

Inhalt

Konzeption des Unterrichtsmodells 4

A „Irgendwas mach ich mal“ – Träume durchs ganze Leben? 7

- A1 Kinder träumen – von einer riesigen Schüssel Schokoladenpudding? 8
- A2 Gang zu den Meerschweinchen und Zebrafinken – Versiegen unsere Träume? 13
- A3 Philosoph im Interview – Wie versteht Ernst Bloch „Hoffnung“? 16

B Utopien seit alters her – zum Menschen gehörend? 19

- B1 Märchen – Goldesel im Stall? 20
- B2 Platons „Der Staat“ – Ende aller Dissonanzen? 25
- B3 Die Bibel – Die Ersten werden die Letzten sein, die Letzten die Ersten? 29
- B4 Philosoph im Interview – Was geschieht auf Thomas Morus' Insel „Utopia“? 32

C Politisch-soziale Utopien – endlich Gerechtigkeit? 36

- C1 Philosophen denken den Verfassungsstaat voraus – Und der tritt wirklich ein? 37
- C2 Frauenbewegung um 1900 – kein männliches Diktat mehr? 41
- C3 Martin Luther King – Erlauben wir, dass die Glocken der Freiheit läuten? 43
- C4 Philosoph im Interview – Wie versteht Karl Marx „Kommunismus“? 46

D Weitere Arten der Utopie – Grundrisse einer besseren Welt? 50

- D1 Technische Utopien – Ebenen Maschinen alle Wege? 52
- D2 Medizinische Utopien – Abschaffung aller Krankheiten? 55
- D3 Pazifismus – eine Welt ohne Krieg? 57
- D4 Philosoph im Interview – Wie versteht Erich Fromm die Liebe? 60

E Dystopie – Alles endet in Erstarrung? 63

- E1 Caspar David Friedrich: Das Eismeer – Kentern des Schiffes „Hoffnung“? 65
- E2 Aldous Huxley: Schöne neue Welt – kein Hinterfragen, keine Kritik mehr? 68
- E3 George Orwell: 1984 – Big Brother is watching you? 71
- E4 Philosoph im Interview – Warum kritisiert Karl Popper utopisches Denken? 74

F Klausurvorschläge 78

- Klausur 1: Joseph von Eichendorff: Die zwei Gesellen – Streben nach hohen Dingen? 80
- Klausur 2: Ernst Bloch: Not lehrt Denken 82

Literaturhinweise und Links 84

Bildquellenverzeichnis 86