

# Inhalt

Geleitwort <i>Rolf Schmachtenberg</i>	9
Geleitwort <i>Simone Fischer</i>	11
Einleitung <i>Manfred Weiser, Martin Holler</i>	13
<b>I Historisches</b>	
Berufsbildungswerke als Orte der beruflichen Rehabilitation – historische Einordnung und aktuelle Konstitution <i>Hans-Walter Kranert, Roland Stein</i>	20
<b>II Aktuelles</b>	
»Die Systeme der beruflichen Rehabilitation haben ihren Auftrag in der Krisenzeit mit viel Kompetenz und Kreativität erfüllt« <i>Interview mit Prof. Dr. Friedrich Hubert Esser</i>	46
Die BAG BBW – eine Qualitätsgemeinschaft <i>Tanja Ergin, Tobias Schmidt</i>	49
ICF in Berufsbildungswerken – wesentliches Instrument zu einer wirksamen Teilhabe und Rehabilitation <i>Angela Ehlers</i>	58
Herausforderung Bundesteilhabegesetz – Teilhabeförderung versus Kostensenkung <i>Harry Fuchs</i>	69
Berufsbildungswerke und wirkungsorientierte Geschäftsmodelle <i>Martin Holler</i>	85
Leadership in Berufsbildungswerken <i>Martin Holler, Manfred Weiser, Torsten Denker</i>	95
Berufsbildungswerk – lohnt sich das oder kann das weg? <i>Karl-Heinz Eser</i>	111

Inklusive (Berufs-)Bildungsberichterstattung im Spiegel des sonderpädagogischen Schwerpunkts Lernen als eine Chance der Berufsbildungswerke <i>Sven Basendowski, Roxana Hank-Raab</i>	120
Lernort Berufsbildungswerk – berufliche Bildung und psychische Belastungen <i>Roland Stein, Hans-Walter Kranert</i>	140
Kooperation zwischen Psychiatrie und Berufsbildungswerk <i>Karsten Rudolf</i>	156
Dein Name was? – ein Beitrag zur Arbeit der Hörgeschädigten-BBW <i>Alexander Schmidt</i>	171
Berufsbildungswerke für Menschen mit körperlichen Behinderungen <i>Wolfgang Heizer</i>	190
Fit für den Beruf – die Angebote der »Berufsbildungswerke Sehen«: ein Weg in den Arbeitsmarkt und zu einem selbstbestimmten Leben für sehbehinderte und blinde Menschen <i>Ulrike Bauer-Murr, Felix Neher</i>	201
Das Gütesiegel »autismusergerechtes Berufsbildungswerk« als Instrument nachhaltiger Qualitätsentwicklung und -sicherung <i>Walter Krug</i>	213
Berufliche Perspektiven für Menschen aus dem autistischen Spektrum <i>Matthias Dalferth</i>	225
ADHS – Herausforderung für die Berufsbildungswerke <i>Cord Dette</i>	236
Arbeitsbündnisse gestalten <i>Manfred Weiser, Alica Nenninger</i>	249
Consider their importance – ein pointierter Beitrag zur Qualifizierung des Berufsbildungspersonals in der beruflichen Bildung behinderter Menschen <i>Kirsten Vollmer</i>	265
Rehabilitationspädagogische Professionalität – Rehabilitationspädagogische Zusatzqualifikation <i>Manfred Weiser, Hans-Peter Gerstner</i>	277

Berufsbildungswerke und die Komponente Sozialraum  
*Martin Holler, Manfred Weiser* 290

Die Don Bosco Berufsschule Würzburg – duale Partnerin des  
Berufsbildungswerks und regionales Kompetenzzentrum für den  
»Plan B«  
*Harald Ebert* 302

### **III Perspektiven Betroffener**

Berufliche Rehabilitation junger Menschen mit Lernbehinderungen –  
Erfahrungen und Erwartungen  
*Mechthild Ziegler, Martina Ziegler* 318

Berufsbildungswerke aus Sicht einer Person mit Lernbehinderung  
*Frau S.* 332

Ein bisschen weniger »höher, schneller, weiter« und viel mehr  
»packen wir es an«  
*Nicole Eilert* 341

BBW – Chancen für junge Menschen mit Autismus? Erfahrungen  
und Anforderungen  
*Maria Kaminski, Fabian Diekmann, Petra Pfaffenheuser, Nadine Riesel-  
Schäfer, Ina Jahnke, Andreas Krombholz* 347

Berufsbildungswerke aus Sicht einer Person mit einer psychischen  
Beeinträchtigung  
*Jan G.* 365

Ich bin gerne Markenbotschafter für das BBW  
*Justin Schmidt* 368

Es war wie ein Heimkommen ...  
*Daniel Sachse* 377

### **IV Ausblicke**

Berufsbildungswerke in Zeiten der Digitalisierung  
*Christian Bühler, Laura Wuttke* 392

Innovative Wege in der beruflichen Rehabilitation – Beispiele  
zukunftsweisender Projekte  
*Beate Milluks, Martin Künemund* 409

Berufsbildungswerke – Auslaufmodell oder Zukunftsmodell <i>Angelika Kvaic</i>	425
Schlussbemerkungen – innovativ in die Zukunft <i>Manfred Weiser, Martin Holler</i>	446
Die AutorInnen	452