheinungsform der imperialen Lebensweise. Die Landarbeiter*innen von Almería	219
Alexander Behr	
KAUZ – Werkstatt für Klima, Arbeit und Zukunft	233
Vera Besse	

Anregungen für eine andere Politische Bildung

Politische Bildung gegen die imperiale Lebensweise – Politische Bildung als imperiale Lebensweise	239
Ralph Blasche und Alexander Wohnig	
Politische Bildung mit urbanen Monstern einer imperialen Lebensweise	257
Oliver Emde	
Mit Globalem Lernen die Imperiale Lebens- und Produktionsweise überwinden?	277
Nilda Inkermann	