

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Zur Arbeit mit dem Buch | 9 |
| 1 Arbeitswelt im Wandel | 12 |
| POLITIK AKTIV: Ein Gutachten über die Veränderung der Arbeit erstellen | 14 |
| 1.1 Arbeit und Beruf | 15 |
| 1.1.1 Ist Arbeit (nur) Belastung? | 15 |
| 1.1.2 Ohne Arbeit ist alles nichts – welche Folgen hat die Arbeitslosigkeit? | 18 |
| 1.1.3 Macht technischer Wandel unsere Arbeitskraft überflüssig? | 21 |
| METHODE: Karikaturen analysieren | 24 |
| 1.1.4 Wandel der Beschäftigungsverhältnisse – wird das „normale“ Beschäftigungsverhältnis „unnormal“? | 25 |
| WAS WIR WISSEN | 28 |
| 1.2 Berufswahl | 29 |
| 1.2.1 Vom Traum zum Beruf – welcher Beruf passt zu mir? | 29 |
| METHODE: Wie finde ich heraus, was meine (Berufs-)Interessen sind? .. | 32 |
| 1.2.2 Haben Berufe ein Geschlecht? | 34 |
| 1.2.3 Chefin oder Chef sein – der Traum von der Selbstständigkeit?! | 37 |
| 1.2.4 Berufsausbildung: Nach der Schule ist vor der Schule | 40 |
| WAS WIR WISSEN | 44 |
| WAS WIR KÖNNEN | 45 |
| 2 Funktion von Unternehmen | 46 |
| WIRTSCHAFT AKTIV: Einen Unternehmenssteckbrief erstellen | 48 |
| 2.1 Gründung, Produktion und Zielsetzung | 49 |
| 2.1.1 Ist Existenzgründung für jeden das Richtige? | 49 |
| 2.1.2 Was brauchen Unternehmen zum Produzieren? | 51 |
| 2.1.3 Wie arbeiten Betriebe? | 53 |
| METHODE: Ein Placemat erstellen | 56 |
| 2.1.4 Welche Ziele sollten Unternehmen verfolgen? | 57 |
| 2.1.5 Tragen Unternehmen soziale Verantwortung? | 61 |
| 2.1.6 Tragen Unternehmen ökologische Verantwortung? | 63 |
| WAS WIR WISSEN | 66 |
| 2.2 Organisation und Führung | 67 |
| 2.2.1 Prozessoptimierung: Sind Unternehmen flexibel genug? | 67 |
| 2.2.2 Unternehmensführung: Was trägt zu Erfolg oder Scheitern bei? | 69 |
| WAS WIR WISSEN | 72 |
| 2.3 Unterschiedliche Interessen und mögliche Konflikte | 73 |
| 2.3.1 Arbeitsvertrag: Rechte und Pflichten für beide Seiten? | 73 |
| 2.3.2 Streit um Lohn – wie kann ein Kompromiss ausgehandelt werden? | 76 |
| METHODE: Rollenspiel – eine Tarifverhandlung durchführen | 81 |
| 2.3.3 Kann der Betriebsrat bei einer Kündigung helfen? | 84 |
| WAS WIR WISSEN | 86 |
| WAS WIR KÖNNEN | 87 |

