

Inhalt

Vorwort	10	2.3 Unterricht gliedern und darstellen	65
1. Lehren und Lernen im Unterricht der Grundschule		<i>Verlaufsschemata geben Struktur (65); Strukturen und Modelle anpassen (67); Das Gedachte schriftlich fixieren (70)</i>	
(R. Maras)	11		
1.1 Grundlagen des Lernens und Konsequenzen für den Unterricht	12	2.4 Unterrichtsvorbereitung – dargestellt an einem Beispiel	71
<i>Emotion, Beziehung und Wert- schätzung (12); Struktur, Regeln und Klarheit (16); Vernetzung, Ver- stehen und Kommunikation (20); Eigenaktivität, Eigenständigkeit und Selbstständigkeit (24); Kon- struktion, Individualität und Bedeutung (28)</i>		<i>Vorüberlegungen (71); Zielsetzun- gen (75); Geplanter Verlauf (76); Ergänzende Hinweise (77)</i>	
1.2 Lernen in einem guten Unterricht – Unterricht bewerten	33	3. Unterricht in den Unterrichts- fächern	80
<i>Beobachten und Bewerten von Un- terricht (33); Unterricht bewerten – Ansätze zur Durchführung (34); Wirkungsfaktoren und Tiefenstruk- tur (40)</i>			
1.3 Unterrichten als Lernprozess	41	3.1 Deutsch	80
<i>Unterrichtsqualität als entschei- dender Faktor der Schulentwick- lung (41); Verändern heißt, etwas anders machen – das Problem des Neuen (43); Perspektiven (46)</i>		3.1.1 Informationen zum Fach	
2. Unterricht vorbereiten		<i>Deutsch (A. Ostermann)</i>	80
(R. Maras)	52	<i>Fachliche Grundlagen (80); Didak- tische Grundsätze (82)</i>	
2.1 Grundlagen klären	52	3.1.2 Schriftspracherwerb	
<i>Entscheidungs- und Bedingungsfel- der (52); Praktisches Beispiel (54)</i>		<i>(J. Ametsbichler/A. Ostermann) ...</i>	84
2.2 Unterricht planen und gestalten	59	<i>Fachliche Grundlagen (84); Situ- ation des Kindes (85); Zielsetzun- gen (87); Didaktische Überlegun- gen (88); Strukturmodelle (92); Unterrichtsbeispiel (J. Ametsbich- ler) (94)</i>	
<i>„Nun plant mal schön!“ (59); Dem Unterricht ein Profil geben (60); Den Unterricht individuell gestal- ten (61)</i>		3.1.3 Lesen – mit Texten umgehen	
		<i>(R. Maras)</i>	96
		<i>Fachliche Grundlagen (96); Didak- tische Grundsätze (99); Praktische Hinweise (100); Strukturmodelle (102); Unterrichtsbeispiel (104)</i>	
		3.1.4 Schrift	
		<i>(R. Maras)</i>	108
		<i>Fachliche Grundlagen (108); Lern- bereich „Schrift“ (109); Didaktische Grundsätze (111); Praktische Hin- weise (112); Strukturmodell (113); Unterrichtsbeispiel (114)</i>	

