

Vorwort der Herausgeberinnen	7
Würdigung von Rainer Benkmann, Solveig Chilla & Harald Goll	15

Teil 1 Zeitsignaturen aus Theorie und Forschung

Zurechnungsfähigkeit als professionelle Kompetenz Johannes Herwig-Lempp	21
Körper ohne Eigenschaften Rolf Balgo	33
Inklusion – ein systemischer Zugang Rolf Werning	53
Systemische Erwachsenenbildung – Anmerkungen zur Radikalisierung der Teilnehmerorientierung Rolf Arnold	61
Zen und die Indifferenz der Differenz (Reflexionen über das Denken in Zeiten der Irritation) Holger Wyrwa	71
„Burn out“ als Wegweiser zu einem erfüllten Leben. Zur Selbstorganisation von Lernprozessen: Lernen von sich selbst. Burn out als psychischer Selbstregulationsprozess Klaus Mücke	79

Teil 2 Impulse aus der Praxis

Streifzüge durch den Schulalltag – systemische Nischen Matthias Heuwinkel	91
Die Utopie der Differenz Marita Bergsson	109

Unterricht ohne zu unterrichten – Kinder können selbstständig lernen! <i>Falko Peschel</i>	117
„MoMo(s)“ – LehrerInnen versuchen, systemisch-konstruktivistisch in Schule zu schauen“ <i>Regine Döbert; Viola Helm; Birgid Krüger; Ulrike Stein; Sabine Strecker-Freytag</i>	127
Systemische Beratung mit Kindern <i>Cornelia Michel</i>	141
Die Malerin Ilse Häfner-Mode: ein Beispiel für die Entwicklung individueller Ressourcen <i>Ditmar Schmetz</i>	153
Leg Glut in die Taubheit der Sprache. Entwürfe sozialkonstruktionistischer Wege der Entpsychiatisierung im Rahmen des Persönlichen Budgets <i>Karin Roth</i>	163

Teil 3 Ausblicke

Ausblicke – Wohin schaue ich, wenn nicht auf Kompetenzen und Möglichkeiten? Oder: Erwartungen erfüllen sich eben ... doch ... manchmal <i>Jürgen Hargens</i>	177
Triffst Du den Sozialen Konstruktivismus unterwegs: Ein Dialog mit dem Buddhismus <i>Kenneth Gergen & Dian Marie Hosking</i> <i>Übersetzung: Hans-Georg Türstig</i>	185
„Wo geht es hin? Systemische Pädagogik und ihre Entwicklungstendenzen aus der Sicht der Deutschen Gesellschaft für systemische Pädagogik.“ <i>Rainer Hölzle & Mechthild Reinhard</i>	207