

Inhaltsverzeichnis

Digitalisierung in der Lehrer:innenbildung	1
Anna Förster, Sonja Ganguin, Christian W. Glück und Heike Tiemann	
Medienpädagogik in Schule und Lehrer:innenbildung	13
Julia Nickel, Thomas Hickfang und Sonja Ganguin	
Bereit für die Zukunft – Informatische Grundkompetenzen für alle Lehrkräfte	33
David Baberowski, Christin Nenner und Nadine Bergner	
Diagnostische Praxis digital gestalten – digitale Kompetenzen von Lehrpersonen für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts	65
Katrin Gottlebe, Sandra Dietrich, Isabel Berger, Christina Angersbach und Brigitte Latzko	
Digitale Kompetenzen in der Aus- und Weiterbildung von Sonderpädagog:innen. Eine Aufgabe in allen drei Phasen der Lehrer:innenbildung	87
Hannah Wirths, Karin Reber und Christian W. Glück	
Anforderungen an Sportlehrkräfte im Kontext von Digitalisierung und Inklusion – eine verknüpfende Perspektive	113
Svenja Kehm, Heike Tiemann und Wieland Oehme	
Digitale Kompetenzen angehender Lehrkräfte in den Naturwissenschaften fachbezogen fördern – Ein Beispiel aus der biologiedidaktischen Ausbildung	131
Maja Funke, Alexander Finger und Jörg Zabel	

Förderung professioneller digitalisierungsbezogener Kompetenzen von Lehramtsstudent:innen für den naturwissenschaftsbezogenen Sachunterricht	145
Karl Wollmann	
Planung und Umsetzung von E-Assessments zur Generierung von Rückmeldungen an Lernende und Lehrende	179
Florian Funke, Sven Hofmann und Andrea Neubert	
(Un)Sichtbares sichtbar machen?! 360°-Rundgänge zwischen Geschichtskultur, Service Learning und Medienkompetenz angehender Geschichtslehrer:innen	193
Anja Neubert und Friederike Seever	
Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis – Eine Seminarkonzeption zur Verankerung digitalisierungsbezogener Medienkompetenzen in den Schulpraktischen Studien der Fachdidaktik Englisch	225
Christina Stiehler	
Vermittlung digitalisierungsbezogener Kompetenzen zwischen Hochschule und Schule – Fortbildungspraxis gemeinsam gestalten	253
Nicole Zabel, Daniel Roß, Peter Arnold und Fritz Hoffmann	