

Kapitelübersicht

1 Einführung und zusammenfassender Überblick	1
A Grundlagen	
2 Qualitätsanforderungen an einen psychologischen Test (Testgütekriterien)	7
3 Planung und Entwicklung von Tests und Fragebogen	27
4 Deskriptivstatistische Evaluation von Items (Itemanalyse) und Testwertverteilungen	75
5 Klassische Testtheorie (KTT)	103
6 Methoden der Reliabilitätsbestimmung	119
7 Validität	143
8 Interpretation von Testresultaten und Testeichung	173
9 Standards für psychologisches Testen	203
B Erweiterungen	
10 Item-Response-Theorie (IRT)	227
11 Adaptives Testen	275
12 Latent-Class-Analysis	295
13 Exploratorische (EFA) und Konfirmatorische Faktorenanalyse (CFA)	325
14 Multitrait-Multimethod-Analysen	345
15 Latent-State-Trait-Theorie (LST-Theorie)	363
16 Konvergente und diskriminante Validität über die Zeit: Integration von Multitrait-Multimethod-Modellen und der Latent-State-Trait-Theorie	383
Anhang	
Verteilungsfunktion der Standardnormalverteilung (z-Tabelle)	412
Glossar	417
Sachverzeichnis	431

Inhaltsverzeichnis

1 Einführung und zusammenfassender Überblick	1	4 Deskriktivstatistische Evaluation von Items (Itemanalyse) und Testwertverteilungen	75
<i>Helfried Moosbrugger & Augustin Kelava</i>			
A Grundlagen			
2 Qualitätsanforderungen an einen psychologischen Test (Testgütekriterien)	7	4.1 Einleitung	76
<i>Helfried Moosbrugger & Augustin Kelava</i>			
2.1 Objektivität	8	4.2 Schwierigkeitsanalyse	76
2.2 Reliabilität	11	4.3 Itemvarianz	81
2.3 Validität	13	4.4 Trennschärfeanalyse	84
2.4 Skalierung	18	4.5 Itemselektion und Revision des Tests	87
2.5 Normierung (Eichung)	19	4.6 Testwertermittlung	88
2.6 Testökonomie	21	4.7 Testwertverteilung und Normalisierung	92
2.7 Nützlichkeit	22	4.8 Zusammenfassung und weiteres Vorgehen	100
2.8 Zumutbarkeit	22	4.9 EDV-Hinweise	101
2.9 Unverfälschbarkeit	23	4.10 Kontrollfragen	101
2.10 Fairness	24	Literatur	102
2.11 Kontrollfragen	25		
Literatur	25		
3 Planung und Entwicklung von Tests und Fragebogen	27	5 Klassische Testtheorie (KTT)	103
<i>Ewa Jonkisz, Helfried Moosbrugger & Holger Brandt</i>			
3.1 Testplanung	28	5.1 Einleitung	104
3.2 Konstruktionsstrategien für die Entwicklung von Tests und Fragebogen	36	5.2 Axiome der Klassischen Testtheorie	104
3.3 Aufgabentypen und Antwortformate für die Itemkonstruktion	39	5.3 Bestimmung des wahren Testwertes τ_v (»true score«)	106
3.4 Fehlerquellen bei der Itembeantwortung	57	5.4 Bestimmung der wahren Varianz und der Fehlervarianz	108
3.5 Gesichtspunkte der Itemformulierung	62	5.5 Das Gütekriterium der Reliabilität	109
3.6 Erstellen einer vorläufigen Testversion	68	5.6 Standardmessfehler und Konfidenzintervall für τ_v	113
3.7 Erprobung der vorläufigen Testversion	70	5.7 Grenzen und Schwächen der Klassischen Testtheorie	115
3.8 Kontrollfragen	72	5.7 EDV-Hinweise	116
Literatur	72	5.8 Kontrollfragen	116
		Literatur	117
6 Methoden der Reliabilitätsbestimmung	119		
<i>Karin Schermelleh-Engel & Christina S. Werner</i>			
6.1 Was ist Reliabilität?	120		
6.2 Retest-Reliabilität	122		
6.3 Paralleltest-Reliabilität	125		
6.4 Splithalf-(Testhalbierungs-)Reliabilität	128		
6.5 Interne Konsistenz	130		
6.6 Zusammenfassende Diskussion	134		
6.7 EDV-Hinweise	139		

