

Inhalt

I. Politikunterricht in Sekundarstufe II: Die Rahmenbedingungen

ANDREAS KRÄMER, MONA KLINGENBERG, SIEGFRIED FRECH

Einleitung 11

II. Didaktische Prinzipien des Politikunterrichts der Oberstufe

STEPHAN BENZMANN, TILMAN GRAMMES

Demokratiebildung – Praxisorientierte Auseinandersetzung mit
schulischen Aufgaben 43

ROBBY GEYER

Europäisierung – eine neue, notwendige Perspektive? 59

MARC PARTETZKE, ANDREAS KRÄMER

Handlungsorientierung im Politikunterricht der Sekundarstufe II 71

SUSANN GEßNER

Konfliktorientierung: Wie Konflikte politisches Handeln prägen 89

INKEN HELDT

Medienbildung zwischen Fake-News und Verschwörungstheorien –
ein neues didaktisches Prinzip? 99

MICHAEL MAY, ILKA HAMEISTER

Politische Probleme im Unterricht – zwischen Handlungsdruck
und sozialer Konstruktion 107

INGO JUCHLER

Urteilskompetenz – von mündigen Bürgerinnen und Bürgern 117

SÖREN TORRAU	
Wissenschaftsorientierung – Wie kann sozialwissenschaftliches Lernen und Lehren in der Sekundarstufe II gestaltet werden?	125
SIEGFRIED FRECH	
Zukunftsorientierung: Wie Zukunft im Politikunterricht thematisieren?	139
III. Kompetenzorientierung im Politikunterricht der Sekundarstufe II	
SIEGFRIED FRECH, ANDREAS KRÄMER, MONA KLINGENBERG	
Kompetenzorientierung im Politikunterricht der Sekundarstufe II	151
IV. Unterrichtsplanung in Sekundarstufe II – Sechs Beispielhafte Unterrichtsmodelle	
UNTERRICHTSPLANUNG IN SEKUNDARSTUFE II	
Beispielhafte Jahresplanung.....	181
FELICIA LEA BECK, ANDREAS KRÄMER	
„Democratic backsliding“ in der Türkei? – Im Spannungsfeld von Demokratie und Autokratie	183
KATRIN WEISS, ANDREAS KRÄMER	
Geben Medien Populist*innen zu viel Macht?	193
THERESA SCHÖNERT	
Was ist sozialer Wandel? Unterrichtsentwurf „Soziologenkongress“ für die Sekundarstufe II	207
MARIE-LUISE UNGEMACH	
Wirtschaftspolitik: Geht Arbeitslosigkeit uns alle an?	217
CORDELIA MERSI, THOMAS KISSE	
Post Covid – Krise der Globalisierung?.....	223

MONA KLINGENBERG
Hat der russische Angriff auf die Ukraine die NATO gestärkt? 231

V. Leistungsmessung im Politikunterricht der Oberstufe

HELGE SCHRÖDER
Die Leistungsbewertung im Politikunterricht der Sekundarstufe II –
aus Praxisperspektive 241

MARTIN KIRCHNER
Klausuren im Kurssystem der Oberstufe: Intention – Konzeption –
Korrektur – Probleme und Perspektiven 251

ANDREAS KRÄMER
Bewertung mündlicher Leistungen im Politikunterricht der
Sekundarstufe II 259

VI. Life-Long-Learning: Weiterbildungsperspektiven von und für Politiklehrer*innen

ANDREAS KRÄMER, MONA KLINGENBERG
Professionalisierungsperspektiven von und für Politiklehrer*innen 275

Autor*innen 292