

# Inhalt

## Einleitung und professionstheoretische Grundlegungen

*Katharina Beuter & Anna Rosen*

Einleitung: Ein dialogischer Ansatz zur Stärkung der Kohärenz in der Englisch-lehrkräftebildung .....

9

*Katja Zaki*

Von Kompetenzen, Kohärenzen und Korrespondenzen: Grundlagen einer

professionorientierten Fremdsprachenlehrkräftebildung .....

23

## Englisch als Sprachsystem und Fachdidaktik

*Ingrid Paulsen*

Kognitive Linguistik und Fachdidaktik: Chancen und Herausforderungen der Verknüpfung von Sprachtheorie und Sprachvermittlung für die Bereiche Wortschatz und Grammatik .....

47

*Manfred Krug*

English dental fricatives and their substitutes in EFL learners: A study of L1-German university students and implications for EFL teaching .....

65

## Englisch als Weltsprache und Fachdidaktik

*Katharina Beuter*

Sprache ist Verhandlungssache: Didaktische Implikationen sprachwissenschaftlicher Forschung zu Englisch als Lingua Franca .....

83

*Marcus Callies*

World Englishes in teacher education in Germany: Increasing curricular coherence by integrating linguistics, language education and teaching practice .....

107

*Ulrike Gut & Frauke Matz*

Professionalising English language education: Teaching English in Nigeria in an interdisciplinary seminar .....

117

## Englisch als Sprache von Lernenden und Lehrenden

*Holger Limberg*

Unterrichtstranskripte als Instrumente zur Förderung von professionellen Handlungskompetenzen angehender Englischlehrkräfte im Bereich *classroom discourse* .....

131

*Anna Rosen*

Mit geschultem Auge auf die Sprache von Lernenden blicken: Forschendes Lernen an der Schnittstelle von Sprachwissenschaft und Fremdsprachendidaktik ..... 149

### **Englische Korpuslinguistik und Fachdidaktik**

*Urška Grum*

Meta-analysing corpus-assisted approaches to L2 learning in primary and secondary education ..... 167

*Carina Großmann & Julia Schlüter*

*Corpus Literacy* in der Lehrer\*innenbildung: Englisch (lernen) lehren mit Korpora ..... 185

*Julia Schlüter*

British and American standards in the English language classroom: Using corpora to overcome doubts about ‘correct’ usage ..... 203

Die Beiträger\*innen und Herausgeberinnen ..... 223