

Jutta Bläsius

# UNSER KITA-MORGENKREIS KALENDER

Mit Illustrationen von  
Yvonne Hoppe-Engbring

HERDER The logo for Herder's 45th anniversary, featuring a stylized '4' and '5' intertwined.

FREIBURG · BASEL · WIEN

Im Interesse der besseren Lesbarkeit und weil Frauen in fröhpädagogischen Berufen prozentual stärker vertreten sind als Männer, wird in diesem Buch stets die Leserin angesprochen und auch meist die weibliche Form verwendet, wenn von pädagogischen Fachkräften die Rede ist. Selbstverständlich sind damit aber immer Leser und Leserinnen bzw. männliche und weibliche Fachkräfte gleichermaßen gemeint.



Neuausgabe 2021

© Verlag Herder GmbH, Freiburg im Breisgau 2014

Alle Rechte vorbehalten

[www.herder.de](http://www.herder.de)

Gesamtgestaltung: Sabine Ufer, Leipzig

Illustrationen: © Yvonne Hoppe-Engbring, Steinfurt

Herstellung: Hung Hing Off-Set Printing

Printed in China

ISBN 978-3-451-39041-8

# Inhalt

Vorwort . . . . .	<b>4</b>
Vorbereitung . . . . .	<b>6</b>
Didaktisch-methodische Umsetzung . . . . .	<b>7</b>
Ideen zur Einführung . . . . .	<b>9</b>
Jahreszeiten . . . . .	<b>11</b>
Monate . . . . .	<b>15</b>
Wochentage . . . . .	<b>18</b>
Datum . . . . .	<b>23</b>
Wetter . . . . .	<b>26</b>
Geburtstag . . . . .	<b>30</b>
Literatur . . . . .	<b>32</b>



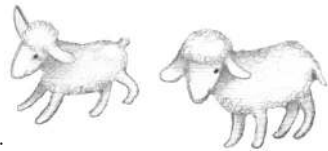
## VORWORT

### Warum ist die Arbeit mit dem Kalender wichtig?

Tagtäglich beschäftigen sich Kinder in ihren unterschiedlichen Lebensbereichen und in den unterschiedlichsten Kontexten mit zeitlichen Begriffen und Themen rund um den Kalender. Am Montag ist Kinderturnen, gestern Nachmittag war Musikschule. Nächsten Monat hat Oma Geburtstag. Im Frühjahr ist ein Ausflug mit dem Sportverein geplant.

Dies macht deutlich, dass der Kalender für Kinder ein durchaus interessantes und vor allem lebensrelevantes Thema ist.

### Der Kalender:



» fördert die kognitive Entwicklung der Kinder:

Schon sehr früh orientieren sich Kinder an rhythmisch wiederkehrenden Ereignissen und nehmen sie in ihr Gedächtnis auf, z.B. Wach- und Schlafrhythmus sind erste Orientierungen.

Die regelmäßige Arbeit mit dem Kalender unterstützt die Kinder darin, ihre bereits unbewusst gespeicherten Zeitbegriffe als innere Repräsentation weiterzuentwickeln und im Gedächtnis zu verankern.

» unterstützt die Selbsttätigkeit und damit die Selbstständigkeit der Kinder:

Ist der Kalender kontinuierlich und gut eingeführt, unterstützt er die Kinder darin, selbsttätig zu sein, und hilft ihnen damit, ihre Selbstständigkeit voranzutreiben. Sie können das aktuelle Datum auf ihre gemalten Bilder übertragen oder am Kalender ablesen, wann die nächste Geburtstagsfeier sein wird usw.

» macht Zeitbegriffe verständlich:

Heute, morgen, nächste Woche, nachmittags, im März usw. sind für Kinder sehr abstrakte Begriffe. Ein Kalender hilft ihnen, diese in der handelnden Auseinandersetzung mit den Karten und Zusatzmaterialien mit Inhalt zu füllen und dadurch besser einzuordnen. Zeitbegriffe prägen sich ein, werden verständlicher und es wird Kindern mehr und mehr möglich, ihr eigenes Zeiterleben zu entdecken und damit zu arbeiten.

» vermittelt Wissen:

Bei der Arbeit am Kalender setzen sich die Kinder mit verschiedenen Zeitbegriffen auseinander (gestern, morgen, jährlich ...), sie lernen die Monatsnamen und Wochentage kennen und einzuordnen, beschäftigen sich mit den Besonderheiten der Jahreszeiten, lernen die Funktion, den Aufbau und die Bedeutung eines Kalenders kennen. Dadurch wird ihr Sachwissen erweitert und der Wortschatz, insbesondere das Zeitvokabular vergrößert.

