

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Donatus Thürnau	
Einleitung	13

Theoretische Leitlinien

Joseph S. Renzulli	
Freedom to Teach. Using Investigative Learning to Develop High Potentials in Young People	29
Werner Esser	
Begabtenförderung als reformpädagogisch angelegter Prozess. Begabtenförderung ist Persönlichkeitsförderung	51
Victor Müller-Oppliger	
Heterogenität, Diversität und hohe Begabung als »Soziales Kapital«. Ungleiches miteinander verbinden als Aufgabe von Schulen	77
Albert Ziegler	
Analysekategorien zur Bewertung von Lernumwelten. Soziotope und Bildungskapital	119

Praktische Umsetzungen

Enrichment und Akzeleration

Donatus Thürnau

Reiches Menü oder nahrhaftes Fastfood? Enrichment
und Akzeleration am Landesgymnasium Sankt Afra

141

Peggy Martin/Gabriele Reichelt

Linguae Coniungunt – Sprachen verbinden –
Verbinden von Sprachen

165

Erik Dietrich

Wer zwischen Bildungsgenießern und Gipfelstürmern
sitzt. Erinnerungen eines Altafraners an beschleunigtes
und angereichertes Lernen

179

Kompetenz und Leistung

Armin Hackl

Zwei untrennbare pädagogische Zwillinge der
Hochbegabtenförderung: Kompetenz und Leistung

189

Maria Degkwitz

»Vergnügt wollen wir trinken/des Geistes klare
Trunkenheit«. Erfahrungen mit Kompetenz und
Leistung an Sankt Afra

199

Heike Petereit/Brit Reimann-Bernhardt

Zwischen IQ und Lehrplan. Das Zusammenwirken
pädagogischer und psychologischer Sichtweisen in der
Begabtenförderung

209

INHALTSVERZEICHNIS

Anne Dorothée Neumann

Warum wir nicht mehr über Leistung sprechen müssen

221

Mentoring

Sascha Kotztin

Wenn die Chemie stimmt. Mentoring am Sächsischen Landesgymnasium Sankt Afra zu Meißen

245

Annette von Manteuffel

Das Mentorenkonzept am LGH. Ein besonders effektives Instrument für die Umsetzung von individueller Förderung in der Schule

259

Fabian Kempe

Lehrer, die Mentoren sind. Ein persönlicher Rückblick

269

Operation Houndstooth

Evangelina González Jerez

Entwicklung der Schülerpersönlichkeit. Überlegungen zu Renzullis »Operation Houndstooth«

275

Stefanie Lischen

An Werten wachsen. Lern- und Schulkultur an der »Josephine« 291

Sven Buder

Was uns leitet. Wertevermittlung und Leitbildprozess am LG Sankt Afra

299

Anhang

Joseph S. Renzulli	
Die Freiheit zu unterrichten. Die Entwicklung hoher Potentiale junger Menschen durch Investigatives Lernen	311
Hinweise zu den Autoren	337