

Inhalt

Vorwort	9
Teil I Neuropsychologische Grundlagen der Emotionsentstehung	
1 Der Aufbau des Gehirns.....	13
1.1 Stammhirn – Zwischenhirn – Großhirn.....	13
1.2 Das Limbische System als Zentrale emotionaler Eindrücke	18
Teil II Die Bedeutung von Gefühlen in Philosophie und Wissenschaft	
2 Begriffsklärungen und Definitionen.....	25
2.1 Körper und Gefühle – Philosophische Erklärungsansätze	25
2.2 Gefühl, Emotion, Affekt – Definitionsversuche....	29
2.3 Funktionen von Gefühlen und Emotionen	34
3 Zur Evolution von Gefühlen.....	37
3.1 Darwin und das Bild vom Menschen.....	37
3.2 Basisemotionen und ethnologische Sichtweisen ..	39
4 Emotionstheorien	42
4.1 Theorien zur erbbiologischen Anlage von Emotionen	42
4.2 Triebe und Körperreize – Ursprünge der Emotionen?.....	46

4.3	Abschließende Bemerkungen	47
-----	---------------------------------	----

Teil III Wie entstehen Gefühle?

5	Kognition und Emotion.....	53
5.1	Kognitive Theorien der Emotion	53
5.2	Das Verhältnis von Kognition und Emotion.....	55
5.3	Gefühl und Emotion.....	58
5.4	Emotion und Motivation	59
6	Ontogenese von Emotionen.....	62
6.1	Emotionen beim Kind	62
6.2	Emotionen und Persönlichkeitsentwicklung.....	63

Teil IV Psychodynamische Emotionstheorien

7	Freuds Affektmodelle.....	71
7.1	Die erste und die zweite Theorie.....	71
8	Neuere psychoanalytische Sichtweisen und Erkenntnisse.....	75
8.1	Neuere psychoanalytische Theorieentwicklungen ...	75
8.2	Erkenntnisse der Kleinkindforschung.....	79
8.2.1	Emotionen und Affekte beim Neugeborenen und im Säuglingsalter.....	79
8.2.2	Entwicklung und Affektqualität.....	82
8.2.3	Beziehung, Ich-Selbst-Entwicklung und die Rolle von Emotionen und Affekten.....	87
8.2.4	Die Rolle der Objektbeziehungen und die Ausbildung intrapsychischer Instanzen	107
8.3	Affekte und Geschlecht	114
8.3.1	Zur Bedeutung des mütterlichen Erlebens der Geschlechtlichkeit ihres Kindes	114
8.3.2	Philobatismus und Oknophilie	116
8.3.3	Existieren ein »normaler« Philobatismus und eine »normale« Oknophilie?.....	118

Teil V Ergebnisse der Emotions- und Affektforschung

9	Affektanalysen anhand von Sprachmaterial.....	123
9.1	Affekte von Kindern und Jugendlichen im Vergleich zu Erwachsenen	123
9.2	Affekte von Jugendlichen in psychiatrischer Behandlung	127
9.3	Somatische Bezüge von Affekten.....	128

Teil VI Das Ich, seine Funktionen und deren Störungen

10	Strukturdefizite	135
10.1	Rückblick in die Anfänge der Kinderpsychotherapie	138
10.1.1	Fritz Redl und die Ich-Psychologie.....	138
10.1.2	Deutung der Abwehr	141
10.1.3	Begrenzungen	141
11	Verbalisierung von Affekten	146

Teil VII Externalisieren und Internalisieren

12	Psychische Störungen sind geschlechtsspezifisch	155
13	Jungen externalisieren	157
13.1	Unterschiedliche Externalisierungsformen	158
14	Mädchen internalisieren.....	159
14.1	Die Mutter und die Über-Ich-Entwicklung des Mädchens.....	159

Teil VIII Störungen der Affektregulation

15	Diagnostik von Störung und Affektregulation	169
16	Affektregulierung	171

16.1	Wie werden Affekte reguliert? Elimination und Transformation	171
16.2	Wie gelingt Affektregulierung?	173
Teil IX Angst- und aggressive Affekte		
17	Zwei zentrale Affekte und ihr Zusammenwirken	191
17.1	Fallbeispiele	191
18	Wie hängen Angst- und Wutaffekte zusammen?.....	194
18.1	Überlegungen zu den Angstoffekten	194
18.2	Überlegungen zu aggressiven Affekten.....	201
19	Langzeituntersuchungen zur Aggression von Henri Parens.....	205
19.1	Nicht-destructive Aggressivität	205
19.2	Nicht-affektive Destruktivität.....	206
19.3	Feindselige Destruktivität	206
Literatur.....		210
Stichwortverzeichnis		223