

Kapitelübersicht

1 Einführung und zusammenfassender Überblick	1
--	---

A Grundlagen

2 Qualitätsanforderungen an einen psychologischen Test (Testgütekriterien)	7
3 Planung und Entwicklung von Tests und Fragebogen	27
4 Deskriptivstatistische Evaluation von Items (Itemanalyse) und Testwertverteilungen	75
5 Klassische Testtheorie (KTT)	103
6 Methoden der Reliabilitätsbestimmung	119
7 Validität	143
8 Interpretation von Testresultaten und Testeichung	173
9 Standards für psychologisches Testen	203

B Erweiterungen

10 Item-Response-Theorie (IRT)	227
11 Adaptives Testen	275
12 Latent-Class-Analysis	295
13 Exploratorische (EFA) und Konfirmatorische Faktorenanalyse (CFA)	325
14 Multitrait-Multimethod-Analysen	345
15 Latent-State-Trait-Theorie (LST-Theorie)	363
16 Konvergente und diskriminante Validität über die Zeit: Integration von Multitrait-Multimethod- Modellen und der Latent-State-Trait-Theorie	383

Anhang

Verteilungsfunktion der Standardnormalverteilung (z-Tabelle)	412
Glossar	417
Sachverzeichnis	431

Inhaltsverzeichnis

1 Einführung und zusammenfassender Überblick	1	4 Deskriptivstatistische Evaluation von Items (Itemanalyse) und Testwertverteilungen	75
<i>Helfried Moosbrugger & Augustin Kelava</i>		<i>Augustin Kelava & Helfried Moosbrugger</i>	
A Grundlagen		4.1 Einleitung	76
2 Qualitätsanforderungen an einen psychologischen Test (Testgütekriterien)	7	4.2 Schwierigkeitsanalyse	76
<i>Helfried Moosbrugger & Augustin Kelava</i>		4.3 Itemvarianz	81
2.1 Objektivität	8	4.4 Trennschärfeanalyse	84
2.2 Reliabilität	11	4.5 Itemselektion und Revision des Tests . .	87
2.3 Validität	13	4.6 Testwertermittlung	88
2.4 Skalierung	18	4.7 Testwertverteilung und Normalisierung	92
2.5 Normierung (Eichung)	19	4.8 Zusammenfassung und weiteres Vorgehen	100
2.6 Testökonomie	21	4.9 EDV-Hinweise	101
2.7 Nützlichkeit	22	4.10 Kontrollfragen	101
2.8 Zumutbarkeit	22	Literatur	102
2.9 Unverfälschbarkeit	23	5 Klassische Testtheorie (KTT)	103
2.10 Fairness	24	<i>Helfried Moosbrugger</i>	
2.11 Kontrollfragen	25	5.1 Einleitung	104
Literatur	25	5.2 Axiome der Klassischen Testtheorie . .	104
3 Planung und Entwicklung von Tests und Fragebogen	27	5.3 Bestimmung des wahren Testwertes τ_v (»true score«)	106
<i>Ewa Jonkisz, Helfried Moosbrugger & Holger Brandt</i>		5.4 Bestimmung der wahren Varianz und der Fehlervarianz	108
3.1 Testplanung	28	5.5 Das Gütekriterium der Reliabilität . . .	109
3.2 Konstruktionsstrategien für die Entwicklung von Tests und Fragebogen	36	5.6 Standardmessfehler und Konfidenzintervall für τ_v	113
3.3 Aufgabentypen und Antwortformate für die Itemkonstruktion	39	5.7 Grenzen und Schwächen der Klassischen Testtheorie	115
3.4 Fehlerquellen bei der Itembeantwortung	57	5.7 EDV-Hinweise	116
3.5 Gesichtspunkte der Itemformulierung .	62	5.8 Kontrollfragen	116
3.6 Erstellen einer vorläufigen Testversion .	68	Literatur	117
3.7 Erprobung der vorläufigen Testversion	70	6 Methoden der Reliabilitätsbestimmung	119
3.8 Kontrollfragen	72	<i>Karin Schermelleh-Engel & Christina S. Werner</i>	
Literatur	72	6.1 Was ist Reliabilität?	120
		6.2 Retest-Reliabilität	122
		6.3 Paralleltest-Reliabilität	125
		6.4 Splithalf-(Testhalbierungs-)Reliabilität .	128
		6.5 Interne Konsistenz	130
		6.6 Zusammenfassende Diskussion	134
		6.7 EDV-Hinweise	139

