

Inhaltsverzeichnis

I. Grundlagen und Konzeption

Zum Aufbau des Ordners	4
1. Das letzte Kindergartenjahr	6
1.1 Kooperation zwischen Kindergarten und Schule.....	6
1.2 Lern- und Bildungsprozesse gemeinsam begleiten	6
2. Schulfähigkeit – wann Kinder schulreif sind	6
2.1 Motorisch-körperliche Voraussetzungen	7
2.2 Kognitive Voraussetzungen.....	7
2.2.1 Sehen – visuelle Wahrnehmung.....	8
2.2.2 Hören – auditive Wahrnehmung	9
2.3 Sozial-emotionale Voraussetzungen.....	9
2.4 Grundlegende Voraussetzungen für das Lesen, Schreiben und Rechnen.....	10
2.4.1 Sprache – phonologische und rhythmische Bewusstheit.....	11
2.4.2 Koordination und Synchronisation.....	13
2.4.3 Überkreuzen der Körpermittellinie.....	13
2.4.4 Seitigkeit des Auges – Wahrnehmung der Raumlage.....	14
2.4.5 Seitigkeit der Hand – Ermittlung der Mal- und Schreibhand	16
2.4.6 Grafomotorik	17
2.4.7 Mathematisches Verständnis – Mengen- und Zahlvorstellung	20
2.5 Vertiefende Literatur	23
3. Fit für den Schulbeginn – das Material im Überblick.....	24
3.1 Materialübersicht.....	24
3.2 Übungsheft	25
3.3 Erzählposter	26
3.4 Bildkarten zur Sprachförderung.....	27
4. Hinweise zum Umgang mit dem vorliegenden Materialordner	28
5. Hinweise zu den Aufgabentypen im Übungsheft	32
5.1 Übungsbereich: Sprechen/Sprachbewusstsein	32
5.2 Übungsbereich: Grafomotorik	36
5.3 Übungsbereich: Mathematisches Verständnis	37
5.4 Übungsbereich: Visuelle Wahrnehmung	39
5.5 Übungsbereich: Logisches Denken/Wissen	40

II. Beobachten und Testen

1. Beobachtungsbogen für den Kindergarten	43
1.1 Beobachtungsbogen für die Entwicklungsdokumentation	43
1.2 Durchführung und Bewertung	43
2. Schuleingangstest nach Klaus Kuhn	48
2.1 Erstellen eines Polaritätsprofils	48
2.2 Durchführung und Bewertung	48
• Station 1: Ballwurf	50
• Station 2: Zweizeiler im Silbentakt	50
• Station 3: Ausschneiden	51
• Station 4: Mengenerfassung	51
• Station 5: Silbieren	52
• Station 6: Raumlage	52
• Station 7: Schlange	53

Materialübersicht

Vorlage: Beobachtungsbogen für den Kindergarten	44
Vorlage: Schuleingangstest nach Klaus Kuhn	49
KV 1 Ausschneideblatt: Fisch.....	54
KV 2 Mengenkarten (Teil 1).....	55
KV 3 Mengenkarten (Teil 2).....	56
KV 4 Raumlage	57
KV 5 Schlange.....	58

III. Handlungsleitfaden zu den einzelnen Themenfeldern

 Themenfeld ① Im Kindergarten	59
 Themenfeld ② Im Wald.....	67
 Themenfeld ③ Rund ums Essen.....	77
 Themenfeld ④ Durch das Jahr.....	87
 Themenfeld ⑤ Auf dem Spielplatz	97
 Themenfeld ⑥ Zu Hause	105
 Themenfeld ⑦ In der Schule	111

Materialübersicht zu den Themenfeldern

KV 6	Bildkarten: Reimwörter (Teil 1)	65
KV 7	Bildkarten: Reimwörter (Teil 2)	66
KV 8	Lied: Ein Männlein steht im Walde.....	73
KV 9	Bildkarten: Silbenpuzzle.....	74
KV 10	Bildkarten: Vokale	75
KV 11	Würfelmuster.....	76
KV 12	Bildkarten: Silbieren.....	81
KV 13	Farbenspiel: 3 in einer Reihe	82
KV 14	Vorlage: Farbwürfel	83
KV 15	Zahlenspiel: 3 in einer Reihe	84
KV 16	Zahlenkarten	85
KV 17	Bildkarten: Uhrzeit.....	86
KV 18	Vorlage: Kleiderwürfel	92
KV 19	Memo-Karten: Gegensätze (Teil 1)	93
KV 20	Memo-Karten: Gegensätze (Teil 2)	94
KV 21	Mengenkarten von 1 bis 6	95
KV 22	Zahlenkarten von 1 bis 6	96
KV 23	Bildkarten: Silbenpaare (Teil 1).....	101
KV 24	Bildkarten: Silbenpaare (Teil 2).....	102
KV 25	Bildkarten: Geometrische Formen (Teil 1).....	103
KV 26	Bildkarten: Geometrische Formen (Teil 2).....	104
KV 27	Lied: Wer will fleißige Handwerker sehn?	109
KV 28	Bildkarten: Silbieren.....	110
KV 29	Bildkarten: Silbieren.....	115
KV 30	Bildkarten: Kontrastpaare	116
KV 31	Spielkarten: Quartett (Teil 1).....	117
KV 32	Spielkarten: Quartett (Teil 2).....	118
KV 33	Spielkarten: Quartett (Teil 3).....	119
KV 34	Spielkarten: Quartett (Teil 4).....	120

IV. Arbeitsblätter / Kopiervorlagen

Übungsbereich:	Grafomotorik	121
Übungsbereich:	Sprechen/Sprachbewusstsein.....	140
Übungsbereich:	Mathematisches Verständnis.....	149
Übungsbereich:	Visuelle Wahrnehmung.....	158