

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Lern- und Bildungsprozesse</b>	<b>5</b>
2.1	Das Informelle Biographische und Soziale Lernen	5
2.2	Habitus und Lernhabit(us)	8
2.3	Ein Überblick über die Definitionen von Lernen und Bildung und deren Prozesse	12
2.4	Die Definition von Lernen und Bildung	21
2.5	Lernabwehr und die Trägheit des Lernens	23
2.6	Zusammenfassung zu Kapitel 2	27
<b>3</b>	<b>Übergänge und Transitionen</b>	<b>29</b>
3.1	Die Transformationsgesellschaft	29
3.2	Der Übergang als Transition	36
3.2.1	Aller-Anfang: Das Unbekannte	37
3.2.2	Die Transition und Modelle der Übergangsforschung	40
3.3	Übergangsprozesse als Lernprozesse: Transitorische Lern- und Bildungsprozesse	44
3.4	Zusammenfassung zu Kapitel 3	49
<b>4</b>	<b>Elternschaft</b>	<b>51</b>
4.1	Elternschaft als Transition	51
4.2	Widerfahrnis Elternschaft	53
4.2.1	Herausforderungen der Elternschaft	55

4.3	Elternschaft in der Rush Hour des Lebens, eine überforderte Generation? .....	86
4.3.1	Geschlechtsspezifische Unterschiede: Frauen .....	92
4.3.2	Geschlechtsspezifische Unterschiede: Männer .....	98
4.4	Lern- und Bildungsprozesse beim Übergang in die Elternschaft .....	103
4.4.1	Der aktuelle Forschungsstand .....	104
4.5	Zusammenfassung zu Kapitel 4 .....	129
<b>5</b>	<b>Methodik .....</b>	<b>131</b>
5.1	Der qualitative Ansatz und die Biographieforschung .....	132
5.1.1	Narrativ biographische Interviews .....	133
5.1.2	Interpretatives Paradigma .....	136
5.1.3	Die Erforschung von Lern- und Bildungsprozessen ....	138
5.2	Das narrationsstrukturelle Verfahren nach Fritz Schütze und Heide von Felden .....	142
5.3	Zusammenfassung zu Kapitel 5 .....	150
<b>6</b>	<b>Interviewanalysen .....</b>	<b>151</b>
6.1	Das Sampling .....	151
6.2	Die Analyseergebnisse von <i>Mia Sterlitz</i> .....	153
6.2.1	Rekonstruktion der Biographenträgerin .....	154
6.2.2	<i>Mia Sterlitz'</i> soziale Beziehungen .....	155
6.2.3	Der Übergang in die Elternschaft .....	162
6.2.4	Die heutige Zeit – gesellschaftliche Aspekte .....	164
6.2.5	Exkurs: Multiple Sklerose .....	164
6.2.6	Einstellung zum Lernen .....	166
6.2.7	Lernprozesse .....	170
6.2.8	Bildungsprozess? .....	179
6.3	Die Analyseergebnisse von <i>Klara Allmeier</i> .....	181
6.3.1	Rekonstruktion der Biographenträgerin .....	181
6.3.2	<i>Klara Allmeiers</i> sozialen Beziehungen .....	183
6.3.3	Der Übergang in die Elternschaft .....	202
6.3.4	Die heutige Zeit – gesellschaftliche Aspekte .....	205
6.3.5	<i>Klara Allmeiers</i> Sorgen und Ängste .....	207
6.3.6	Einstellung zum Lernen .....	211
6.3.7	Lernprozesse .....	213
6.3.8	Bildungsprozess? .....	228

6.4	Die Analyseergebnisse von <i>Julius Zeibler</i> .....	229
6.4.1	Rekonstruktion des Biographenträgers .....	230
6.4.2	<i>Julius Zeiblers</i> soziale Beziehungen .....	232
6.4.3	Der Übergang in die Elternschaft .....	258
6.4.4	Die heutige Zeit – gesellschaftliche Aspekte .....	261
6.4.5	Einstellung zum Lernen .....	265
6.4.6	Lernprozesse .....	268
6.4.7	Bildungsprozess? .....	280
6.5	Die Analyseergebnisse von <i>Andy Schuhman</i> .....	281
6.5.1	Rekonstruktion des Biographenträgers .....	281
6.5.2	<i>Andy Schuhmans</i> soziale Beziehungen .....	284
6.5.3	Der Übergang in die Elternschaft .....	297
6.5.4	Die heutige Zeit – gesellschaftliche Aspekte .....	302
6.5.5	Einstellung zum Lernen .....	307
6.5.6	Lernprozesse .....	309
6.5.7	Bildungsprozess? .....	325
6.6	Die Analyseergebnisse von <i>Silke Wagner</i> .....	326
6.6.1	Rekonstruktion der Biographenträgerin .....	326
6.6.2	<i>Silke Wagners</i> soziale Beziehungen .....	328
6.6.3	Der Übergang in die Elternschaft .....	341
6.6.4	Die heutige Zeit – gesellschaftliche Aspekte .....	347
6.6.5	Einstellung zum Lernen .....	351
6.6.6	Lernprozesse .....	354
6.6.7	Bildungsprozess? .....	366
7	<b>Übergreifende soziale und gesellschaftliche Ergebnisse</b> .....	369
7.1	Gesellschaftliche Einflüsse .....	369
7.2	Genderfragen und Traditionalisierungseffekte .....	371
7.3	Soziale Beziehungen .....	374
7.4	Zusammenfassung zu Kapitel 7 .....	377
8	<b>Lern- und Bildungsprozesse beim Übergang in die Elternschaft</b> .....	379
8.1	Lernhabitus und Lerngeschichten .....	379
8.2	Lernherausforderungen und Unsicherheiten .....	381
8.3	Lernarten und Lernstrategien .....	383
8.3.1	Lernabwehr .....	387
8.4	Zusammenfassung zu Kapitel 8 .....	390

<b>9</b>	<b>Vorschlag zur theoretischen Weiterentwicklung und der Veralltäglichung von Lern- und Bildungsprozessen .....</b>	393
<b>10</b>	<b>Zusammenführende Erkenntnisse .....</b>	399
	<b>Quellenverzeichnis .....</b>	403