

Inhalt

I. Politikunterricht in Sekundarstufe II: Die Rahmenbedingungen

ANDREAS KRÄMER, MONA KLINGENBERG, SIEGFRIED FRECH

Einleitung 11

II. Didaktische Prinzipien des Politikunterrichts der Oberstufe

STEPHAN BENZMANN, TILMAN GRAMMES

Demokratiebildung – Praxisorientierte Auseinandersetzung mit
schulischen Aufgaben 43

ROBBY GEYER

Europäisierung – eine neue, notwendige Perspektive? 59

MARC PARTETZKE, ANDREAS KRÄMER

Handlungsorientierung im Politikunterricht der Sekundarstufe II 71

SUSANN GESSNER

Konfliktorientierung: Wie Konflikte politisches Handeln prägen 89

INKEN HELDT

Medienbildung zwischen Fake-News und Verschwörungstheorien –
ein neues didaktisches Prinzip? 99

MICHAEL MAY, ILKA HAMEISTER

Politische Probleme im Unterricht – zwischen Handlungsdruck
und sozialer Konstruktion 107

INGO JUCHLER

Urteilskompetenz – von mündigen Bürgerinnen und Bürgern 117

SÖREN TORRAU

Wissenschaftsorientierung – Wie kann sozialwissenschaftliches Lernen
und Lehren in der Sekundarstufe II gestaltet werden? 125

SIEGFRIED FRECH

Zukunftsorientierung: Wie Zukunft im Politikunterricht
thematisieren? 139

**III. Kompetenzorientierung im Politikunterricht
der Sekundarstufe II**

SIEGFRIED FRECH, ANDREAS KRÄMER, MONA KLINGENBERG

Kompetenzorientierung im Politikunterricht der Sekundarstufe II 151

**IV. Unterrichtsplanung in Sekundarstufe II –
Sechs beispielhafte Unterrichtsmodelle**

UNTERRICHTSPLANUNG IN SEKUNDARSTUFE II

Beispielhafte Jahresplanung. 181

FELICIA LEA BECK, ANDREAS KRÄMER

„Democratic backsliding“ in der Türkei? – Im Spannungsfeld von
Demokratie und Autokratie 183

KATRIN WEISS, ANDREAS KRÄMER

Geben Medien Populist*innen zu viel Macht? 193

THERESA SCHÖNERT

Was ist sozialer Wandel? Unterrichtsentwurf „Soziologenkongress“
für die Sekundarstufe II 207

MARIE-LUISE UNGEMACH

Wirtschaftspolitik: Geht Arbeitslosigkeit uns alle an? 217

CORDELIA MERSI, THOMAS KISSER

Post Covid – Krise der Globalisierung? 223

MONA KLINGENBERG

Hat der russische Angriff auf die Ukraine die NATO gestärkt? 231

V. Leistungsmessung im Politikunterricht der Oberstufe

HELGE SCHRÖDER

Die Leistungsbewertung im Politikunterricht der Sekundarstufe II –
aus Praxisperspektive 241

MARTIN KIRCHNER

Klausuren im Kurssystem der Oberstufe: Intention – Konzeption –
Korrektur – Probleme und Perspektiven 251

ANDREAS KRÄMER

Bewertung mündlicher Leistungen im Politikunterricht der
Sekundarstufe II 259

VI. Life-Long-Learning: Weiterbildungsperspektiven von und für Politiklehrer*innen

ANDREAS KRÄMER, MONA KLINGENBERG

Professionalisierungsperspektiven von und für Politiklehrer*innen 275

Autor*innen. 292