

# Inhalt

<b>Vorwort: Visualisieren ... im Deutschunterricht?</b>	6
<b>1 Grundlagen und Hintergründe</b>	9
1.1 Was als Visualisieren verstanden wird, das ist es auch	10
1.2 Visualisieren ist Arbeit – kann sich aber auch lohnen	18
1.3 Aber: Gute Absichten allein reichen fürs Visualisieren nicht	26
1.4 Visualisieren muss man im Unterricht oft erst sichtbar machen	28
<b>2 Werkstatt Visualisieren</b>	31
2.1 Immer zuerst: Erfahrungen sichern und auf bewährte Werkzeuge achten	32
2.2 Das Klassenzimmer aus der Perspektive des Visualisierens sehen	36
2.3 Lehr- und Lernmittel und Medien gezielt und koordiniert einsetzen	40
2.4 Einen Grundstock an Visualisierungsformen und -formaten aufbauen	45
2.5 Für Basismaterial und Minimalausstattung sorgen	51
<b>3 Praxisideen für den Unterricht</b>	79
3.1 Visualisieren für Lehrkräfte	80
3.1.1 Einsteigen, Planen, Sichtbar-Machen, Orientieren	82
3.1.2 Moderieren, Ideen sammeln, auswerten und ordnen	90
3.1.3 Veranschaulichen von Daten, Informationen, Sachverhalten und Analyseergebnissen	114
3.1.4 Analysieren und Interpretieren von Texten	130
3.1.5 Bewerten und Beurteilen	147

3.2 Visualisieren für Schülerinnen und Schüler .....	149
3.2.1 Impuls 1: Erfahren statt Überzeugen – Visualisieren ist wichtig .....	151
3.2.2 Impuls 2: Man muss nicht zeichnen, aber gut sehen können ... ..	152
3.2.3 Impuls 3: Nebenbei Visualisieren lernen .....	153
3.2.4 Impuls 4: Analoge und digitale Werkzeuge nutzen .....	155
3.2.5 Impuls 5: Das Alphabet der Sprache des Visualisierens lernen .....	156
3.2.6 Impuls 6: Punkte machen ohne PowerPoint .....	157
3.2.7 Impuls 7: Wissen, wozu Sketchnotes & Co. (nicht) geeignet sind .....	158
3.2.8 Impuls 8: Visualisieren schlägt KI – zumindest noch .....	159
3.2.9 Impuls 9: Vor lauter Bildern wieder sehen lernen .....	160
3.2.10 Impuls 10: Visualisieren wertschätzen (lernen) .....	161
 Literaturverzeichnis .....	 163
Bildquellenverzeichnis .....	167
Verzeichnis der Visualisierungsformen .....	167
Download-Material .....	168