

Inhalt

Vorwort — XI

Abkürzungsverzeichnis — XIII

Inka Tappenbeck und Wilfried Sühl-Strohmenger

**Zum Wandel von Handlungsfeldern, Rollen und Perspektiven wissenschaftlicher
Bibliothekar:innen im Kontext der digitalen Transformation: eine Einführung — 1**

Teil I: Medien und Informationen erwerben, erschließen und vermitteln

Einführung — 9

Viola Voß

**Studium, Lehre und Forschung mit Fachliteratur und Fachinformationen
versorgen — 11**

Henriette Rösch

Bestand entwickeln und auffindbar machen — 27

Caroline Leiß

Informationsservices passgenau anbieten — 35

Matthias Harbeck

**Fachliteratur und -informationen für die nationale Forschung aufbereiten und
bereitstellen, überregionale Dienstleistungen für die Fächer entwickeln — 45**

Teil II: Lehren und Lernen in der Bibliothek

Einführung — 57

Oliver Schoenbeck

Informations- und Medienkompetenz fördern — 59

Christina Kläre

Datenkompetenzen aufbauen und entwickeln — 69

Susanne Kundmüller-Bianchini und Eva Besgen

Digitale Lernangebote schaffen – von der Teaching Library zum E-Learning-Zentrum — 79

Peter Schubert

Lernräume entwickeln und verwirklichen — 91

Ute Engelkenmeier

Hybride Lernwelten konzipieren und umsetzen — 101

Teil III: Wissenschaftler:innen beraten und unterstützen

Einführung — 113

Thomas Nachreiner

Als Fachreferent:in an der Schnittstelle zwischen Bibliothek und Fachwissenschaft arbeiten — 115

Susanne Blumesberger

Forschungsdaten managen — 125

Anja Oberländer und Matthias Landwehr

Open Science fördern — 135

Ladina Tschander

Bibliothekarische Services in die Forschung einbetten — 147

Sonja Rosenberger und Diego Siqueira

Rollenprofile für den Digital-Humanities-Support an wissenschaftlichen Bibliotheken entwickeln — 157

Teil IV: Publizieren fördern und unterstützen

Einführung — 173

Markus Putnings

Publizieren und Open Access fördern — 175

Alice Keller

Publikationsservices entwickeln — 191

Teil V: Digitalisieren, Kuratieren, Langzeitarchivieren

Einführung — 201

Armin Schlechter

Historische Bücher und andere Sonderbestände kuratieren und managen — 203

Ute Olliges-Wieczorek

Digitale Sammlungen in die Forschung und in gesellschaftlich-kulturelle Kontexte einbinden — 213

Siegfried Schmidt

Mit Spezialsammlungen arbeiten — 233

Thomas Stäcker

Kulturgut digitalisieren und langzeitarchivieren — 245

Teil VI: [In] Bibliotheken führen und leiten

Einführung — 259

Joachim Kreische

Personal führen und entwickeln — 261

Susanne Göttker

Finanzen und Etats managen — 271

Klaus-Rainer Brintzinger

Bibliotheken in die Zukunft führen — 281

Teil VII: IT-Dienste in und für Bibliotheken entwickeln und umsetzen

Einführung — 295

Andreas Weber

Die IT-Struktur der Bibliothek managen — 297

Adrian Pohl

Software entwickeln und betreiben — 311

Benjamin Flämig

„Zurück in die Zukunft“ – Künstliche Intelligenz in Bibliotheken nutzbar machen — 321

Teil VIII: An Bibliotheken forschen und entwickeln

Einführung — 337

Christoph Kudella, Daniel Kurzawe und Jan Brase

Informationswissenschaftliche Projekte realisieren — 339

Olaf Hamann

Historische Bestände wissenschaftlich untersuchen — 349

Jens Ilg

Nutzungsforschung als Haltung praktizieren — 363

Carolin Zapke

Bibliometrische Services für die Forschung entwickeln und bereitstellen — 371

Teil IX: Vernetzen, Ausbilden, Fortbilden

Einführung — 381

Reinhard Altenhöner

Wissenskooperation im erweiterten Netzwerk: Verbandsarbeit im Wandel leisten — 383

Frank Simon-Ritz

Der Bibliothek eine Stimme geben: Die Integration von Lobby-Arbeit in den beruflichen Alltag — 395

Konstanze Söllner

Die Steuerung der beruflichen Fort- und Weiterbildung als Führungsaufgabe wahrnehmen — 403

Teil X: Rollenverständnis und Rollenerwartungen

Einführung — 413

Johanna Hickmann, Janina Kühner und Alessandro Aprile

Wissenschaftliche Bibliothekar:innen – eine Analyse der Stellenausschreibungen für den höheren Dienst in Deutschland 2016–2021 — 415

Thomas Nachreiner, Karolin Bubke und Sonja Rosenberger

Corresponding Author: Jana Mersmann

Zum Rollenverständnis von Fachreferent:innen – Außenansichten auf ein Arbeitsfeld im Umbruch — 435

Wilfried Sühl-Strohmenger und Inka Tappenbeck

Wissenschaftliche Bibliothekar:innen gestalten die digitale Transformation – Fazit und Perspektiven — 449

Literaturverzeichnis — 459

Index — 487