

Inhalt

Utta Isop	
Lernen im Überwachungskapitalismus: Schulen und Universitäten für digitale Autonomie!	7
Thomas Krupa und Rene Schwarzinger	
Open Source Open Schools	23
Jessica Wawrzyniak und Leena Simon	
Digitalcourage e.V.: Vorteile freier Software an Schulen	31
Daniel Lohninger und Josef Hörmanninger	
Massive Datenschutzprobleme im Bildungsministerium und fehlende Strategien	36
Theo Hug	
Digitale Grundbildung – Ein zukunftsorientiertes Modell?	52
Marina Linder	
Software im Schulbetrieb	55
Corinna Mößlacher	
Digitalisierung in der Schule: Wissen reduziert Risiken	66
Josef Mühlbauer	
Individuelle und gesamtgesellschaftliche Folgen der künstlichen Intelligenz – eine Kritik	72
Utta Isop	
Macht uns ein Verlust an Leiblichkeit kontrollierbarer? Leiblichkeit, Pädagogik und Digitalisierung	79
Birge Krondorfer	
Von der Ungerührtheit des Bildschirms Pädyoyer wider die Bildungsdigitalisierung	89
Stefan Meretz	
Das communistische Internet	100
Die Autor:innen	107