

# Inhalt

Gute wissenschaftliche Praxis, schöner Schreibstil, bestmögliche Noten und die Antworten auf alle ihre Fragen .....	7
Sektion 1: Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens .....	17
1.1 Ein Schreibprojekt planen .....	18
1.1.1 Zeitplanung einer Abschlussarbeit .....	18
1.1.2 Methoden für effektives Zeitmanagement .....	22
1.1.3 Digital Notieren und digital Schreiben .....	37
1.2 Arbeit mit Fachliteratur .....	50
1.2.1 Literaturrecherche und Datenbanken .....	50
1.2.2 Lesen und Literatur gezielt auswerten .....	67
1.2.3 Internetquellen .....	77
1.2.4 Literaturverwaltungsprogramme .....	88
1.2.5 Zitieren und Integration von Zitaten in den eigenen Text .....	101
1.3 Schreiben .....	115
1.3.1 Planen, Springen, Drauflosschreiben: Schreibstrategien im Studium ..	115
1.3.2 Struktur und Gliederung von MINT-Texten: Die IMRaD-Struktur und ihre Varianten .....	125
1.3.3 Rohtexten im Schreibprozess – warum und wie .....	141
1.3.4 Feedback: Roadmap zum guten Text .....	154
1.3.5 Überarbeiten – mehr als Korrigieren .....	167
1.3.6 Kollaboratives Schreiben .....	182
1.4 Sprache .....	195
1.4.1 Sprache in Wissenschaft: Sprachliche Anforderungen wissenschaftlicher Texte .....	195
1.4.2 Writing Well in English .....	208
1.4.3 Writing Clear and Concise Sentences in English .....	225
1.5 Spezielle Anforderungen ans Schreiben in den MINT-Fächern .....	234
1.5.1 Laborbuch-Schreiben: analog und digital Laborbuch führen im Studium und akademischen Umfeld .....	234

1.5.2	Argumentation in wissenschaftlichen Texten . . . . .	250
1.5.3	Abbildungen und Visualisierung von Daten . . . . .	264
1.5.4	Mathematik im Text . . . . .	272
1.5.5	Algorithmen und Programme . . . . .	286
1.6	Wissenschaftliche Arbeit präsentieren & publizieren . . . . .	296
1.6.1	Poster in der Wissenschaft . . . . .	296
1.6.2	Wissenschaftliche Präsentationen . . . . .	314
1.6.3	Von der Abschlussarbeit zur Publikation . . . . .	329
1.6.4	Das Exposé: Warum (und wie) Sie es unbedingt schreiben sollten . . .	344
	Sektion 2: Ausgewählte TextSORTEN der MINT-Fächer . . . . .	355
2.1	Protokolle von Laborversuchen . . . . .	357
2.1.1	in der Biologie . . . . .	357
2.1.2	in der Chemie . . . . .	365
2.1.3	in der Meteorologie . . . . .	370
2.1.4	in der Physik . . . . .	375
2.2	Exkursionen, Geländeübungen und ähnliches . . . . .	380
2.2.1	Exkursionsprotokolle in den Biowissenschaften . . . . .	380
2.2.2	Exkursionsprotokolle in den Geowissenschaften . . . . .	392
2.2.3	Interpretation und Analyse topographischer Karten . . . . .	400
2.2.4	Hausarbeiten in den Geowissenschaften . . . . .	409
2.3	Abschlussarbeiten in MINT-Fächern – Besonderheiten . . . . .	420
2.3.1	Mathematische Arbeiten . . . . .	420
2.3.2	Experimentelle Forschungsarbeit in der Verfahrenstechnik . . . . .	433
2.3.3	Wissenschaftliche Ausarbeitungen und Abschlussarbeiten im Maschinenbau . . . . .	446
2.3.4	Abschlussarbeiten in Technik und Informatik . . . . .	456
2.3.5	Reviews als Abschlussarbeiten . . . . .	471
2.3.6	Doktorarbeit in der Medizin – ein besonderer Fall . . . . .	487
	Autor:innen . . . . .	497
	Register . . . . .	502