6.8	Kontrollfragen	139
	Literatur	140
7	Validität	143
	<i>Johannes Hartig, Andreas Frey & Nina Jude</i>	
7.1	Was ist Validität?	144
7.2	Operationale und theoretische Merkmalsdefinitionen	147
7.3	Inhaltsvalidität: Beziehung zwischen Merkmal und Testinhalten	148
7.4	Validität theoriebasierter Testwertinterpretationen	152
7.5	Validität diagnostischer Entscheidungen	162
7.6	Wahl einer geeigneten Validierungsmethode	168
7.7	Zusammenfassung	169
7.8	Kontrollfragen	170
	Literatur	171
8	Interpretation von Testresultaten und Testeichung	173
	<i>Frank Goldhammer & Johannes Hartig</i>	
8.1	Testwertbildung und Testwertinterpretation	174
8.2	Normorientierte Testwertinterpretation	175
8.3	Kriteriumsorientierte Testwertinterpretation	182
8.4	Integration von norm- und kriteriumsorientierter Testwertinterpretation	191
8.5	Normdifferenzierung	192
8.6	Testeichung	194
8.7	Zusammenfassung mit Anwendungsempfehlungen	199
8.8	EDV-Hinweise	200
8.9	Kontrollfragen	200
	Literatur	201
9	Standards für psychologisches Testen	203
	<i>Helfried Moosbrugger & Volkmar Höfling</i>	
9.1	Ziele von Teststandards	204
9.2	Standards für die Entwicklung und Evaluation psychologischer Tests	205
9.3	Standards für die Übersetzung und Anpassung psychologischer Tests	210
9.4	Standards für die Anwendung psychologischer Tests	211

9.5	Standards für die Qualitätsbeurteilung psychologischer Tests	219
9.6	Zusammenfassung	222
9.7	Kontrollfragen	222
	Literatur	223

B Erweiterungen

10	Item-Response-Theorie (IRT)	227
	<i>Helfried Moosbrugger</i>	
10.1	Grundlegendes	228
10.2	Lokale stochastische Unabhängigkeit	229
10.3	Einteilung von IRT-Modellen	232
10.4	Latent-Trait-Modelle mit dichotomem Antwortmodus	233
10.5	Interpretation von Testwerten in der IRT	253
	<i>Dominique Rauch & Johannes Hartig</i>	
10.6	Weitere Modelle der IRT	264
10.7	Zusammenfassung	269
10.8	EDV-Hinweise	270
10.9	Kontrollfragen	271
	Literatur	271
11	Adaptives Testen	275
	<i>Andreas Frey</i>	
11.1	Vorbemerkungen	276
11.2	Der Grundgedanke des adaptiven Testens	278
11.3	Bestimmungstücke adaptiver Testalgorithmen	280
11.4	Auswirkungen des adaptiven Testens	286
11.5	Multidimensionales adaptives Testen	289
11.6	Zusammenfassung und Anwendungsempfehlungen	291
11.7	EDV-Hinweise	291
11.8	Kontrollfragen	292
	Literatur	292
12	Latent-Class-Analysis	295
	<i>Mario Gollwitzer</i>	
12.1	Einleitung und Überblick	296
12.2	Herleitung der Modellgleichung	299
12.3	Parameterschätzung und Überprüfung der Modellgüte	304
12.4	Exploratorische und konfirmatorische Anwendungen der LCA	310

12.5	Erweiterte Anwendungen der LCA	316
12.6	Zusammenfassung	321
12.7	EDV-Hinweise	322
12.8	Kontrollfragen	322
	Literatur	323
13	Exploratorische (EFA) und Konfirmatorische Faktorenanalyse (CFA)	325
	<i>Helfried Moosbrugger & Karin Schermelleh-Engel</i>	
13.1	Einleitung	326
13.2	Exploratorische Faktorenanalyse	326
13.3	Konfirmatorische Faktorenanalyse . . .	334
13.4	Unterschiede zwischen der EFA und der CFA	340
13.5	Zusammenfassung	340
13.6	EDV-Hinweise	342
13.7	Kontrollfragen	342
	Literatur	342
14	Multitrait-Multimethod-Analysen . .	345
	<i>Karin Schermelleh-Engel & Karl Schweizer</i>	
14.1	Grundüberlegungen zur Multitrait- Multimethod-Analyse	346
14.2	Das MTMM-Design	348
14.3	Analysemethoden	351
14.4	Zusammenfassung	360
14.5	EDV-Hinweise	361
14.6	Kontrollfragen	361
	Literatur	361
15	Latent-State-Trait-Theorie (LST-Theorie)	363
	<i>Augustin Kelava & Karin Schermelleh-Engel</i>	
15.1	Einleitung	364
15.2	Die Klassische Testtheorie als Grundlage	366
15.3	Die LST-Theorie als Erweiterung der Klassischen Testtheorie	367
15.4	Modelltypen	370
15.5	Anwendungen der Latent-State-Trait- Theorie	375
15.6	Zusammenfassung	379
15.7	EDV-Hinweise	380
15.8	Kontrollfragen	380
	Literatur	380
16	Konvergente und diskriminante Validität über die Zeit: Integration von Multitrait- Multimethod-Modellen und der Latent-State-Trait-Theorie . .	383
	<i>Fridtjof W. Nussbeck, Michael Eid, Christian Geiser, Delphine S. Courvoisier & David A. Cole</i>	
16.1	Einleitung	384
16.2	Längsschnittliche MTMM-Modelle . . .	391
16.3	Das Multiconstruct-LST- und das Multimethod-LST-Modell in der empirischen Anwendung	401
16.4	Zusammenfassung	407
16.5	EDV-Hinweise	407
16.6	Kontrollfragen	409
	Literatur	409
	Anhang	
	Verteilungsfunktion der Standardnormal- verteilung (z-Tabelle)	412
	Glossar	417
	Sachverzeichnis	431