

Inhalt

1. Einführung in die Didaktik	
medizinethischer Themen	5
1. Einleitung	5
2. Religionspädagogische Reflexion	6
3. Menschenrechtliche Diskussion	7
 Unterrichtsentwurf: Einführung in das Feld der theoretischen und praktischen Ethikmodelle	8
Stundenübersicht	8
M 1 Rollenkarten	10
M 2 Schaubild / Tafelbild / Bodenzeitung / Handout	11
Zusatzmaterialien	12
 Einführung in das dialogische Denken bei Martin Buber	13
 2. Menschenrechtliche Grundlegung der Ethik für das Leben	23
1. Einleitung	23
2. Gottebenbildlichkeit und christliche Ethik	24
3. Gottebenbildlichkeit und Tradition	25
4. Islam und Menschenwürde	26
5. Das Coronavirus	33
Reflexionsfragen	36
 Unterrichtsentwurf: Würde des Lebens	37
Stundenübersicht	37
M 1 Negative und positive Zuschreibungen	39
M 2 Zuschreibungskarten	40
M 3 Peter Bieri: Würde als Begegnung	41
 Unterrichtsentwurf zu John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit – eine Einführung	48
Stundenübersicht	48
M 1 Aus Johns Rawls: Theorie der Gerechtigkeit 1971	49
M 2 Der Schleier des Nichtwissens	53
 Unterrichtsentwurf zu Kants kategorischem Imperativ	54
Stundenübersicht	54
M 1 Sophie und der kategorische Imperativ	56
M 2 Glossar: Kant, Sophie und der kategorische Imperativ	61
 M 3 Immanuel Kant: Kategorischer Imperativ	62
M 4 Immanuel Kants „Selbstzweckformel“	63
Zusatzmaterialien	64
M 5 Coronavirus	65
M 6 Entwicklung der Corona-Pandemie	66
M 7 Ethische Fragen in der Corona-Pandemie	77
 3. Würde im Beginn des Lebens	79
1. Künstliche Befruchtung	79
2. Social Egg Freezing	80
3. Präimplantationsdiagnostik	83
4. Pränataldiagnostik	83
5. Samenspende, Eizellspende und Leihmutter-schaft	84
6. In Würde geboren werden	86
7. Schwangerschaftsabbruch	87
8. Schwangerschaftsabbruch aus islamischer Perspektive	89
9. Sternenkinder	89
Reflexionsfragen und Impulse	92
 Unterrichtsentwurf: Würde im Beginn des Lebens	93
Stundenübersicht	93
M 1 Menschen nach Maß?	95
M 2 Ein Designerbaby nach Bauplan – für 140.000 Dollar	96
 Unterrichtsentwurf zum Thema Pränataldiagnostik	98
Stundenübersicht	98
M 1 Entscheidungsfindung zum Schwanger-schaftsabbruch	99
M 2 Methoden der pränatalen Diagnostik	100
M 2a Methoden der pränatalen Diagnostik – Lösungsvorschlag	101
M 3 Rollenspiel: Pränatale Diagnostik – eine Talkshow	102
M 4 Entscheidungsfindung Flussdiagramm	103
 Unterrichtsentwurf zum Thema „Sternenkinder“	104
M 1a Informationsblatt: Begriffserklärungen „Sternenkinder“	105

M 1b Informationsblatt: Gesetzliche Rahmenbedingungen zu „Sternenkindern“	106
M 1c Informationsblatt: Umsetzung der rechtlichen Bestimmungen bezüglich „Sternenkinder“	107
M 2 Arbeitsblatt: Notizen zum Thema „Sternenkinder“	108
Sternenkinder: Filme und Materialien, Reflexionsfragen	109
4. Inklusion und Behinderung	110
1. Inklusion	110
2. Inklusion und Behinderung	114
3. Andere Aspekte von Behinderung	115
Reflexionsfragen	121
Unterrichtsentwurf zum Thema Inklusion	122
Stundenübersicht	122
Pädagogische Methode „Vier Ecken“	124
M 1 Heribert Prantl: Der Paulusweg	125
M 2 Die UN-Behindertenrechtskonvention	127
Unterrichtsentwurf zum Thema Behinderung	128
Stundenübersicht	128
M 1 Lied: Vergiss es nie	131
M 2 Schönheitsvorstellungen	132
M 3 Schönheit und Behinderung	135
M 4 Der Begriff der Behinderung	136
M 5 Vorurteile und Vielfalt	137
M 6 Kriterien der Leichten Sprache	138
Literatur	139