| | |
|--|------------|
| 3 Sozialstaatlichkeit in Deutschland | 88 |
| POLITIK AKTIV: Eine Zukunftswerkstatt zum Sozialstaat durchführen | 90 |
| 3.1 Der deutsche Sozialstaat | 92 |
| 3.1.1 Was ist das Soziale in unserem Staat? | 92 |
| WAS WIR WISSEN | 95 |
| 3.2 Die gesetzliche Krankenversicherung | 96 |
| 3.2.1 Einer für alle, alle für einen – gilt das auch für die Krankenversicherung? | 96 |
| 3.2.2 Was leistet die gesetzliche Krankenversicherung? | 100 |
| METHODE: Ein begründetes Urteil bilden | 102 |
| WAS WIR WISSEN | 103 |
| 3.3 Wohnungs(bau)politik in Deutschland | 104 |
| 3.3.1 Eigentum verpflichtet – gilt das auch am Wohnungsmarkt? | 104 |
| 3.3.2 Wohnen in verschiedenen Lebenslagen – sollte der Staat helfen? | 107 |
| WAS WIR WISSEN | 110 |
| 3.4 Wirtschaftsordnungen im Vergleich | 111 |
| 3.4.1 Wie lassen sich Wirtschaftsordnungen vergleichen? | 111 |
| 3.4.2 Kann die Soziale Marktwirtschaft sozial sein? | 114 |
| WAS WIR WISSEN | 116 |
| WAS WIR KÖNNEN | 117 |
| 4 Die parlamentarische Demokratie in Deutschland | 118 |
| DIGITAL AKTIV: Einen Erklärfilm zur parlamentarischen Demokratie in Deutschland erstellen | 120 |
| 4.1 Der öffentliche Meinungsbildungsprozess | 122 |
| 4.1.1 Ist die politische Beteiligung in Parteien noch zeitgemäß? | 122 |
| METHODE: Parteien-Steckbriefe am Beispiel der Digitalisierung erstellen | 125 |
| 4.1.2 Ist Lobbyismus eine unzulässige Einmischung von „außen“? | 126 |
| 4.1.3 Haben Bürger noch andere Beteiligungsmöglichkeiten? | 128 |
| METHODE: Eine Online-Petition verfassen | 131 |
| 4.1.4 Die Bundestagswahl – wie wird gewählt? | 132 |
| WAS WIR WISSEN | 137 |
| 4.2 Die Verfassungsorgane im Gesetzgebungsprozess | 138 |
| 4.2.1 Braucht eine demokratische Regierung eine Opposition? | 138 |
| 4.2.2 Die Bundesregierung – was heißt es, zu regieren? | 141 |
| 4.2.3 Wie arbeitet der Deutsche Bundestag? | 144 |
| 4.2.4 Föderalismus in Deutschland: Ist der Bundesrat ein notwendiges oder bremsendes Korrektiv? | 148 |
| 4.2.5 Hat der Bundespräsident etwas zu sagen? | 152 |
| 4.2.6 Der Gesetzgebungsprozess – wie entsteht ein Gesetz? | 154 |
| 4.2.7 Gewaltenteilung – oder etwa nicht? | 157 |
| WAS WIR WISSEN | 159 |
| WAS WIR KÖNNEN | 161 |

| | |
|---|------------|
| 5 Grundrechte und Grundwerte des Grundgesetzes | 162 |
| POLITIK AKTIV: Einen Podcast zur Bedeutung der Grundrechte erstellen | 164 |
| 5.1 Grund- und Menschenrechte | 165 |
| 5.1.1 Grundrechte – Schutz vor dem oder durch den Staat? | 165 |
| 5.1.2 Dürfen Grundrechte eingeschränkt werden? | 169 |
| 5.1.3 Das Bundesverfassungsgericht – Hüter der Grundrechte? | 171 |
| WAS WIR WISSEN | 174 |
| 5.2 Die Demokratie verteidigen | 175 |
| 5.2.1 Gehört die Meinungsfreiheit untrennbar zur Demokratie? | 175 |
| 5.2.2 Darf man alles sagen oder hat die Meinungsfreiheit Grenzen? | 177 |
| 5.2.3 Wie kann sich der demokratische Verfassungsstaat vor seinen Feinden schützen? | 179 |
| WAS WIR WISSEN | 182 |
| WAS WIR KÖNNEN | 183 |
| 6 Leben in der Mediengesellschaft | 184 |
| DIGITAL AKTIV: Ein Quiz zum Thema „Mediengesellschaft“ erstellen | 186 |
| 6.1 Medien und Jugendliche im 21. Jahrhundert | 187 |
| 6.1.1 Haben die Medien zu großen Einfluss auf unser Leben? | 187 |
| 6.1.2 Social Media am Beispiel von Influencern: Sind sie eher eine Chance oder eine Gefahr für die Gesellschaft? | 190 |
| 6.1.3 Filterblasen: Werden wir im Netz manipuliert? | 193 |
| 6.1.4 Was soll das Netz über mich wissen dürfen? | 195 |
| WAS WIR WISSEN | 198 |
| 6.2 Die Bedeutung der Medien für die Demokratie | 199 |
| 6.2.1 Medien – die „Schleusenwärter“ der Demokratie? | 199 |
| 6.2.2 Presse- und Meinungsfreiheit: In Deutschland selbstverständlich? | 201 |
| 6.2.3 Verlässlicher Journalismus: Können wir den Medien vertrauen? | 203 |
| 6.2.4 Wenn aus Hass Gewalt resultiert: Sollte der Staat gegen Hetze im Netz vorgehen? | 206 |
| 6.2.5 Social Media – eine Gefahr für die Demokratie? | 209 |
| WAS WIR WISSEN | 212 |
| WAS WIR KÖNNEN | 213 |
| 7 Die Europäische Union | 214 |
| POLITIK AKTIV: In Vielfalt geeint – die Bedeutung des EU-Mottos darstellen | 216 |
| 7.1 Die Gemeinschaft in der Europäischen Union | 217 |
| 7.1.1 Was hat die EU mit mir zu tun? | 217 |
| 7.1.2 Wer oder was ist die EU? | 220 |
| 7.1.3 Die EU heute – (nur) eine Friedensgemeinschaft? | 223 |
| 7.1.4 Europäische Jugendliche – sind sie eine Gemeinschaft? | 225 |
| WAS WIR WISSEN | 228 |

