

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Informationen über die Autorinnen	6
Zusammenfassung wichtiger Ergebnisse der Expertise	7
Expertise: Experimentieren in Kindertagesstätten – Eine exemplarische Studie zu Ko-Konstruktionsprozessen von Erzieherinnen und Kindern	11
1 Einführung und Fragestellung	12
2 Theoretischer Rahmen	13
2.1 Ko-Konstruktion im Kontext frühkindlicher Bildungsprozesse – eine theoretische Skizze	13
2.2 Experimentieren und Ko-Konstruktion – einige grundlegende Überlegungen für die Praxis des Experimentierens im Kindergarten	18
3 Empirische Untersuchung	20
3.1 Fragestellung	20
3.2 Methodischer Zugang, Durchführung und Auswertung der Studie	21
3.3 Ergebnisse	25
3.3.1 Gruppenportraits	25
3.3.2 Vergleich der Fälle nach ausgewählten Dimensionen	36
3.3.3 Zusammenfassung der Ergebnisse	42
4 Diskussion der Ergebnisse	43
4.1 Sind wir in unserer Untersuchung auf gelungene Ko-Konstruktionsprozesse gestoßen?	43
4.2 Haltung und Handeln – einige Überlegungen zu einem überraschenden Ergebnis eines Vergleichs der beiden Studien	45
4.3 Konsequenzen für Fort- und Weiterbildung im „Haus der kleinen Forscher“	47
5 Anhang	48
5.1 Transkriptionsregeln	48
5.2 Dokumentation der Passagen und Fälle	49
Fazit und Ausblick – Wie die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ mit diesen Erkenntnissen umgeht	128
Literatur	132
Über die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“	134
Bildquellenverzeichnis	134