

Inhalt

Geleitwort <i>Rolf Schmachtenberg</i>	9
Geleitwort <i>Simone Fischer</i>	11
Einleitung <i>Manfred Weiser, Martin Holler</i>	13

I Historisches

Berufsbildungswerke als Orte der beruflichen Rehabilitation – historische Einordnung und aktuelle Konstitution <i>Hans-Walter Kranert, Roland Stein</i>	20
--	----

II Aktuelles

»Die Systeme der beruflichen Rehabilitation haben ihren Auftrag in der Krisenzeit mit viel Kompetenz und Kreativität erfüllt« <i>Interview mit Prof. Dr. Friedrich Hubert Esser</i>	46
Die BAG BBW – eine Qualitätsgemeinschaft <i>Tanja Ergin, Tobias Schmidt</i>	49
ICF in Berufsbildungswerken – wesentliches Instrument zu einer wirksamen Teilhabe und Rehabilitation <i>Angela Ehlers</i>	58
Herausforderung Bundesteilhabegesetz – Teilhabeförderung versus Kostensenkung <i>Harry Fuchs</i>	69
Berufsbildungswerke und wirkungsorientierte Geschäftsmodelle <i>Martin Holler</i>	85
Leadership in Berufsbildungswerken <i>Martin Holler, Manfred Weiser, Torsten Denker</i>	95
Berufsbildungswerk – lohnt sich das oder kann das weg? <i>Karl-Heinz Eser</i>	111

Inklusive (Berufs-)Bildungsberichterstattung im Spiegel des sonderpädagogischen Schwerpunkts Lernen als eine Chance der Berufsbildungswerke <i>Sven Basendowski, Roxana Hank-Raab</i>	120
Lernort Berufsbildungswerk – berufliche Bildung und psychische Belastungen <i>Roland Stein, Hans-Walter Kranert</i>	140
Kooperation zwischen Psychiatrie und Berufsbildungswerk <i>Karsten Rudolf</i>	156
Dein Name was? – ein Beitrag zur Arbeit der Hörgeschädigten-BBW <i>Alexander Schmidt</i>	171
Berufsbildungswerke für Menschen mit körperlichen Behinderungen <i>Wolfgang Heizer</i>	190
Fit für den Beruf – die Angebote der »Berufsbildungswerke Sehen«: ein Weg in den Arbeitsmarkt und zu einem selbstbestimmten Leben für sehbehinderte und blinde Menschen <i>Ulrike Bauer-Murr, Felix Neher</i>	201
Das Gütesiegel »autismusgerechtes Berufsbildungswerk« als Instrument nachhaltiger Qualitätsentwicklung und -sicherung <i>Walter Krug</i>	213
Berufliche Perspektiven für Menschen aus dem autistischen Spektrum <i>Matthias Dalfferth</i>	225
ADHS – Herausforderung für die Berufsbildungswerke <i>Cord Dette</i>	236
Arbeitsbündnisse gestalten <i>Manfred Weiser, Alica Nenninger</i>	249
Consider their importance – ein pointierter Beitrag zur Qualifizierung des Berufsbildungspersonals in der beruflichen Bildung behinderter Menschen <i>Kirsten Vollmer</i>	265
Rehabilitationspädagogische Professionalität – Rehabilitationspädagogische Zusatzqualifikation <i>Manfred Weiser, Hans-Peter Gerstner</i>	277

Berufsbildungswerke und die Komponente Sozialraum <i>Martin Holler, Manfred Weiser</i>	290
Die Don Bosco Berufsschule Würzburg – duale Partnerin des Berufsbildungswerks und regionales Kompetenzzentrum für den »Plan B« <i>Harald Ebert</i>	302
III Perspektiven Betroffener	
Berufliche Rehabilitation junger Menschen mit Lernbehinderungen – Erfahrungen und Erwartungen <i>Mechthild Ziegler, Martina Ziegler</i>	318
Berufsbildungswerke aus Sicht einer Person mit Lernbehinderung <i>Frau S.</i>	332
Ein bisschen weniger »höher, schneller, weiter« und viel mehr »packen wir es an« <i>Nicole Eilert</i>	341
BBW – Chancen für junge Menschen mit Autismus? Erfahrungen und Anforderungen <i>Maria Kaminski, Fabian Diekmann, Petra Pfaffenheuser, Nadine Riesel-Schäfer, Ina Jahnke, Andreas Krombholz</i>	347
Berufsbildungswerke aus Sicht einer Person mit einer psychischen Beeinträchtigung <i>Jan G.</i>	365
Ich bin gerne Markenbotschafter für das BBW <i>Justin Schmidt</i>	368
Es war wie ein Heimkommen ... <i>Daniel Sachse</i>	377
IV Ausblicke	
Berufsbildungswerke in Zeiten der Digitalisierung <i>Christian Bühler, Laura Wuttke</i>	392
Innovative Wege in der beruflichen Rehabilitation – Beispiele zukunftsweisender Projekte <i>Beate Milluks, Martin Künemund</i>	409

Berufsbildungswerke – Auslaufmodell oder Zukunftsmodell <i>Angelika Kvaic</i>	425
Schlussbemerkungen – innovativ in die Zukunft <i>Manfred Weiser, Martin Holler</i>	446
Die AutorInnen	452