

Table des matières

Contributeur/rices 9

Discours et représentations grammaticales du Français
Langue Étrangère 11

PARTIE 1. SPÉCIFICITÉS DU DISCOURS DES ENSEIGNANTS EN LIEN AVEC LES REPRÉSENTATIONS DES APPRENANTS

Chapitre 1. Représentations de la grammaire : apprentissage
du FLE 19

MARIE-CHRISTINE FOUGEROUSE

Chapitre 2. Enseigner les références temporelles du français 35

SOFIA STRATILAKI-KLEIN

PARTIE 2. CARACTÉRISTIQUES DU DISCOURS ET DES DESCRIPTIONS PRÉSENTES DANS LES GRAMMAIRES FRANÇAISES

Chapitre 3. Quelle grammaire pour apprendre ? 57

JEAN-CLAUDE BEACCO

Chapitre 4. La *Modern French Grammar* 73

LEYRE RUIZ DE ZAROBE

**PARTIE 3. ADAPTATION DU DISCOURS
SUR LE VIF SELON LA LANGUE ET LES
DIFFICULTÉS DES APPRENANTS**

Chapitre 5. Enseigner autrement l'accord des verbes pronominaux	87
<i>KARIMA GACI</i>	
Chapitre 6. Complétives en que, complétives réduites à l'infinitif	101
<i>FRYNI KAKOYIANNI-DOA, MONIQUE MONVILLE-BURSTON ET DORA LOIZIDOU</i>	
Chapitre 7. Pronoms et dislocation : une grammaire qui s'entend	125
<i>DANIEL LUZZATI</i>	
POSTFACE	141
<i>HENRI BESSE</i>	
Index d'auteurs	159
Index de mots-clés	163