Auch Zahlen und Buchstaben werden bei der Arbeit mit dem Kalender immer wieder thematisiert. Dies weckt das Interesse der Kinder und setzt Bildungsprozesse in Gang, die die Basis für spätere Kompetenzen und Grundqualifikationen sind (z. B. mathematische Vorläuferkompetenzen).

» verschafft Übersicht:

Ein Kalender hält zeitliche Abläufe fest. Anstehende Termine werden hierin eingetragen, bevorstehende Feiertage sind festgeschrieben, die Wochenenden sind gekennzeichnet. Werden Kinder darauf aufmerksam gemacht, hilft ihnen dies, zeitliche Abläufe zu erkennen, diese zu verfolgen und sich einen Einblick und einen Überblick zu verschaffen. Der Kalender strukturiert somit den Tag, den Monat und das Jahr.

» erinnert an Traditionen und Brauchtum:

Unsere Feiertage und viele Feste werden durch den Kalender bestimmt. Er erinnert uns daran, wann Ostersonntag ist, wann die Jahreszeiten nach dem meteorologischen oder dem kalendarischen Kalender wechseln, auf welchen Tag dieses oder nächstes Jahr der Weihnachtsabend fällt .... Kulturspezifisches Brauchtum ist somit einheitlich festgelegt, planbar und es bleibt in Erinnerung.

*„Einzelheiten lehren bedeutet Verwirrung stiften.  
Die Beziehung unter den Dingen herstellen bedeutet  
Erkenntnisse vermitteln.“ (M. Montessori)*

## VORBEREITUNG

### So kann der Kalender präsentiert werden!

Der Kalender wird ohne Aufbewahrungsmöglichkeit geliefert. Sicher finden Sie ein Kästchen o. Ä. mit Fächern, in das die momentan notwendigen Karten hintereinander eingeordnet werden können.

Die benötigten Materialien sollten auf jeden Fall an einem zentralen, festen Platz im Gruppenraum bereitstehen, der etwas abgeschirmt vom übrigen Gruppen geschehen ist. Hierzu eignet sich z. B. ein kleiner Jahreszeitentisch mit entsprechender Dekoration oder ein kleines Regal, das jahreszeitlich geschmückt wird. Hier können die Karten auf unterschiedliche Art und Weise präsentiert werden, z. B.:

» mit Magneten an einer Magnettafel:

Nutzen sie die praktischen Magnetklebebänder. ([www.timetex.de](http://www.timetex.de) Art.-Nr 93287)  
Die Kinder können damit die Karten selbstständig an einer in Kinderhöhe befestigten Magnettafel (mindesten 70 x 50 cm) anbringen.

» mit Postkartenleiter oder transparentem Fototaschenhalter:

Die Karten werden in die Postkartenleiter gesteckt oder in die transparenten Taschen des Fotohalters geschoben. Achten Sie darauf, dass mindestens 7 Karten im Querformat darin Platz haben.

» mit Klammern an einer Schnur:

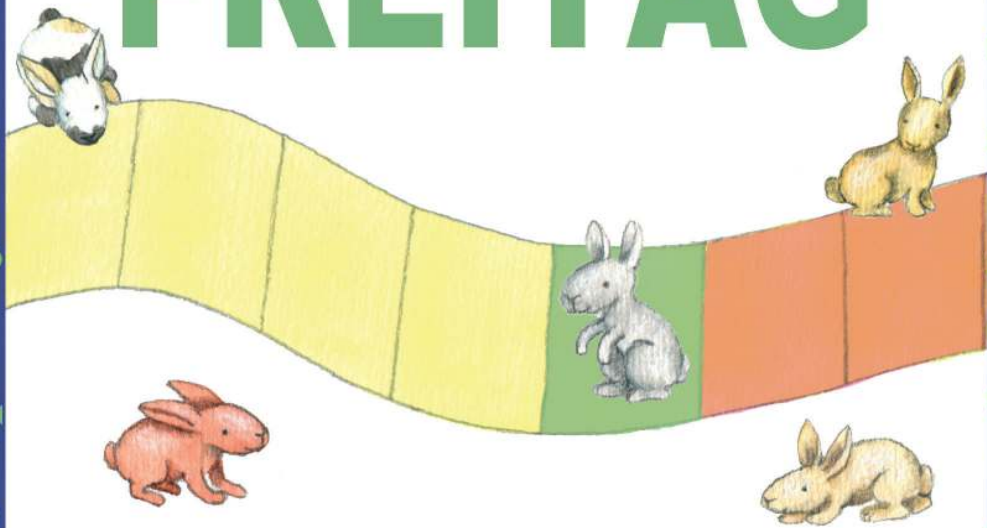
Spannen Sie eine Schnur aus stabilem Material. Hieran können die Kinder die Karten mit Klammern befestigen.

