

# Inhalt

---

<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>1 Umsetzung</b>	<b>8</b>
1.1 Voraussetzungen	9
Fachliche Voraussetzungen	9
Soziale Voraussetzungen und innere Bereitschaft	9
Zeitliche Voraussetzung	10
Vertrautheit mit den Aufgaben	10
1.2 Begreifen durch Begreifen	10
Experiment: Begreifen durch Begreifen	11
Aktiv begreifen, um zu begreifen	12
Schulstoff, der wehtut?	12
Begreifen statt Wischbewegungen	12
1.3 Vorbereitung	13
Notwendige, materielle Vorbereitung	13
Ihre Materialien übersichtlich aufbewahren	14
1.4 Aufbau der Stationen	15
Stationen	15
Lösungen	15
1.5 Überblick	15
Raumgang: Ein erster Überblick	15
Binnendifferenzierung	15
1.6 Regeln	16
Regeln zum Ablauf	16
Systemische Intervention: Heftaufschrieb	17
1.7 Durchführung	18
1.8 Vertiefung und Verortung	19
Selbsteinschätzung	19
Fremdeinschätzung (Test)	19
Aufgaben nach ihrem Sinn hinterfragen	20
Aufstellung zu fachlichen Themen	22
Landkarte des Wissens	23
Noch mehr Eigenverantwortlichkeit: Schülerinnen und Schüler erstellen eine Klassenarbeit	24
1.9 Ein letzter Hinweis zur Umsetzung	24

<b>2 Didaktik</b>	<b>25</b>
2.1 Wie soll gelehrt werden, damit gelernt werden kann?	25
Der Schüler entscheidet, was gelehrt wurde	25
Indirektes Lehren: Lernumgebungen gestalten	26
2.2 Vorbereitete Lernumgebungen	26
Freiheit und Struktur – das Spiel ernst nehmen	26
Geist und Körper – Begreifen durch Begreifen	27
Fachlichkeit und Beziehungsaspekt	29
<b>3 Stationen</b>	<b>30</b>
Übersicht und Laufzettel	31
Aufgaben	32
Lösungen	46
<b>4 Material</b>	<b>53</b>
Domino	53
Körperberechnungen als Hausaufgabendomino	57
Landkarte des Wissens	58
Selbsteinschätzung	59
Test	60
Lösung zum Test	61
<b>Download-Hinweis</b>	<b>62</b>