

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	<b>11</b>
<i>Maximilian Buchka und Michael Brockmann</i>	
<b>1 Schüler*innen im Förderschwerpunkt Lernen</b> .....	<b>14</b>
<i>Michael Brockmann</i>	
1.1 Fallgeschichten von Schüler*innen mit Lernbeeinträchtigungen .....	14
1.2 Beschreibungen, Ursachen und Folgen einer Lernbeeinträchtigung .....	16
1.3 Lernpsychologische und didaktische Zugänge zu Themen des inklusiven Unterrichts .....	19
1.4 Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts .....	21
1.5 Beispiele und Ansätze zu ausgewählten Fächern des inklusiven Unterrichts .....	25
1.6 Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten .....	31
Literatur .....	34
<b>2 Schüler*innen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung</b> ..	<b>36</b>
<i>Maximilian Buchka</i>	
2.1 Fallgeschichte eines Schülers mit geistiger Behinderung .....	36
2.2 Beschreibungen, Ursachen und Folgen einer geistigen Behinderung .....	37
2.3 Lernpsychologische und didaktische Zugänge zu Themen des inklusiven Unterrichts .....	40
2.4 Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts .....	43
2.5 Beispiele und Ansätze zu ausgewählten Fächern und Lernfeldern des inklusiven Unterrichts .....	44
2.6 Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten .....	48
Literatur .....	50
<b>3 Schüler*innen im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b> .....	<b>52</b>
<i>Thomas Maschke</i>	
3.1 Fallgeschichten von Schüler*innen in Not .....	52

3.2	Beschreibungen, Ursachen und Folgen beeinträchtigter emotionaler und sozialer Entwicklung .....	54
3.3	Lernpsychologische und didaktische Zugänge des inklusiven Unterrichts .....	58
3.4	Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts .....	61
3.5	Beispiele und Ansätze inklusiver Pädagogik und inklusiven Unterrichts .....	62
3.6	Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten .....	63
	Literatur .....	65
<b>4</b>	<b>Schüler*innen im Förderschwerpunkt Sprache .....</b>	<b>66</b>
	<i>Ulrich Maiwald und Dorothee Maiwald</i>	
4.1	Fallgeschichten von Kindern mit sprachlichen Besonderheiten .....	66
4.2	Beschreibungen, Ursachen und Folgen einer Sprachbeeinträchtigung .....	69
4.3	Lernpsychologische und didaktisch-methodische Zugänge zu Themen des inklusiven Sprachunterrichts .....	74
4.4	Methoden und Medien der inklusiven Sprachförderung .....	77
4.5	Beispiele und Ansätze zur inklusiven Sprachförderung .....	77
4.6	Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten .....	79
	Literatur .....	80
<b>5</b>	<b>Schüler*innen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung .....</b>	<b>81</b>
	<i>Christine Kippes und Inga Vogel</i>	
5.1	Fallgeschichten von Schüler*innen mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen .....	81
5.2	Beschreibungen, Ursachen und Folgen körperlicher und motorischer Beeinträchtigungen .....	83
5.3	Lernpsychologische und didaktische Zugänge zu Themen des inklusiven Unterrichts im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung .....	85
5.4	Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts .....	86
5.5	Beispiele und Ansätze zu ausgewählten Fächern des inklusiven Unterrichts .....	89
5.6	Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten .....	92
	Literatur .....	93
<b>6</b>	<b>Schüler*innen im Förderschwerpunkt Hören .....</b>	<b>95</b>
	<i>Andrea Wieland</i>	
6.1	Fallgeschichte eines Schülers mit Hörbeeinträchtigung .....	95

