

Inhaltsverzeichnis

Zu diesem Buch	6
Vorwort	7
1 Einführung: Das AVIVA-Modell im Überblick	10
1.1 Kompetenzen und Ressourcen	10
1.2 Kernelemente des AVIVA-Modells	13
1.3 Unterrichten mit AVIVA – vier Vorteile	19
2 Das AVIVA-Modell: Phase für Phase	22
2.1 Ankommen und einstimmen	22
2.2 Vorwissen aktivieren	26
2.3 Informieren	32
2.4 Verarbeiten	37
2.5 Auswerten	41
2.6 Zusammenfassung	45
3 Die Anwendung von AVIVA in drei Feldern pädagogisch-didaktischen Handelns	48
3.1 AVIVA und Klassenführung	48
3.2 Blended Learning	53
3.3 Kompetenzorientiertes Prüfen	68
4 Ausblick: AVIVA und positive Bildung	78
4.1 Positive Bildung	78
4.2 AVIVA und PERMA	81
4.3 AVIVA und die Förderung von Charakterstärken	84
4.4 Sache klären und Menschen stärken	86
5 Literaturverzeichnis	88
6 Register	92
Die Autoren	94