| | | |
|------------|---|------------|
| 7.2 | Aufbau und Organisation der EU | 229 |
| 7.2.1 | Wie wird Politik in der EU gemacht? | 229 |
| | METHODE: Analyse eines Strukturmodells | 233 |
| 7.2.2 | Ist der Gesetzgebungsprozess der EU zu lang? | 235 |
| 7.2.3 | Bürgerbeteiligung – braucht die EU mehr davon? | 238 |
| | WAS WIR WISSEN | 241 |
| 7.3 | Die Europäische Wirtschafts- und Währungsunion | 243 |
| 7.3.1 | Der Europäische Binnenmarkt – ein Erfolgsmodell mit Tücken? | 243 |
| 7.3.2 | Der Euro: Vorteile für alle? | 246 |
| 7.3.3 | Der Euro in der Krise – wie solidarisch ist die EU? | 249 |
| 7.3.4 | Verliert die Jugend, wenn die Wirtschaft kriselt? | 252 |
| | WAS WIR WISSEN | 257 |
| 7.4 | Der Prozess der EU-Erweiterung | 258 |
| 7.4.1 | Kann und sollte die EU beliebig wachsen? | 258 |
| | METHODE: Eine Fishbowl-Diskussion durchführen | 261 |
| 7.4.2 | Sollte die Türkei Mitglied der EU werden? | 262 |
| 7.4.3 | Brexit oder: Wenn einer raus will ... | 267 |
| | WAS WIR WISSEN | 270 |
| | WAS WIR KÖNNEN | 271 |
| 8 | Friedens- und Sicherheitspolitik | 272 |
| | POLITIK AKTIV: Ein „Mystery“ zu Krieg und Frieden lösen | 274 |
| 8.1 | Unterschiedliche Vorstellungen von Frieden und Krieg | 275 |
| 8.1.1 | Frieden oder Krieg – wie lässt sich das abgrenzen und wie Frieden gestalten? | 275 |
| 8.1.2 | Analyse eines kriegerischen Konflikts: Der Krieg in der Ukraine – gibt es eine Friedensperspektive? | 278 |
| | METHODE: Konflikte in einer „Konfliktkarte“ visualisieren | 284 |
| | WAS WIR WISSEN | 285 |
| 8.2 | Deutschlands Einsatz für den Frieden zuhause, in Europa und in der Welt | 287 |
| 8.2.1 | Die Bundeswehr nach dem Angriff auf die Ukraine – soll sie nur verteidigen oder aktiv zur Friedenssicherung beitragen? | 287 |
| 8.2.2 | Die NATO – defensives Bündnis zur Verteidigung oder Akteur der Provokation? | 292 |
| 8.2.3 | Sollte sich die Bundeswehr an Auslandseinsätzen beteiligen? Das Beispiel Afghanistan | 297 |
| | WAS WIR WISSEN | 300 |
| 8.3 | Die Vereinten Nationen im 21. Jahrhundert | 301 |
| 8.3.1 | Vereinte Nationen: Sind ihre Werte und Ziele (noch) realistisch? | 301 |
| 8.3.2 | Aufbau der Vereinten Nationen – eine geeignete Struktur, um Frieden zu gewährleisten? | 306 |

| | |
|---|------------|
| 8.3.3 Die Vereinten Nationen – | |
| welche Mittel sollen sie zur Sicherung des Friedens nutzen? | 311 |
| WAS WIR WISSEN | 314 |
| WAS WIR KÖNNEN | 315 |
| 9 Die Welt als Markt | 316 |
| POLITIK AKTIV: Eine Ausstellung über (De-)Globalisierung | |
| in der Schule planen und durchführen | 318 |
| 9.1 Herausforderungen der Globalisierung | 319 |
| 9.1.1 Weltweite Ausbreitung von Unternehmen durch Globalisierung: | |
| Überwiegen die Vor- oder die Nachteile? | 319 |
| 9.1.2 Multinationale Unternehmen: | |
| (zu) mächtige Antriebskräfte der Globalisierung? | 323 |
| 9.1.3 Zwischen Freihandel und Protektionismus: | |
| Ist der Zenit der Globalisierung überschritten? | 328 |
| 9.1.4 Probleme der Knappheit: Sollten wir unsere Abhängigkeit | |
| von globalen Lieferketten verringern? | 333 |
| 9.1.5 EU-Handelspolitik – welche politische und ökonomische | |
| Rolle spielt die EU im Zusammenhang mit Flucht und | |
| Migration aus Afrika? | 337 |
| WAS WIR WISSEN | 340 |
| WAS WIR KÖNNEN | 343 |
| Anhang | |
| Hilfen H zu den Aufgaben | 344 |
| Methodenglossar | 348 |
| Lexikon für Politik und Wirtschaft | 361 |
| Register | 365 |
| Bildnachweis | 368 |
| Operatoren in den Aufgaben | |