

# Inhalt

|  |    |
|--|----|
| Inklusion in der Kinder- und Jugendarbeit – Einführung<br><i>Thomas Meyer &amp; Gunda Voigts</i> | 11 |
|--|----|

## 1. Grundlagenartikel

|  |    |
|--|----|
| 1.1 Kinder- und Jugendarbeit auf dem Weg zu inklusiven<br>Gestaltungsstrategien: Entwicklungen, Herausforderungen und<br>Zukunftsvisionen nach 15 Jahren UN-BRK<br><i>Gunda Voigts</i> | 18 |
| 1.2 Inklusion – Integration – Teilhabe. Verschiedene Perspektiven<br>auf Herausforderungen und Chancen einer inklusiven Kinder-<br>und Jugendarbeit<br><i>Thomas Meyer</i>             | 35 |
| 1.3 Krisenzeiten. Inklusionsorientierte Kinder- und Jugendarbeit in<br>gesellschaftlicher Verantwortung<br><i>Clemens Dannenbeck</i>   | 45 |
| 1.4 Inklusion in der Kinder- und Jugendarbeit – rechtliche Aspekte<br><i>Christian Bernzen</i>   | 56 |
| 1.5 Freizeit von jungen Menschen mit Behinderungen<br><i>Reinhard Markowetz</i>  | 63 |
| 1.6 Sichtweisen von Inklusion in den Kinder- und Jugendberichten<br>der Bundesregierung<br><i>Christian Lüders</i>   | 80 |

## 2. Sichtweisen aus der Kinder- und Jugendarbeit

|   |     |
|---|-----|
| 2.1 Inklusion in Jugendverbänden aus Sicht des Deutschen<br>Bundesjugendrings<br><i>Christian Weis &amp; Lars Reisner</i>             | 94  |
| 2.2 Einschätzungen der Bundesarbeitsgemeinschaft Offene Kinder-<br>und Jugendeinrichtungen zum Thema Inklusion<br><i>Volker Rohde</i> | 103 |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| 2.3  | Inklusion – Teilhabe und Vielfalt in der Deutschen Sportjugend<br><i>Peter Lautenbach</i>   | 115 |
| 2.4  | Inklusion in der Jugendarbeit – Diskussionspapier<br><i>Arbeitsgemeinschaft der Kinder- und Jugendhilfe Deutschland – AGJ</i>   | 123 |
| 2.5  | Inklusion in der Kinder- und Jugendarbeit fördern und<br>praxisnah gestalten – Orientierungen zur Umsetzung des § 11<br>SGB VIII<br><i>Bundesarbeitsgemeinschaft Landesjugendämter</i>                        | 140 |
| <b>3. Sichtweisen aus der Behindertenhilfe</b> |   |     |
| 3.1  | Kinder- und Jugendarbeit als selbstbestimmte<br>Freizeitgestaltung junger Menschen mit geistiger<br>Beeinträchtigung – Perspektiven der Bundesvereinigung<br>Lebenshilfe<br><i>Helen Ghebremicael</i>         | 150 |
| 3.2  | Das Persönliche Budget – Chancen und Grenzen einer<br>innovativen Finanzierungsmöglichkeit<br><i>Thomas Meyer</i>   | 158 |
| 3.3  | Assistenzbeziehungen und deren Potenzial für eine inklusive<br>Kinder- und Jugendarbeit<br><i>Deborah Lutz</i>  | 169 |
| 3.4  | Familienunterstützender Dienst (FuD) als Beitrag zur<br>selbstbestimmten Teilhabe von Jugendlichen in der Kinder- und<br>Jugendarbeit<br><i>Berit Wegner</i>  | 180 |
| <b>4. Forschungsergebnisse</b>                 |   |     |
| 4.1  | Wissen über Inklusion in der Kinder- und Jugendarbeit –<br>Empirische Befunde aus den DJI-Befragungen von<br>Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit<br><i>Andreas Mairhofer &amp; Liane Pluto</i> | 192 |
| 4.2  | Perspektiven junger Menschen mit Behinderung auf ihre<br>Freizeitgestaltung und Angebote der Offenen Jugendarbeit<br><i>George Austin-Cliff &amp; Shih-cheng Lien</i>   | 200 |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 4.3   | „Richtig niedrigschwellig für Leute mit Behinderung sind wir tatsächlich nicht ...“ – Beteiligung junger Menschen mit Behinderungen in Einrichtungen Offener Kinder- und Jugendarbeit in Corona-Zeiten<br><i>Gunda Voigts</i>                   | 211 |
| 4.4   | Inklusive Gestaltungsstrategien in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit – Evaluation des Projektes „Freiräume“ des Stadtjugendrings Bielefeld<br><i>Gunda Voigts</i>  | 221 |
| 4.5   | „Mit den Augen von Jugendlichen – Was braucht inklusive Kinder- und Jugendarbeit?“ – Erkenntnisse aus Expert:inneninterviews zur Situation in Hamburg<br><i>Juliana Petri &amp; Gunda Voigts</i>  | 231 |
| 4.6   | Inklusive Kinder- und Jugendreisen<br><i>Judith Dubiski</i>   | 237 |
| 4.7   | Kinder in Jugendverbänden im Kontext der gesellschaftlichen Debatten um Inklusion<br><i>Gunda Voigts</i>  | 245 |
| 4.8   | Inklusion in der Deutschen Pfadfinderschaft Sankt Georg (DPSG) – zwischen inklusiven Kulturen und Praktiken<br><i>Laura Katharina Koch</i>  | 254 |
| 4.9   | Perspektiven junger Menschen mit geistigen Behinderungen auf Angebote der Kinder- und Jugendarbeit. Erste Ergebnisse einer qualitativen Befragung von Jugendlichen in Hamburg und Ostholstein<br><i>Katharina Przybylski &amp; Gunda Voigts</i> | 263 |
| <b>5. Projekte und Erfahrungen aus der Praxis</b> |   |     |
| 5.1   | Modellprojekt „Zusammen? Geht doch! – Auftrag Inklusion in der evangelischen Kinder- und Jugendarbeit“<br><i>Doris Klingenhagen &amp; Pia Kuhlmann</i>  | 272 |
| 5.2   | Projekte zur Förderung von Inklusion in der Kinder- und Jugendarbeit im Bayerischen Jugendring (BJR)<br><i>Friederike von Voigts-Rhetz</i>  | 277 |

