

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis.....	5
Danksagung	7
Vorwort.....	8
Zur Begrifflichkeit	11
1. Einführung – jahrgangsübergreifend!.....	12
2. Studien zum Thema	16
3. Zum Hintergrund	20
3.1. Jahrgangsübergreifender Unterricht an Waldorfschulen	20
3.2. Entwicklungsspezifisch oder jahrgangshomogen?	28
4. Die Waldorfschule Seewalde und ihre Praxis.....	32
4.1. Die Dorfgemeinschaft Seewalde.....	35
4.2. Die Schulgemeinschaft	38
4.2.1. Die Räumlichkeiten.....	39
4.2.2. Wie tragen sich die kleinen Klassen wirtschaftlich?	40
4.2.3 Beispiele natürlicher Begegnungsräume	41
4.2. Jahrgangsmischung.....	45
4.3. Die Gliederung des Hauptunterrichts im Rahmen des jahrgangsübergreifenden Unterrichts	49
4.4. Instrumente für den Entwicklungsspezifischen Unterricht.....	56
4.5. Epochenplanung.....	61
4.6. Der Weg durch die Klassenstufen 1 – 4.....	64
4.6.1 1. Klasse.....	65
4.6.2 1./2. Klasse	68

4.6.3. 2./3. Klasse	77
4.6.4. 3./4. Klasse	92
5. Überblick über die Hauptergebnisse	98
6. Zusammenfassung und Diskussion	101
6.1. Ein dritter Weg	101
6.2. Resümee	103
7. Literatur	105