

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	5
<b>Zeitgemäßes Lernen in einer digitalisierten Welt</b>	6
Das CCR-Framework	6
Wissen	7
Skills	7
Charakter	7
Meta-Lernen	7
Das 4K-Modell	9
<b>Heterogenität im Klassenzimmer</b>	10
Exklusionsrisiken digitalen Lernens	11
Barrierefreiheit von Soft- und Hardware	12
<b>Das INVO-Modell: Erfolgreiches Lernen als gute Informationsverarbeitung</b>	14
Selektive Aufmerksamkeit und Arbeitsgedächtnis	14
Strategien und metakognitive Regulation	17
Kognitive Strategien	17
Metakognitive Strategien	18
Vorwissen	19
Motivation und Selbstkonzept	21
Volition und lernbegleitende Emotionen	22
<b>Diklusion</b>	25
Begriffsdefinition	25
Chancen eines digital-inklusive Unterrichts	26
Ebene 1: Individuum – Lernen durch Medien	27
Ebene 2: Lernebene – Lernen mit Medien	28
Ebene 3: Lernen mit Medien in der Lerngruppe	29
Ebene 4: Organisation – Lehren mit Medien	30
Ebene 5: Gesellschaft/Umwelt – Lernen über Medien	31

<b>Diklusiver Unterricht – Ideen für die praktische Umsetzung</b>	<b>33</b>
Vorab: Didaktische Vorgehensweise	33
(Schrift-)Sprache: Voraussetzung und Folge erfolgreichen Lernens	35
Texte diktieren	35
Texte vorlesen lassen	37
Textansichten im Internet auf das Wesentliche reduzieren	39
Lesehilfen im Text	40
Sprachliche Hilfen	43
Diklusive Helferlein: Selektive Aufmerksamkeit und Arbeitsgedächtnis	46
Selektive Aufmerksamkeit	47
Arbeitsgedächtnis	49
Diklusive Helferlein: Strategien und metakognitive Regulation	51
Kognitive Strategien	51
Metakognitive Strategien: Planen, Überwachen, Überprüfen	59
Diklusive Helferlein: Vorwissen	62
Diklusive Helferlein: Motivation und Selbstkonzept	66
Motivation	67
Selbstkonzept	71
Diklusive Helferlein: Volition und lernbegleitende Emotionen	74
Volition	74
Lernbegleitende Emotionen	75
<b>Fazit</b>	<b>78</b>
Wie lässt sich digital-inklusive Unterricht aktiv umsetzen?	78