

## Inhaltsverzeichnis

<b>Zu diesem Buch</b>	<b>6</b>
<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>1 Einführung: Das AVIVA-Modell im Überblick</b>	<b>10</b>
1.1 Kompetenzen und Ressourcen	10
1.2 Kernelemente des AVIVA-Modells	13
1.3 Unterrichten mit AVIVA – vier Vorteile	19
<b>2 Das AVIVA-Modell: Phase für Phase</b>	<b>22</b>
2.1 Ankommen und einstimmen	22
2.2 Vorwissen aktivieren	26
2.3 Informieren	32
2.4 Verarbeiten	37
2.5 Auswerten	41
2.6 Zusammenfassung	45
<b>3 Die Anwendung von AVIVA in drei Feldern pädagogisch-didaktischen Handelns</b>	<b>48</b>
3.1 AVIVA und Klassenführung	48
3.2 Blended Learning	53
3.3 Kompetenzorientiertes Prüfen	68
<b>4 Ausblick: AVIVA und positive Bildung</b>	<b>78</b>
4.1 Positive Bildung	78
4.2 AVIVA und PERMA	81
4.3 AVIVA und die Förderung von Charakterstärken	84
4.4 Sache klären und Menschen stärken	86
<b>5 Literaturverzeichnis</b>	<b>88</b>
<b>6 Register</b>	<b>92</b>
<b>Die Autoren</b>	<b>94</b>