

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	4
<b>Informationen über die Autorinnen</b> .....	6
<b>Zusammenfassung wichtiger Ergebnisse der Expertise</b> .....	7
<b>Expertise: Experimentieren in Kindertagesstätten – Eine exemplarische Studie zu Ko-Konstruktionsprozessen von Erzieherinnen und Kindern</b> .....	11
<b>1 Einführung und Fragestellung</b> .....	12
<b>2 Theoretischer Rahmen</b> .....	13
2.1 Ko-Konstruktion im Kontext frühkindlicher Bildungsprozesse – eine theoretische Skizze .....	13
2.2 Experimentieren und Ko-Konstruktion – einige grundlegende Überlegungen für die Praxis des Experimentierens im Kindergarten	18
<b>3 Empirische Untersuchung</b> .....	20
3.1 Fragestellung .....	20
3.2 Methodischer Zugang, Durchführung und Auswertung der Studie	21
3.3 Ergebnisse .....	25
3.3.1 Gruppenporträts .....	25
3.3.2 Vergleich der Fälle nach ausgewählten Dimensionen .....	36
3.3.3 Zusammenfassung der Ergebnisse .....	42
<b>4 Diskussion der Ergebnisse</b> .....	43
4.1 Sind wir in unserer Untersuchung auf gelungene Ko-Konstruktionsprozesse gestoßen? .....	43
4.2 Haltung und Handeln – einige Überlegungen zu einem überraschenden Ergebnis eines Vergleichs der beiden Studien .....	45
4.3 Konsequenzen für Fort- und Weiterbildung im „Haus der kleinen Forscher“ .....	47
<b>5 Anhang</b> .....	48
5.1 Transkriptionsregeln .....	48
5.2 Dokumentation der Passagen und Fälle .....	49
<b>Fazit und Ausblick – Wie die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ mit diesen Erkenntnissen umgeht</b> .....	128
<b>Literatur</b> .....	132
<b>Über die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“</b> .....	134
<b>Bildquellenverzeichnis</b> .....	134