

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
----------------	---

Donatus Thürnau	
Einleitung	13

Theoretische Leitlinien

Joseph S. Renzulli	
Freedom to Teach. Using Investigative Learning to Develop High Potentials in Young People	29

Werner Esser	
Begabtenförderung als reformpädagogisch angelegter Prozess. Begabtenförderung ist Persönlichkeitsförderung	51

Victor Müller-Opliger	
Heterogenität, Diversität und hohe Begabung als »Soziales Kapital«. Ungleiches miteinander verbinden als Aufgabe von Schulen	77

Albert Ziegler	
Analysekategorien zur Bewertung von Lernumwelten. Soziotope und Bildungskapital	119

Praktische Umsetzungen

Enrichment und Akzeleration

Donatus Thürnau

**Reiches Menü oder nahrhaftes Fastfood? Enrichment
und Akzeleration am Landesgymnasium Sankt Afra** 141

Peggy Martin/Gabriele Reichelt

**Linguae Coniungunt – Sprachen verbinden –
Verbinden von Sprachen** 165

Erik Dietrich

**Wer zwischen Bildungsgenießern und Gipfelstürmern
sitzt. Erinnerungen eines Altafraners an beschleunigtes
und angereichertes Lernen** 179

Kompetenz und Leistung

Armin Hackl

**Zwei untrennbare pädagogische Zwillinge der
Hochbegabtenförderung: Kompetenz und Leistung** 189

Maria Degkwitz

**»Vergnügt wollen wir trinken/des Geistes klare
Trunkenheit«. Erfahrungen mit Kompetenz und
Leistung an Sankt Afra** 199

Heike Petereit/Brit Reimann-Bernhardt

**Zwischen IQ und Lehrplan. Das Zusammenwirken
pädagogischer und psychologischer Sichtweisen in der
Begabtenförderung** 209

INHALTSVERZEICHNIS

Anne Dorothée Neumann	
Warum wir nicht mehr über Leistung sprechen müssen	221

Mentoring

Sascha Kotztin	
Wenn die Chemie stimmt. Mentoring am Sächsischen Landesgymnasium Sankt Afra zu Meißen	245

Annette von Manteuffel	
Das Mentorenkonzept am LGH. Ein besonders effektives Instrument für die Umsetzung von individueller Förderung in der Schule	259

Fabian Kempe	
Lehrer, die Mentoren sind. Ein persönlicher Rückblick	269

Operation Houndstooth

Evangelina González Jerez	
Entwicklung der Schülerpersönlichkeit. Überlegungen zu Renzullis »Operation Houndstooth«	275

Stefanie Lischen	
An Werten wachsen. Lern- und Schulkultur an der »Josephine«	291

Sven Buder	
Was uns leitet. Wertevermittlung und Leitbildprozess am LG Sankt Afra	299

Anhang

Joseph S. Renzulli

**Die Freiheit zu unterrichten. Die Entwicklung hoher
Potentiale junger Menschen durch Investigatives Lernen** 311

Hinweise zu den Autoren 337