

1 Motivation als Therapiekonzept	1
2 Motivation in der Kindertherapie	5
2.1 Motorisches Lernen und Motivation	5
2.2 Motivationsarten	10
2.3 Intrinsische Motivation – Komponenten	12
2.3.1 Motivationsfaktoren	12
2.3.2 Autonomie-Erleben	13
2.3.3 Kompetenzerleben	14
2.3.4 Teilhabe-Bedürfnis	15
3 Emotionale Entwicklung in der Kindertherapie	17
3.1 Motorisches Lernen und Emotion	17
3.2 Emotionale Entwicklungsphasen	18
3.2.1 Bindungsverhalten	18
3.2.2 Transitorische Phase	18
3.2.3 Magische Phase	20
4 Intrinsische Motivation – theoretisch wichtige Grundlage in der Kindertherapie	23
4.1 Neuropsychologische Therapiemethoden	23
4.1.1 Therapiemethodik und Merkmale KG-ZNS-Kinder	
Bobath	27
4.1.2 Therapiemethodik und Merkmale KG-ZNS-Kinder	
Vojta	31
4.2 Methodik Literaturreview	34
4.2.1 Methodik Literaturreview allgemein	34

4.2.2	Methodik Literaturreview Bobath	35
4.2.3	Methodik Literaturreview Vojta	36
4.3	Ergebnisse Literaturreview	37
4.3.1	Ergebnisse Literaturreview Ausbildungscurriculum Bobath	37
4.3.2	Ergebnisse Literaturreview Ausbildungscurriculum Vojta	38
5	Theorie und Praxis: Konvergenz und/oder Divergenz	39
5.1	Literaturreview Curricula intrinsische Motivation: Divergenz	39
5.2	Praktische Umsetzung: Konvergenz/Divergenz	41
Was Sie aus diesem <i>essential</i> mitnehmen können		
Literatur		45