3.1.5 Sprechen und Zuhören	116
(J. Ametsbichler)	116
<i>Fachliche Grundlagen (116); Situation des Kindes (120); Zielsetzungen (121); Didaktische Grundsätze (122); Strukturmodell (124); Unterrichtsbeispiel (125)</i>	
3.1.6 Texte schreiben und überarbeiten	128
(J. Ametsbichler)	128
<i>Fachliche Grundlagen (128); Situation des Kindes (133); Zielsetzungen (136); Didaktische Grundsätze (138); Strukturmodell (140); Unterrichtsbeispiele (141)</i>	
3.1.7 Rechtschreiben	144
(J. Ametsbichler)	144
<i>Fachliche Grundlagen (144); Zielsetzungen (147); Didaktische Grundsätze (147); Strukturmodelle (149); Unterrichtsbeispiele (151)</i>	
3.1.8 Sprachgebrauch und Sprache untersuchen (J. Ametsbichler) ...	154
<i>Fachliche Grundlagen (154); Situation des Kindes (156); Zielsetzungen (156); Didaktische Grundsätze (157); Strukturmodell (159); Unterrichtsbeispiele (160)</i>	
3.2 Mathematik	166
(J. Ametsbichler)	166
3.2.1 Informationen zum Fach	
Mathematik	166
<i>Fachliche Grundlagen (166); Zielsetzungen (169); Didaktische Grundsätze (171)</i>	
3.2.2 Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen	174
<i>Zahlbegriff (174); Didaktische Grundsätze (174); Strukturmodell (175); Unterrichtsbeispiel (176)</i>	
3.2.3 Rechenoperationen	179
<i>Fachliche Grundlagen (179); Didaktische Grundsätze (179); Strukturmodell (181); Unterrichtsbeispiel (182)</i>	
3.2.4 Schriftliche Rechenverfahren ...	184
<i>Fachliche Grundlagen (184); Didaktische Grundsätze (184); Strukturmodell (186); Unterrichtsbeispiel (187)</i>	
3.2.5 Größen und Messen	190
<i>Fachliche Grundlagen (190); Didaktische Grundsätze (190); Strukturmodell (191); Unterrichtsbeispiel (192)</i>	
3.2.6 Übung	194
<i>Fachliche Grundlagen (194); Strukturmodell (197); Unterrichtsbeispiel (198); Zusätzliche praktische Hinweise (199)</i>	
3.2.7 Sachrechnen	200
<i>Fachliche Grundlagen (200); Didaktische Grundsätze (203); Strukturmodell (204); Unterrichtsbeispiel (205)</i>	
3.2.8 Geometrie	210
<i>Fachliche Grundlagen (210); Didaktische Grundsätze (212); Strukturmodell (213); Unterrichtsbeispiel (214)</i>	
3.3 Sachunterricht (R. Maras).....	218
3.3.1 Informationen zum Fach	
Sachunterricht	218
<i>Fachliche Grundlagen (218); Situation des Kindes (221); Zielsetzungen (223); Didaktische Grundsätze (224)</i>	
3.3.2 Lernbereich „Mensch und Gemeinschaft“	233
<i>Situation des Kindes (233); Didaktische Grundsätze (233); Strukturmodell (234); Unterrichtsbeispiel (235); Unterrichtsgang (236)</i>	
3.3.3 Lernbereich „Zeit und Geschichte“	238
<i>Situation des Kindes (238); Didaktische Grundsätze (238); Strukturmodell (239); Unterrichtsbeispiel (240)</i>	