» mit Tischkartenhaltern:

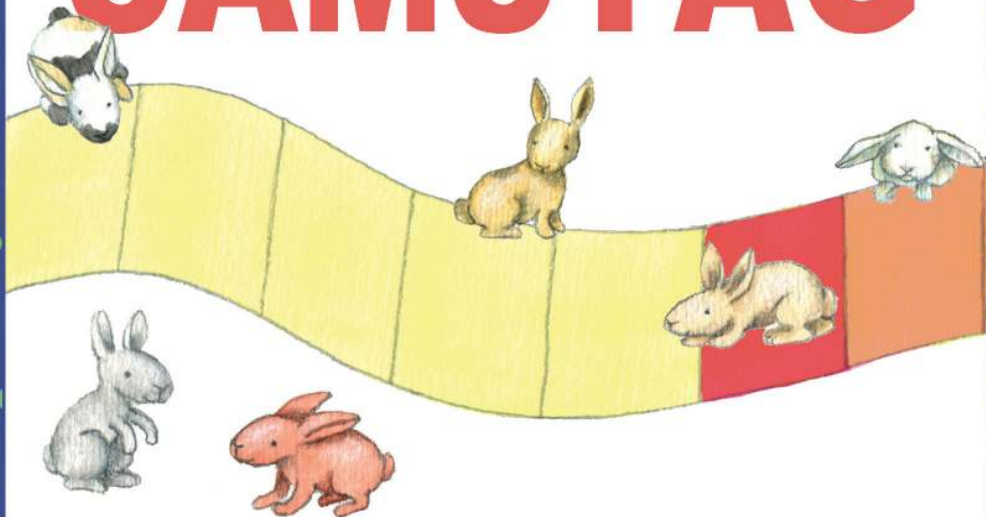
Besorgen Sie sich mehrere kleine oder einen besonders langen Kartenhalter. Es gibt sie inzwischen aus unterschiedlichen Materialien. Diese sorgen dafür, dass die einzelnen Karten sicher auf einem Tisch oder einem Regalbrett stehen.

<http://www.grimms.eu/index.php/de/>

# FREITAG

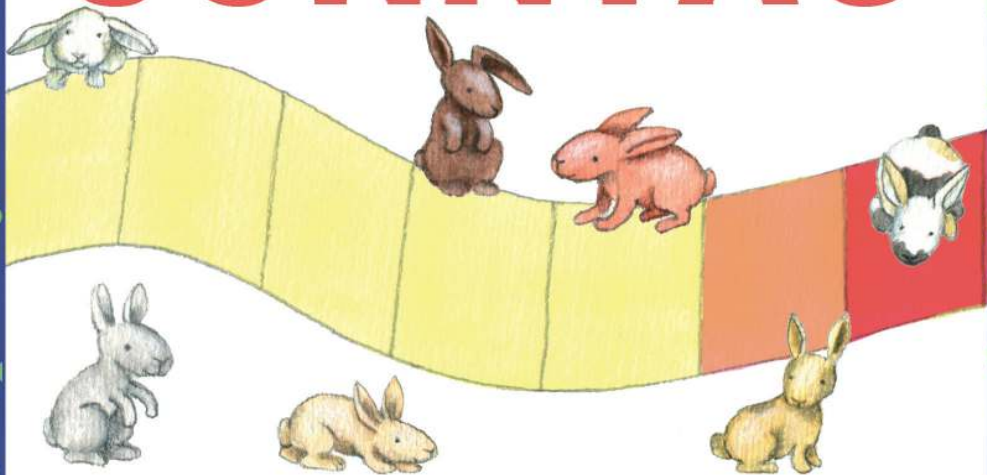


# SAMSTAG





# SONNTAG



# JANUAR



# FEBRUAR



# MÄRZ





# APRIL

