

Table des matières

Contributeur/rices	9
---------------------------------	----------

Discours et représentations grammaticales du Français	
Langue Étrangère	11

PARTIE 1. SPÉCIFICITÉS DU DISCOURS DES ENSEIGNANTS EN LIEN AVEC LES REPRÉSENTATIONS DES APPRENANTS

Chapitre 1. Représentations de la grammaire : apprentissage du FLE	19
---	-----------

MARIE-CHRISTINE FOUGEROUSE

Chapitre 2. Enseigner les références temporelles du français	35
---	-----------

SOFIA STRATILAKI-KLEIN

PARTIE 2. CARACTÉRISTIQUES DU DISCOURS ET DES DESCRIPTIONS PRÉSENTES DANS LES GRAMMAIRES FRANÇAISES

Chapitre 3. Quelle grammaire pour apprendre ?	57
--	-----------

JEAN-CLAUDE BEACCO

Chapitre 4. La <i>Modern French Grammar</i>	73
--	-----------

LEYRE RUIZ DE ZAROBÉ

PARTIE 3. ADAPTATION DU DISCOURS SUR LE VIF SELON LA LANGUE ET LES DIFFICULTÉS DES APPRENANTS

Chapitre 5. Enseigner autrement l'accord des verbes pronominaux	87
<i>KARIMA GACI</i>	
Chapitre 6. Complétives en que, complétives réduites à l'infinitif	101
<i>FRYNI KAKOYIANNI-DOA, MONIQUE MONVILLE-BURSTON ET DORA LOIZIDOU</i>	
Chapitre 7. Pronoms et dislocation : une grammaire qui s'entend	125
<i>DANIEL LUZZATI</i>	
POSTFACE	141
<i>HENRI BESSE</i>	
Inidex d'auteurs	159
Inidex de mots-clés	163