

ÍNDICE

ABREVIATURAS	17
SISTEMA DE TRANSCRIPCIÓN	19
Introducción	21
CAPÍTULO 1. La Lingüística <i>queer</i>	25
1. La Teoría <i>queer</i> (TQ)	25
2. La Lingüística <i>queer</i> (LQ)	30
2.1. ¿Qué es la LQ?	30
2.2. La teoría de la performatividad aplicada al género	33
2.3. La reapropiación y la resignificación	35
3. Principales trabajos de la LQ	40
3.1. Antecedentes	40
3.2. Estudios en el panorama internacional	40
3.3. Estudios en el panorama hispánico	42
CAPÍTULO 2. Objeto de estudio: las formas nominales de tratamiento en la comunidad de habla LGTBI	45
1. La comunidad de habla LGTBI	45
1.1. Comunidad LGTBI	45
1.1.1. Sexo / género	45
1.1.2. Orientaciones	47
a. Homosexual	48
b. Heterosexual	49
c. Bisexual	49
d. Asexual	50
1.1.3. Identidades	50

a. Cisgénero	50
b. Transgénero (o transexual)	50
c. Género binario y personas binarias	51
d. Género no binario y personas no binarias	52
1.1.4. Las siglas del colectivo	52
1.2. <i>Concepto de</i> Comunidad de habla	53
1.3. El argot LGTBI	54
2. Las formas nominales de tratamiento (FNT)	56
2.1. Concepto	56
2.2. Tipos de FNT	57
3. La cortesía	58
3.1. Concepto de cortesía y evolución de las corrientes teóricas	58
3.2. Actos de habla (des)cortesés	64
3.3. Poder y solidaridad	66
3.4. Funciones pragmáticas principales en la cortesía lingüística	69
4. Funciones de las FNT dentro de la cortesía lingüística	71
4.1. Atenuación, afiliación y solidaridad	72
4.2. Intensificación y poder	73
4.3. Performatividad	74
5. Identificación de las FNT de la comunidad de habla LGTBI	75
 CAPÍTULO 3. Metodología	 83
1. Recogida de datos: encuesta y corpus	83
1.1. Encuesta	84
1.1.1. Diseño de la encuesta	85
1.1.2. Identificación de las variables sociolingüísticas	88
a. Número de informantes	91
b. Cuantificación de los informantes	92
1.1.3. Proceso de datos	94
1.1.4. Interpretación de datos	94

1.2. Corpus	95
2. Caracterización	96
2.1. Caracterización de las FNT	96
2.1.1. Origen de los términos	97
2.1.2. Tratamiento lexicográfico	97
2.2. Caracterización de las flexiones de género	99
2.2.1. Actitudes lingüísticas	99
2.2.2. Morfología	100
3. Análisis semántico-pragmático	100
3.1. Objetivos	101
3.2. Análisis del corpus	101
3.2.1. Valores semántico-pragmáticos	101
a. Reapropiación y resignificación	101
b. Lexicalización	103
c. Gramaticalización	104
d. Performatividad	105
3.2.2. Análisis de las estrategias pragmalingüísticas en el eje de poder y solidaridad	106
CAPÍTULO 4. Formas nominales de tratamiento reapropiadas por la comunidad LGTBI	109
1. Maricón	109
1.1. Caracterización lexicológica y lexicográfica	109
1.1.1. Formación	110
1.1.2. Tratamiento lexicográfico	110
1.2. Perfil de usuarios	114
1.2.1. Identidad de género y orientación sexual	114
1.2.2. Edad	115
1.2.3. Relación social	116
1.3. Perfil de referentes	117
1.3.1. Identidad de género y orientación sexual	117
1.3.2. Grado de confianza hacia el referente	118

1.3.3. Interpretación de los referentes	119
1.4. Maricón como FNT en la comunidad de habla LGTBI	120
1.4.1. Valores semántico-pragmáticos	121
a. Resignificación	121
b. Gramaticalización	124
c. Performatividad	126
1.4.2. Estrategias pragmalingüísticas en el eje de poder y solidaridad	129
a. Relación de poder	130
b. Relación de solidaridad	134
2. Bollera	141
2.1. Caracterización lexicológica y lexicográfica	141
2.1.1. Origen del término	141
2.1.2. Tratamiento lexicográfico	142
2.2. Perfil de usuarios	145
2.2.1. Identidad de género y orientación sexual	145
2.2.2. Edad	146
2.2.3. Relación social	147
2.3. Perfil de referentes	147
2.3.1. Identidad de género y orientación sexual	147
2.3.2. Grado de confianza hacia el referente	148
2.3.3. Interpretación de los referentes	150
2.4. Bollera como FNT en la comunidad de habla LGTBI .	151
2.4.1. Valores semántico-pragmáticos	151
a. Resignificación	151
b. Performatividad	159
2.4.2. Estrategias pragmalingüísticas en el eje de poder y solidaridad	161
a. Relación de poder	162
b. Relación de solidaridad	165

