

# Inhaltsverzeichnis

<b>Geleitwort .....</b>	9
<b>I. Kapitel.....</b>	11
Zur Einleitung	
<b>II. Kapitel.....</b>	15
Zur Aporie pädagogischer Verantwortung	
<b>Einführender Problemaufriss:.....</b>	16
Die Antinomien, Paradoxien und Aporien in der Pädagogik	
Zur begrifflichen Klärung .....	16
Zur inhaltlichen Ausführung .....	19
Über die Aporie(n) der Pädagogik.....	20
Über die Aporie pädagogischer Verantwortung.....	21
Zum Resümee .....	24
<b>Historische Herleitung:.....</b>	24
Die Begriffe (pädagogischer) Verantwortung	
Zum Begriff Verantwortung.....	25
Zum Begriff pädagogischer Verantwortung .....	26
Über die Geisteswissenschaftliche Pädagogik.....	28
Über die Kritische Erziehungswissenschaft.....	30
Zum Resümee .....	33
<b>Systematische Analyse: .....</b>	33
Die Verständnisse (pädagogischer) Verantwortung	
Zum Verständnis von Verantwortung .....	35
Über Verantwortung ausgehend von Autonomie.....	37
Über Verantwortung ausgehend von Angewiesenheit.....	39
Vom Verantwortungsverständnis bei Martin Buber.....	39
Vom Verantwortungsverständnis bei Emmanuel Lévinas.....	42
Zum Verständnis pädagogischer Verantwortung .....	45
Über päd. Verantwortung als Konzept.....	46
Über päd. Verantwortung als generational-politisches Phänomen.....	49
Über päd. Verantwortung als Stellvertretung.....	51
Über päd. Verantwortung als Antwort auf die Ansprüche des Kindes	54
Über päd. Verantwortung als Antwort auf den Neuanfang.....	56
Zum Resümee .....	62
<b>Zwischenfazit .....</b>	63

<b>III. Kapitel.....</b>	65
Zur zeitdiagnostischen Analyse	
<b>Method(-olog-)isch-inhaltliche Einführung:.....</b>	66
Die Versuche einer kritischen Zeitdiagnose	
Zur Method(-ologi-)e der Zeitdiagnose .....	66
Zur Zeitdiagnose einer postmodernen Gesellschaft.....	68
Zum Resümee .....	72
<b>Kritische Analyse:.....</b>	73
Die gegenwärtigen (früh-)pädagogischen Diskurse um Verantwortung	
Zur Problematisierung gegenwärtiger Konzepte von Verantwortung....	73
Zu gegenwärtigen päd. Verantwortungsverständnissen & ihrer Problematik.....	76
Über die Antinomie von Angewiesenheit & Autonomie.....	80
Vom Paradigma der Autonomie.....	84
Vom Paradigma der Angewiesenheit.....	86
Von der Notwendigkeit beide Paradigmen zusammen zu denken...	88
Über das Phänomen der Individualisierung.....	90
Über das Phänomen der Responsibilisierung.....	97
Zum Resümee .....	101
<b>Konturierende Perspektive:.....</b>	102
Die Möglichkeiten pädagogischer Verantwortung in der Postmoderne	
Zum postmodernen Bild vom Kind .....	103
Zur Möglichkeit pädagogischer Verantwortung .....	107
Über Verantwortung für den vulnerablen Menschen.....	108
Über Verantwortung für Kind und Welt.....	113
Zur Notwendigkeit des Umgangs mit Antinomien, Paradoxien & Aporien	117
Zum Resümee .....	118
<b>Zwischenfazit .....</b>	119
<b>IV. Kapitel .....</b>	123
Zum Resümee der Arbeit	
<b>Quellenangaben.....</b>	127