

Inhalt

Inklusion in der Kinder- und Jugendarbeit – Einführung

Thomas Meyer & Gunda Voigts

11

1. Grundlagenartikel

- 1.1 Kinder- und Jugendarbeit auf dem Weg zu inklusiven Gestaltungsstrategien: Entwicklungen, Herausforderungen und Zukunftsvisionen nach 15 Jahren UN-BRK
Gunda Voigts 18
- 1.2 Inklusion – Integration – Teilhabe. Verschiedene Perspektiven auf Herausforderungen und Chancen einer inklusiven Kinder- und Jugendarbeit
Thomas Meyer 35
- 1.3 Krisenzeiten. Inklusionsorientierte Kinder- und Jugendarbeit in gesellschaftlicher Verantwortung
Clemens Dannenbeck 45
- 1.4 Inklusion in der Kinder- und Jugendarbeit – rechtliche Aspekte
Christian Bernzen 56
- 1.5 Freizeit von jungen Menschen mit Behinderungen
Reinhard Markowetz 63
- 1.6 Sichtweisen von Inklusion in den Kinder- und Jugendberichten der Bundesregierung
Christian Lüders 80

2. Sichtweisen aus der Kinder- und Jugendarbeit

- 2.1 Inklusion in Jugendverbänden aus Sicht des Deutschen Bundesjugendrings
Christian Weis & Lars Reisner 94
- 2.2 Einschätzungen der Bundesarbeitsgemeinschaft Offene Kinder- und Jugendeinrichtungen zum Thema Inklusion
Volker Rohde 103

5

2.3	Inklusion – Teilhabe und Vielfalt in der Deutschen Sportjugend <i>Peter Lautenbach</i>	115
2.4	Inklusion in der Jugendarbeit – Diskussionspapier <i>Arbeitsgemeinschaft der Kinder- und Jugendhilfe Deutschland – AGJ</i>	123
2.5	Inklusion in der Kinder- und Jugendarbeit fördern und praxisnah gestalten – Orientierungen zur Umsetzung des § 11 SGB VIII <i>Bundesarbeitsgemeinschaft Landesjugendämter</i>	140

3. Sichtweisen aus der Behindertenhilfe

3.1	Kinder- und Jugendarbeit als selbstbestimmte Freizeitgestaltung junger Menschen mit geistiger Beeinträchtigung – Perspektiven der Bundesvereinigung Lebenshilfe <i>Helen Ghebremicael</i>	150
3.2	Das Persönliche Budget – Chancen und Grenzen einer innovativen Finanzierungsmöglichkeit <i>Thomas Meyer</i>	158
3.3	Assistenzbeziehungen und deren Potenzial für eine inklusive Kinder- und Jugendarbeit <i>Deborah Lutz</i>	169
3.4	Familienunterstützender Dienst (FuD) als Beitrag zur selbstbestimmten Teilhabe von Jugendlichen in der Kinder- und Jugendarbeit <i>Berit Wegner</i>	180

4. Forschungsergebnisse

4.1	Wissen über Inklusion in der Kinder- und Jugendarbeit – Empirische Befunde aus den DJI-Befragungen von Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit <i>Andreas Mairhofer & Liane Pluto</i>	192
4.2	Perspektiven junger Menschen mit Behinderung auf ihre Freizeitgestaltung und Angebote der Offenen Jugendarbeit <i>George Austin-Cliff & Shih-cheng Lien</i>	200

4.3	„Richtig niedrigschwellig für Leute mit Behinderung sind wir tatsächlich nicht ...“ – Beteiligung junger Menschen mit Behinderungen in Einrichtungen Offener Kinder- und Jugendarbeit in Corona-Zeiten <i>Gunda Voigts</i>	211
4.4	Inklusive Gestaltungsstrategien in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit – Evaluation des Projektes „Freiräume“ des Stadtjugendrings Bielefeld <i>Gunda Voigts</i>	221
4.5	„Mit den Augen von Jugendlichen – Was braucht inklusive Kinder- und Jugendarbeit?“ – Erkenntnisse aus Expert:inneninterviews zur Situation in Hamburg <i>Julianna Petri & Gunda Voigts</i>	231
4.6	Inklusive Kinder- und Jugendreisen <i>Judith Dubiski</i>	237
4.7	Kinder in Jugendverbänden im Kontext der gesellschaftlichen Debatten um Inklusion <i>Gunda Voigts</i>	245
4.8	Inklusion in der Deutschen Pfadfinderschaft Sankt Georg (DPSG) – zwischen inklusiven Kulturen und Praktiken <i>Laura Katharina Koch</i>	254
4.9	Perspektiven junger Menschen mit geistigen Behinderungen auf Angebote der Kinder- und Jugendarbeit. Erste Ergebnisse einer qualitativen Befragung von Jugendlichen in Hamburg und Ostholstein <i>Katharina Przybylski & Gunda Voigts</i>	263

5. Projekte und Erfahrungen aus der Praxis

5.1	Modellprojekt „Zusammen? Geht doch! – Auftrag Inklusion in der evangelischen Kinder- und Jugendarbeit“ <i>Doris Klingenhagen & Pia Kuhlmann</i>	272
5.2	Projekte zur Förderung von Inklusion in der Kinder- und Jugendarbeit im Bayerischen Jugendring (BJR) <i>Friederike von Voigts-Rhetz</i>	277

5.3	Projekte zur Entwicklung kooperativer, inklusiver Angebote in der Kinder- und Jugendarbeit des Landesjugendrings Schleswig-Holstein <i>Daniela Blötz & Anne-Gesa Busch</i>	281
5.4	„Leinen los“ für inklusive Kinder- und Jugendarbeit in Hamburg. Ergebnisse einer Veranstaltungsreihe der Diakonie Hamburg und der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg <i>Katharina Przybylski & Kristina Krüger</i>	286
5.5	Die Projektfachstelle Inklusion in der Kinder- und Jugendarbeit in Baden-Württemberg <i>Matthias Nagel</i>	293
5.6	Forum Inklusion lebendig machen – Ein Netzwerkprojekt im Raum Bonn <i>Ruth Dobrindt</i>	297
5.7	Sensibilisierung im Team – Kinder- und Jugendförderung der Stadt Ludwigsburg <i>Franziska Marquardt</i>	301
5.8	Inklusive Ballschule des Bahlinger SC <i>Yannick Adler & Udo Wenzl</i>	307
5.9	„Das schönste Hobby der Welt“ – Jugendarbeit mit Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderung in der Jugendfeuerwehr <i>Uwe Danker</i>	311
5.10	Next-Practice-Beispiele aus Esslingen: Assistenzpool und MitMachMomente <i>Bärbel Finkbeiner</i>	318

6. Inklusionschecks

6.1	Der INKLUMAT – der Index für die Jugendarbeit zur Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung <i>Thomas Meyer</i>	326
6.2	Standortbestimmung und Inklusions-Check: Projekt „Auftrag Inklusion: Perspektiven für eine neue Offenheit in der Kinder- und Jugendarbeit“ <i>Gunda Voigts</i>	332

6.3 „Mehr als ein Inklusions-Check“ – Inhouse Inklusionsangebot der Landesarbeitsgemeinschaft katholischer OKJA NRW <i>Andrea Heinz</i>	341
Thesen auf dem Weg ... – Was es jetzt braucht, damit Kinder- und Jugendarbeit inklusiv ist <i>Gunda Voigts & Thomas Meyer</i>	346
Autor:innenverzeichnis	355