CAPÍTULO 5. Formas nominales de tratamiento generadas en la comunidad LGTBI	173
1. Hetero	174
1.1. Caracterización lexicológica y lexicográfica	174
1.1.1. Formación	174
1.1.2. Tratamiento lexicográfico	175
1.2. Perfil de usuarios	177
1.2.1. Identidad de género y orientación sexual	177
1.2.2. Edad	178
1.2.3. Relación social	179
1.3. Perfil de referentes	180
1.3.1. Identidad de género y orientación sexual	181
1.3.2. Grado de confianza hacia el referente	182
1.3.3. Interpretación de los referentes	182
1.4. Hetero como FNT en la comunidad de habla LGTBI ..	184
1.4.1. Valores semántico-pragmáticos	184
a. Lexicalización	185
b. Resignificación	188
c. Performatividad	194
1.4.2. Estrategias pragmalingüísticas en el eje de poder	196
2. Mariliendres	200
2.1. Caracterización lexicológica y lexicográfica	200
2.1.1. Formación	201
2.1.2. Tratamiento lexicográfico	201
2.2. Perfil de usuarios	202
2.2.1. Identidad de género y orientación sexual	202
2.2.2. Edad	203
2.2.3. Relación social	204
2.3. Perfil de referentes	205
2.3.1. Identidad de género y orientación sexual	205
2.3.2. Grado de confianza hacia el referente	205
2.3.3. Interpretación de los referentes	206

- 2.4. Mariliendre como *FNT en la comunidad de habla LGTBI* 207
 - 2.4.1. Valores semántico-pragmáticos 207
 - 2.4.2. Estrategias pragmalingüísticas en el eje de poder y solidaridad 209
 - a. Relación de poder 210
 - b. Relación de solidaridad 211
- 3. Machirulo 213
 - 3.1. Caracterización lexicológica y lexicográfica 213
 - 3.1.1. Formación 213
 - 3.1.2. Tratamiento lexicográfico 214
 - 3.2. Perfil de usuarios 216
 - 3.2.1. Identidad de género y orientación sexual 216
 - 3.2.2. Edad 217
 - 3.2.3. Relación social 217
 - 3.3. Perfil de referentes 218
 - 3.3.1. Identidad de género y orientación sexual 218
 - 3.3.2. Grado de confianza hacia el referente 219
 - 3.3.3. Interpretación de los referentes 220
 - 3.4. Machirulo como *FNT en la comunidad de habla LGTBI* 221
 - 3.4.1. Valores semántico-pragmáticos: performatividad 221
 - 3.4.2. Estrategias pragmalingüísticas en el eje de poder 222
- CAPÍTULO 6. Recursos morfológicos para generar formas nominales de tratamiento generadas en la comunidad LGTBI 227
 - 1. El género gramatical femenino (G°GF) 228
 - 1.1. Presentación del fenómeno 228
 - 1.2. Actitudes lingüísticas 230
 - 1.2.1. Expresión de misoginia 231
 - 1.2.2. Empoderamiento 233

1.2.3. Provocación	234
1.3. Morfología del G°GF	235
1.3.1. Adjetivos	236
1.3.2. Sustantivos	236
1.3.3. Nombres propios	237
1.3.4. Pronombres	238
1.3.5. Otras formas:	239
1.4. Perfil de usuario	239
1.4.1. Identidad de género y orientación sexual	240
1.4.2. Edad	241
1.4.3. Relación social	242
1.5. Perfil de referentes	243
1.5.1. Identidad de género y orientación sexual	243
1.5.2. Grado de confianza hacia el referente	244
1.5.3. Interpretación de los referentes	244
1.6. El G°GF como recurso de formación de FNT en la comunidad de habla LGTBI	246
1.6.1. Estrategias pragmalingüísticas en el eje de poder	247
a. Desde fuera de la comunidad de habla LGTBI	247
b. Dentro de la comunidad de habla LGTBI ...	249
1.6.2. Estrategias pragmalingüísticas en el eje de solidaridad	251
2. Género gramatical no marcado (G°GNM)	258
2.1. Introducción al fenómeno	258
2.2. Actitudes lingüísticas	261
2.3. Morfología del G°GNM	264
2.4. Perfil de usuarios	266
2.4.1. Identidad de género y orientación sexual	266
2.4.2. Edad	267
2.4.3. Relación social	268
2.5. Referentes	268

- 2.5.1. Género inclusivo o género no binario 268
 - 2.5.2. Grado de confianza hacia el referente 269
 - 2.5.3. Interpretación de los referentes 269
- 2.6. El G°GNM como recurso de formación de FNT en la comunidad de habla LGBTBI 270
 - 2.6.1. Valores semántico-pragmáticos: la performatividad 271
 - a. Plural inclusivo 271
 - b. Género no binario 272
 - 2.6.2. Estrategias pragmlingüísticas en el eje de poder y solidaridad 273
 - a. Poder 274
 - b. Solidaridad 279
- CAPÍTULO 7. Conclusiones 289
- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 299