

1	Einleitung	1
	Literatur	7
2	Soziokulturelle Rahmenbedingungen	9
2.1	Einführung	9
2.2	Grundbegriffe	10
2.3	Grundlagen	11
2.3.1	Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen	14
2.3.2	Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen	17
2.3.3	Wandel des Bildungssystems	20
2.3.4	Bewegung, Spiel und Sport in Bildungslandschaften	23
2.4	Soziokulturelle Rahmenbedingungen im Überblick	27
	Literatur	29
3	Pädagogische Grundlagen	35
3.1	Einführung	35
3.2	Grundbegriffe	36
3.3	Grundlagen	37
3.3.1	Sport als pädagogisches Handlungsfeld	40
3.3.2	Sportpädagogische Begründungen	43
3.3.3	Sportpädagogisches Handeln	46
3.3.4	Lernorte für Kinder und Jugendliche im Sport	50
3.4	Pädagogische Grundlagen im Überblick	54
	Literatur	56
4	Fachdidaktische Modelle	61
4.1	Einführung	61
4.2	Grundbegriffe	63

4.3	Grundlagen	64
4.3.1	Allgemeindidaktische Modelle	67
4.3.2	Sportdidaktische Modelle	71
4.4	Didaktische Modelle im Überblick	79
	Literatur	80
5	Fachdidaktische Konzepte	83
5.1	Einführung	83
5.2	Grundbegriffe	85
5.3	Grundlagen	86
5.3.1	Objektorientierte Konzepte	89
5.3.2	Subjektorientierte Konzepte	94
5.4	Fachdidaktische Konzepte im Überblick	97
	Literatur	100
6	Methodische Grundlagen	105
6.1	Einführung	105
6.2	Grundbegriffe	106
6.3	Grundlagen	107
6.3.1	Objektorientierte Methodik	111
6.3.2	Subjektorientierte Methodik	115
6.4	Methoden im Überblick	121
	Literatur	124
7	Individuelle Förderung	127
7.1	Einführung	127
7.2	Grundbegriffe	128
7.3	Grundlagen	129
7.3.1	Individuelle Förderung von Sport	133
7.3.2	Individuelle Förderung durch Sport	135
7.4	Individuelle Förderung im Überblick	141
	Literatur	145