

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis.....	7
1 Einleitung	9
2 Theoretische Grundlagen	13
2.1 Autismus, intellektuelle und komplexe Beeinträchtigungen	13
2.1.1 Autismus-Spektrum.....	15
2.1.1.1 Diagnostische Kriterien.....	15
2.1.1.2 Besonderheiten und Stärken von Autismus	18
2.1.1.3 <i>Exkurs: Overload, Meltdown und Shutdown</i>	19
2.1.1.4 <i>Die „besondere“ sensorische Wahrnehmung</i>	20
2.1.1.5 <i>Besonderheiten in der Problemlösung, im Lernverhalten, an Interessen und im Bewegungsablauf</i>	23
2.1.1.6 <i>Struktur und Routine</i>	24
2.1.1.7 <i>Besonderheiten in der Kommunikation und sozialen Interaktion</i>	25
2.1.1.8 <i>Ätiologie, die Ursachenforschung</i>	27
2.1.1.9 <i>Autismus als primäre bzw. sekundäre Beeinträchtigung</i>	28
2.1.2 Intellektuelle Beeinträchtigungen	31
2.1.3 Autismus-Spektrum und komplexe Beeinträchtigungen bzw. komorbide Störungen	33
2.1.3.1 <i>Autismus und intellektuelle Beeinträchtigungen</i>	33
2.1.3.2 <i>Autismus und Sinnesbehinderungen</i>	37
2.1.3.3 <i>Autismus und Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätssyndrom (ADHS)</i>	38
2.1.3.4 <i>Autismus und andere komorbide Störungen</i>	40
2.2 Herausforderndes Verhalten	41

2.2.1	Autismus-Spektrum, komplexe Beeinträchtigungen, herausforderndes Verhalten und dessen Ursachen	48
2.2.2	Probleme der institutionellen Begleitung von Autismus und herausforderndem Verhalten	55
2.3	Praktische Methoden für den Alltag	61
2.3.1	Der TEACCH-Ansatz und das Eisberg-Modell	61
2.3.2	Die positive Verhaltensunterstützung (PVU).....	69
2.3.3	Zusammenfassung und abschließende Bemerkungen	75
3	Forschungsergebnisse	77
3.1	Forschungsdesign und Forschungsmethode	77
3.2	Darstellung der Ergebnisse der empirischen Erhebung	78
3.2.1	Herausforderndes Verhalten und mögliche, kritische Situationen	78
3.2.2	Maßnahmen, Umgang und Reaktion auf herausforderndes Verhalten	81
3.2.3	Ursachen bzw. Auslöser herausfordernden Verhaltens	83
3.2.4	Einsatz von pädagogischen und therapeutischen Ansätzen	86
3.2.5	Ausschlusskriterien für eine Begleitung	86
3.2.6	Lösungsvorschläge für eine bessere oder ideale Begleitung für Autist:innen mit herausforderndem Verhalten	87
4	Diskussion der Ergebnisse.....	91
5	Fazit.....	95
6	Abbildungsverzeichnis	97
7	Abkürzungsverzeichnis	99
8	Literaturverzeichnis.....	101