3.3.4 Lernbereich „Raum und räumliche Orientierung“	242	3.9 Deutsch als Zweitsprache (A. Ostermann)	290
<i>Situation des Kindes (242); Didaktische Grundsätze (242); Strukturmodell (243); Unterrichtsbeispiel (244)</i>		<i>Fachliche Grundlagen (290); Didaktische Grundsätze (290); Praktische Hinweise (291); Strukturmodelle (292); Unterrichtsbeispiel (294)</i>	
3.3.5 Lernbereich „Technik“	246	3.10 Religionslehre (R. Maras)	296
<i>Situation des Kindes (246); Didaktische Grundsätze (246); Strukturmodell (247); Unterrichtsbeispiel (248)</i>		<i>Informationen zum Fach Religionslehre (296); Strukturmodell (298); Unterrichtsbeispiel (300)</i>	
3.3.6 Lernbereich „Natur – belebte Natur“	250	3.11 Ethik (J. Ametsbichler)	302
<i>Situation des Kindes (250); Didaktische Grundsätze (250); Strukturmodell (251); Unterrichtsbeispiel (252)</i>		<i>Informationen zum Fach Ethik (302); Strukturmodell (303); Unterrichtsbeispiel (304)</i>	
3.3.7 Lernbereich „Natur – unbelebte Natur“	254	4. Grundlagen	306
<i>Situation des Kindes (254); Didaktische Grundsätze (254); Strukturmodell (255); Unterrichtsbeispiel (256)</i>		4.1 Unterricht (R. Maras)	306
3.4 Sport (J. Ametsbichler)	258	4.2 Erziehung (R. Maras)	310
<i>Informationen zum Fach Sport (258); Didaktische Grundsätze (260); Strukturmodell (261); Unterrichtsbeispiel (262)</i>		4.3 Lernen (R. Maras)	312
3.5 Kunst (R. Maras)	264	4.4 Sinnorientierung (R. Maras)	314
<i>Informationen zum Fach Kunst (264); Psychologische Hinweise (264); Praktische Hinweise (265); Strukturmodelle (266); Unterrichtsbeispiel (268)</i>		4.5 Sachorientierung (R. Maras)	316
3.6 Musik (J. Ametsbichler)	272	4.6 Zielorientierung (R. Maras)	320
<i>Informationen zum Fach Musik (272); Strukturmodell (274); Unterrichtsbeispiele (275)</i>		4.7 Kompetenzorientierung (R. Maras)	322
3.7 Werken und Gestalten (R. Maras)	278	4.8 Gemeinschaftserziehung (R. Maras)	324
<i>Informationen zum Fach Werken und Gestalten (278); Strukturmodelle (280); Unterrichtsbeispiel (282)</i>		4.9 Individualisierung und Differenzierung (R. Maras)	326
3.8 Fremdsprachen (J. Ametsbichler)	284	4.10 Inklusion (J. Ametsbichler)	330
<i>Informationen zum Fach Fremdsprachen (284); Unterrichtsbeispiel (288);</i>		4.11 Klassenführung (R. Maras)	332
		4.12 Öffnung von Unterricht (R. Maras)	334
		4.13 Klarheit und Strukturierung (R. Maras)	336
		4.14 Erfahrung (R. Maras)	338
		4.15 Kognitive Aktivierung (R. Maras)	340
		4.16 Motivation (R. Maras)	342

4.17	Begriffsbildung (R. Maras)	344	5.6	Unterrichtsgang (R. Maras).....	376
4.18	Selbsttätigkeit und Selbstständigkeit (R. Maras)	346	5.7	Beobachtung (R. Maras)	378
4.19	Arbeitsweisen (R. Maras).....	350	5.8	Versuch (R. Maras)	380
4.20	Sozialformen (R. Maras).....	352	5.9	Digitale Medien (J. Ametsbichler)	382
4.21	Unterrichtsmedien (R. Maras)...	356	5.10	Tageslichtprojektor / Dokumentenkamera/ digitale Tafel (R. Maras).....	388
4.22	Übung (J. Ametsbichler).....	358	5.11	Bild (R. Maras)	390
4.23	Sicherung (R. Maras)	360	5.12	Arbeitsblatt (J. Ametsbichler)	392
4.24	Leistungsfeststellung (R. Maras)	362	5.13	Informationstext (R. Maras)	396
5.	Methoden, Arbeitsweisen und Medien	364	5.14	Schulbuch (J. Ametsbichler).....	398
5.1.	Arbeit mit dem konkreten Gegenstand (R. Maras)	364	5.15	Unterrichtsfilm (R. Maras)	400
5.2	Gruppenarbeit (R. Maras)	366	5.16	Tafelarbeit (R. Maras)	402
5.3	Arbeit an Stationen (R. Maras)	368	5.17	Projekt (R. Maras).....	404
5.4	Dokumentation und Präsentation (R. Maras)	370	5.18	Portfolio (R. Maras)	406
5.5	Spiel (R. Maras)	374	5.19	Sachzeichnung (R. Maras).....	408
				Literaturverzeichnis	410
				Stichwortverzeichnis	424