

Vorwort der Herausgeberinnen .....	7
------------------------------------	---

Würdigung <i>von Rainer Benkmann, Solveig Chilla &amp; Harald Goll</i> .....	15
---	----

## Teil 1 Zeitsignaturen aus Theorie und Forschung

Zurechnungsfähigkeit als professionelle Kompetenz <i>Johannes Herwig-Lempp</i> .....	21
---	----

Körper ohne Eigenschaften <i>Rolf Balgo</i> .....	33
--	----

Inklusion – ein systemischer Zugang <i>Rolf Werning</i> .....	53
--	----

Systemische Erwachsenenbildung – Anmerkungen zur Radikalisierung der Teilnehmerorientierung <i>Rolf Arnold</i> .....	61
--	----

Zen und die Indifferenz der Differenz (Reflexionen über das Denken in Zeiten der Irritation) <i>Holger Wyrwa</i> .....	71
--	----

„Burn out“ als Wegweiser zu einem erfüllten Leben. Zur Selbstorganisation von Lernprozessen: Lernen von sich selbst. Burn out als psychischer Selbstregulationsprozess <i>Klaus Mücke</i> .....	79
--	----

## Teil 2 Impulse aus der Praxis

Streifzüge durch den Schulalltag – systemische Nischen <i>Matthias Heuwinkel</i> .....	91
---	----

Die Utopie der Differenz <i>Marita Bergsson</i> .....	109
--	-----

Unterricht ohne zu unterrichten – Kinder können selbstständig lernen!	Falko Peschel	117
„MoMo(s)“ – LehrerInnen versuchen, systemisch-konstruktivistisch in Schule zu schauen“	Regine Döbert; Viola Helm; Birgid Krüger; Ulrike Stein; Sabine Strecker-Freytag	127
Systemische Beratung mit Kindern	Cornelia Michel	141
Die Malerin Ilse Häfner-Mode: ein Beispiel für die Entwicklung individueller Ressourcen	Ditmar Schmetz	153
Leg Glut in die Taubheit der Sprache. Entwürfe sozialkonstruktionistischer Wege der Entpsychiatrisierung im Rahmen des Persönlichen Budgets	Karin Roth	163

### Teil 3 Ausblicke

Ausblicke – Wohin schaue ich, wenn nicht auf Kompetenzen und Möglichkeiten?		
Oder: Erwartungen erfüllen sich eben ... doch ... manchmal	Jürgen Hargens	177
Trifft Du den Sozialen Konstruktionismus unterwegs: Ein Dialog mit dem Buddhismus	Kenneth Gergen & Dian Marie Hosking	
Übersetzung: Hans-Georg Türistig		185
„Wo geht es hin? Systemische Pädagogik und ihre Entwicklungstendenzen aus der Sicht der Deutschen Gesellschaft für systemische Pädagogik.“	Rainer Hözlé & Mechthild Reinhard	207