

Inhaltsübersicht – Elementartraining Phonemstufe 2 Beiheft

Hinweise für Anwender (Seite 5-26)

Einordnung der Phonemstufe 2 in das sprachsystematische Behandlungsvorgehen

1. Elementartraining: Phonemstufe 2 – Fortsetzung der Phonemstufe 1
2. Lernabschnitte der Phonemstufe 2

Senso-motorisch orientierte Methoden

1. Lautgebärdeneinsatz
2. *Rhythmisches Syllabieren*

Integriertes Lesetraining

1. Lautgebärdeneinsatz zur Sicherung der Graphem/Phonemkorrespondenz und zur Synthesebildung in den Phonemstufen 1 und 2
2. *Rhythmisches Syllabieren* zur Festigung der Graphem/Phonemkorrespondenz und zum Erkennen der Silbengrenzen
3. Vokaltraining zur Unterscheidung offener/geschlossener Silben im Elementartraining der Phonemstufen 1 und 2
4. Flüssiges Lautlesetraining im Übungsbereich zur Steigerung der Leseflüssigkeit und Lesesicherheit

Verbundene Handschrift – ein Muss in der LRS-Therapie

Erneuter Schriftaufbau – die wichtigsten Kriterien

Konzeptbezogene Erfolgskontrollen – LBT 2 und LLT 2 (Seite 27-52)

Überprüfung der Rechtschreibentwicklung mit dem LBT 2

Überprüfung der Leseentwicklung mit dem LLT 2

Erfolgskontrolle mit klassenentsprechenden Verfahren

Lauttreuer Bildertest der Phonemstufe 2 (LBT 2)

Anwendung / Testwörter / Testanweisungen / Beobachtungskriterien / Auswertung

Normtabellen – Lauttreuer Bildertest der Phonemstufe 2 (LBT 2)

Lauttreuer Lesetest der Phonemstufe 2 (LLT 2)

Anwendung / Testwörter / Testanweisungen / Testauswertung / Lesefehleranalyse

Normtabellen – Lauttreuer Lesetest der Phonemstufe 2 (LLT 2)

Handanweisungen (Seite 53-68)

1. Training der Mitsprechstrategie in der Phonemstufe 2
2. Punkte-Urkunde
3. Stundenaufbau
4. Lautgebärdenhaus 2 / Lautgetreues Buchstabenhaus 2
5. Lautgebärdenkarten mit Buchstaben und ohne Buchstaben
6. Schnippelbögen
7. Bilder als *Tanz-/Schreibkarten*
8. *Tanzen auf dem Brett* mit Wortkarten
9. Schriftaufbau/Schriftkorrektur
10. Wortlisten mit kurzen bzw. langen Wörtern
11. Bilddiktate
12. Lese- und Schreibsätze / Sätze / Satzsequenzen / Texte
13. Differenzierungsübungen
14. Lesen und Verstehen
15. Vokaltraining als Strukturhilfe für anschließendes Silbenbögenlesen
16. Flüssiges Lautlesetraining

- 17. Lernplakat ck (Doppelung des k-Lautes)
- 18. Rätseldiktate
- 19. Hausaufgaben

Erklärungen zu den Lautgebärden der Phonemstufe 2 (Seite 69-80)

Teil I: Schwierige und/oder seltene Dauerkonsonanten – h, z, j, ch

Teil II: Weiche Stoppkonsonanten – d, b, g

Teil III: Harte Stoppkonsonanten – t, p, k, (ck)

Alphabetische Wortlisten zu h, z, j, ch (Seite 81-86)

Anlagen zu: Konzeptbezogene Erfolgskontrollen – LBT 2 und LLT 2

Kopiervorlage Testblatt LBT 2	Hauptteil Seite A-1
Kopiervorlage Beobachtungsbogen zum LBT	Hauptteil Seite A-2
Lesekarte LLT 2	Hauptteil Seite A-3
Kopiervorlage Auswertungsbogen LLT 2	Hauptteil Seite A-4
