

Konzeption des Unterrichtsmodells 4

A Frühe Beispiele: Antike und Mittelalter 8

- A1 Hesiod – Vom goldenen bis zum eisernen Zeitalter? 10
- A2 Herodot – Wer waren die ersten Menschen? 13
- A3 Thukydides – Geschichte als dauernder Besitz? 16
- A4 Polybios – Befinden sich die Verfassungen in einem Kreislauf? 19
- A5 Neues Testament – Auferstehung der Toten? 21
- A6 Aurelius Augustinus (354-430) – Streiten „Erdenstaat“ und „Gottesstaat“ miteinander? 24
- A7 Joachim von Fiore – Ist die Zeit reif zum dritten Testament und Evangelium? 26

B Aufklärung und Idealismus 29

- B1 Giambattista Vico – Durchlaufen Völker und Staaten Reifeprozesse wie in der Natur? 32
- B2 Gotthold Ephraim Lessing versus Günter Grass – Erziehung oder Untergang des Menschengeschlechts? 35
- B3 Immanuel Kant – Ist ewiger Frieden möglich? 39
- B4 Friedrich Schiller – Wie ist die gegenwärtige Gestalt der Welt? 41
- B5 Johann Gottlieb Fichte – Teilt sich die Geschichte der Menschheit in zwei Epochen ein? 43
- B6 Georg Wilhelm Friedrich Hegel – Ist der Staat heilig? 46
- B7 Friedrich W. J. Schelling – Überschreitet sich die Natur im Geist? 48
- B8 Karl Marx – Ein Fahrplan für die Geschichte? 51

C 19. Jahrhundert 54

- C1 Arthur Schopenhauer – Dieselben alten Leiden in immer neuen Verkleidungen? 57
- C2 Auguste Comte – Drei Stadien der Wissenschaft? 60
- C3 Alexis de Tocqueville – Welche Gefahren lauern bei der politischen Gleichheit? 62
- C4 Jacob Burckhardt – Glück und Unglück in der Weltgeschichte? 65
- C5 Charles Darwin – Eine neue Geschichte der Natur und des Menschen? 67
- C6 Friedrich Nietzsche – Welchen Nutzen und Nachteil hat die Geschichte? 69

D 20. Jahrhundert 71

- D1 Karl Jaspers – Hat die Geschichte einen Sinn? 74
- D2 Arnold Toynbee und Daisaku Ikeda – Ist es der Menschheit bestimmt, für alle Zeiten unter dem Krieg zu leiden? 76
- D3 Karl Löwith – Dauerndes und Ewiges im Wandel der Zeit? 79
- D4 Karl Popper – Wie positioniert sich der Philosoph zum „Historizismus“? 81
- D5 Raymond Aron – Was hat es mit dem Unterschied zwischen Geschichte und Natur auf sich? 83
- D6 Arthur C. Danto – Was unterscheidet den Historiker vom Geschichtsphilosophen? 86
- D7 Paul Virilio – Ist die Geschwindigkeit das Kennzeichen unserer Epoche? 89

E Klausurvorschläge 94

Klausur 1 Hans-Jürgen Goertz: Unsichere Geschichte – Wissen wir in „Geschichte“ noch, wo oben und unten ist? 96

Klausur 2 Hannah Arendt: Die Banalität des Bösen – Eine schlüssige Erklärung für Destruktivität? 98

Literaturhinweise und Links 101

Bildquellenverzeichnis 103