6.2	Beschreibungen, Ursachen und Folgen der Hörbeeinträchtigung .....	96
6.3	Lernpsychologische und didaktische Zugänge zu Themen des inklusiven Unterrichts .....	98
6.4	Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts .....	100
6.5	Beispiele und Ansätze zu ausgewählten Fächern des inklusiven Unterrichts .....	103
6.6	Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten .....	106
	Literatur .....	108
<b>7</b>	<b>Schüler*innen im Förderschwerpunkt Sehen .....</b>	<b>110</b>
	<i>Andrea Wieland</i>	
7.1	Fallgeschichte einer Schülerin mit Sehbeeinträchtigung .....	110
7.2	Beschreibungen, Ursachen und Folgen der Sehbeeinträchtigung .....	111
7.3	Lernpsychologische und didaktische Zugänge zu Themen des inklusiven Unterrichts .....	113
7.4	Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts .....	115
7.5	Beispiele und Ansätze zu ausgewählten Fächern des inklusiven Unterrichts .....	118
7.6	Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten .....	121
	Literatur .....	123
<b>8</b>	<b>Schüler*innen mit psychischen Erkrankungen .....</b>	<b>124</b>
	<i>Götz Kaschubowski</i>	
8.1	Fallgeschichten von Schüler*innen mit psychischen Erkrankungen .....	124
8.2	Beschreibungen, Ursachen und Folgen psychischer Erkrankungen .....	126
8.3	Psychisch erkrankte Kinder im (inklusive) Unterricht .....	130
8.4	Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts .....	132
8.5	Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit den Erziehungs- bzw. Personensorgeberechtigten .....	132
	Literatur .....	134
<b>9</b>	<b>Schüler*innen mit Teilleistungsstörungen Schwerpunkt Rechenschwäche .....</b>	<b>135</b>
	<i>Eva Maria Beck</i>	
9.1	Fallgeschichte einer Schülerin mit Rechenschwäche .....	135
9.2	Beschreibungen, Ursachen und Folgen einer Rechenschwäche .....	136
9.3	Lernpsychologische und didaktische Zugänge zum Thema Rechenschwäche .....	138
9.4	Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts .....	141

9.5	Beispiele und Ansätze für den inklusiven Unterricht .....	144
9.6	Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten .....	147
	Literatur .....	149
<b>10</b>	<b>Schüler*innen im Autismus-Spektrum .....</b>	<b>151</b>
	<i>Mechthild Richter</i>	
10.1	Fallgeschichten von Schüler*innen im Autismus-Spektrum ..	151
10.2	Beschreibungen, Ursachen und Folgen von Merkmalen im Autismus-Spektrum .....	153
10.3	Lernpsychologische und didaktische Zugänge zu Themen des inklusiven Unterrichts .....	155
10.4	Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts .....	157
10.5	Beispiele und Ansätze zu ausgewählten Fächern des inklusive Unterrichts .....	159
10.6	Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten .....	162
	Literatur .....	164
<b>11</b>	<b>Schüler*innen mit traumatischen Erfahrungen .....</b>	<b>168</b>
	<i>Wolfgang Kühnen</i>	
11.1	Fallgeschichten von Schüler*innen mit traumatischen Erfahrungen .....	168
11.2	Beschreibungen, Ursachen und Folgen von traumatischen Erfahrungen .....	169
11.3	Lernpsychologische und didaktische Zugänge zu Themen des inklusiven Unterrichts .....	171
11.4	Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts .....	173
11.5	Beispiele und Ansätze zu ausgewählten Fächern des inklusive Unterrichts .....	176
11.6	Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten .....	179
	Literatur .....	180
<b>12</b>	<b>Schüler*innen mit Migrations- und Fluchterfahrungen .....</b>	<b>182</b>
	<i>Siamak Farhur</i>	
12.1	Fallgeschichten von Schüler*innen mit Migrations- und Fluchterfahrungen .....	182
12.2	Beschreibungen, Ursachen und Folgen von Migrations- und Fluchterfahrungen .....	185
12.3	Lernpsychologische und didaktische Zugänge zu Themen des inklusiven Unterrichts .....	186
12.4	Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts .....	192
12.5	Beispiele und Ansätze zu ausgewählten Fächern des inklusive Unterrichts .....	194

12.6	Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten .....	197
	Literatur .....	199
<b>13</b>	<b>Schüler*innen mit Komplexbehinderungen .....</b>	<b>202</b>
	<i>Christiane Drechsler und Lisa Hülsbusch</i>	
13.1	Fallgeschichten von Schüler*innen mit Komplexbehinde- rung .....	202
13.2	Beschreibungen, Ursachen und Folgen einer Komplexbehinderung .....	204
13.3	Lernpsychologische und didaktische Zugänge zu Themen des inklusiven Unterrichts .....	207
13.4	Methoden und Medien des inklusiven Unterrichts .....	209
13.5	Beispiele und Ansätze zu ausgewählten Fächern des inklusive Unterrichts .....	211
13.6	Bildungs- und Erziehungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten .....	214
	Literatur .....	216
	<b>Autor*innenverzeichnis .....</b>	<b>218</b>