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 5.3  | Projekte zur Entwicklung kooperativer, inklusiver Angebote in der Kinder- und Jugendarbeit des Landesjugendrings Schleswig-Holstein<br><i>Daniela Blötz &amp; Anne-Gesa Busch</i>   | 281 |
| 5.4  | „Leinen los“ für inklusive Kinder- und Jugendarbeit in Hamburg. Ergebnisse einer Veranstaltungsreihe der Diakonie Hamburg und der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg<br><i>Katharina Przybylski &amp; Kristina Krüger</i> | 286 |
| 5.5  | Die Projektfachstelle Inklusion in der Kinder- und Jugendarbeit in Baden-Württemberg<br><i>Matthias Nagel</i>   | 293 |
| 5.6  | Forum Inklusion lebendig machen – Ein Netzwerkprojekt im Raum Bonn<br><i>Ruth Dobrindt</i>  | 297 |
| 5.7  | Sensibilisierung im Team – Kinder- und Jugendförderung der Stadt Ludwigsburg<br><i>Franziska Marquardt</i>  | 301 |
| 5.8  | Inklusive Ballschule des Bahlinger SC<br><i>Yannick Adler &amp; Udo Wenzl</i>   | 307 |
| 5.9  | „Das schönste Hobby der Welt“ – Jugendarbeit mit Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderung in der Jugendfeuerwehr<br><i>Uwe Danker</i>  | 311 |
| 5.10 | Next-Practice-Beispiele aus Esslingen: Assistenzpool und MitMachMomente<br><i>Bärbel Finkbeiner</i>   | 318 |

## 6. Inklusionschecks

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 6.1 | Der INKLUMAT – der Index für die Jugendarbeit zur Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung<br><i>Thomas Meyer</i>                                   | 326 |
| 6.2 | Standortbestimmung und Inklusions-Check: Projekt „Auftrag Inklusion: Perspektiven für eine neue Offenheit in der Kinder- und Jugendarbeit“<br><i>Gunda Voigts</i> | 332 |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 6.3 | „Mehr als ein Inklusions-Check“ – Inhouse Inklusionsangebot<br>der Landesarbeitsgemeinschaft katholischer OKJA NRW<br><i>Andrea Heinz</i> | 341 |
|     | Thesen auf dem Weg ... – Was es jetzt braucht, damit Kinder- und<br>Jugendarbeit inklusiv ist<br><i>Gunda Voigts &amp; Thomas Meyer</i>   | 346 |
|     | Autor:innenverzeichnis  | 355 |