

# Inhalt

## Einleitung und professionstheoretische Grundlegungen

*Katharina Beuter & Anna Rosen*  
Einleitung: Ein dialogischer Ansatz zur Stärkung der Kohärenz in der Englisch-  
lehrkräftebildung ..... 9

*Katja Zaki*  
Von Kompetenzen, Kohärenzen und Korrespondenzen: Grundlagen einer  
professionsorientierten Fremdsprachenlehrkräftebildung ..... 23

## Englisch als Sprachsystem und Fachdidaktik

*Ingrid Paulsen*  
Kognitive Linguistik und Fachdidaktik: Chancen und Herausforderungen der  
Verknüpfung von Sprachtheorie und Sprachvermittlung für die Bereiche Wortschatz  
und Grammatik ..... 47

*Manfred Krug*  
English dental fricatives and their substitutes in EFL learners: A study of L1-German  
university students and implications for EFL teaching ..... 65

## Englisch als Weltsprache und Fachdidaktik

*Katharina Beuter*  
Sprache ist Verhandlungssache: Didaktische Implikationen sprachwissenschaftlicher  
Forschung zu Englisch als Lingua Franca ..... 83

*Marcus Callies*  
World Englishes in teacher education in Germany: Increasing curricular coherence by  
integrating linguistics, language education and teaching practice ..... 107

*Ulrike Gut & Frauke Matz*  
Professionalising English language education: Teaching English in Nigeria in an  
interdisciplinary seminar ..... 117

## Englisch als Sprache von Lernenden und Lehrenden

*Holger Limberg*  
Unterrichtstranskripte als Instrumente zur Förderung von professionellen  
Handlungskompetenzen angehender Englischlehrkräfte im Bereich *classroom*  
*discourse* ..... 131

*Anna Rosen*  
Mit geschultem Auge auf die Sprache von Lernenden blicken: Forschendes Lernen an  
der Schnittstelle von Sprachwissenschaft und Fremdsprachendidaktik ..... 149

**Englische Korpuslinguistik und Fachdidaktik**

*Urška Grum*  
Meta-analysing corpus-assisted approaches to L2 learning in primary and secondary  
education ..... 167

*Carina Großmann & Julia Schlüter*  
*Corpus Literacy* in der Lehrer\*innenbildung: Englisch (lernen) lehren mit  
Korpora ..... 185

*Julia Schlüter*  
British and American standards in the English language classroom: Using corpora to  
overcome doubts about ‘correct’ usage ..... 203

Die Beiträger\*innen und Herausgeberinnen ..... 223