6.8	Kontrollfragen	139	9.5	Standards für die Qualitätsbeurteilung psychologischer Tests	219
	Literatur	140	9.6	Zusammenfassung	222
7	Validität	143	9.7	Kontrollfragen	222
	<i>Johannes Hartig, Andreas Frey & Nina Jude</i>			Literatur	223
7.1	Was ist Validität?	144			
7.2	Operationale und theoretische Merkmalsdefinitionen	147			
7.3	Inhaltsvalidität: Beziehung zwischen Merksmal und Testinhalten	148			
7.4	Validität theoriebasierter Testwertinterpretationen	152	B Erweiterungen		
7.5	Validität diagnostischer Entscheidungen	162	10 Item-Response-Theorie (IRT)	227	
7.6	Wahl einer geeigneten Validierungs- methode	168	<i>Helfried Moosbrugger</i>		
7.7	Zusammenfassung	169	10.1 Grundlegendes	228	
7.8	Kontrollfragen	170	10.2 Lokale stochastische Unabhängigkeit .	229	
	Literatur	171	10.3 Einteilung von IRT-Modellen	232	
8	Interpretation von Testresultaten und Testeichung	173	10.4 Latent-Trait-Modelle mit dichotomem Antwortmodus	233	
	<i>Frank Goldhammer & Johannes Hartig</i>		10.5 Interpretation von Testwerten in der IRT	253	
8.1	Testwertbildung und Testwertinterpretation	174	<i>Dominique Rauch & Johannes Hartig</i>		
8.2	Normorientierte Testwertinterpretation	175	10.6 Weitere Modelle der IRT	264	
8.3	Kriteriumsorientierte Testwertinterpretation	182	10.7 Zusammenfassung	269	
8.4	Integration von norm- und kriteriums- orientierter Testwertinterpretation . .	191	10.8 EDV-Hinweise	270	
8.5	Normdifferenzierung	192	10.9 Kontrollfragen	271	
8.6	Testeichung	194	Literatur	271	
8.7	Zusammenfassung mit Anwendungs- empfehlungen	199			
8.8	EDV-Hinweise	200	11 Adaptives Testen	275	
8.9	Kontrollfragen	200	<i>Andreas Frey</i>		
	Literatur	201	11.1 Vorbemerkungen	276	
9	Standards für psychologisches Testen	203	11.2 Der Grundgedanke des adaptiven Testens	278	
	<i>Helfried Moosbrugger & Volkmar Höfling</i>		11.3 Bestimmungsstücke adaptiver Testalgorithmen	280	
9.1	Ziele von Teststandards	204	11.4 Auswirkungen des adaptiven Testens .	286	
9.2	Standards für die Entwicklung und Evaluation psychologischer Tests .	205	11.5 Multidimensionales adaptives Testen .	289	
9.3	Standards für die Übersetzung und Anpassung psychologischer Tests .	210	11.6 Zusammenfassung und Anwendungs- empfehlungen	291	
9.4	Standards für die Anwendung psychologischer Tests	211	11.7 EDV-Hinweise	291	
			11.8 Kontrollfragen	292	
			Literatur	292	
			12 Latent-Class-Analysis	295	
			<i>Mario Gollwitzer</i>		
			12.1 Einleitung und Überblick	296	
			12.2 Herleitung der Modellgleichung	299	
			12.3 Parameterschätzung und Überprüfung der Modellgüte	304	
			12.4 Exploratorische und konfirmatorische Anwendungen der LCA	310	

12.5 Erweiterte Anwendungen der LCA	316
12.6 Zusammenfassung	321
12.7 EDV-Hinweise	322
12.8 Kontrollfragen	322
Literatur	323
13 Exploratorische (EFA) und Konfirmatorische Faktorenanalyse (CFA)	325
<i>Helfried Moosbrugger & Karin Schermelleh-Engel</i>	
13.1 Einleitung	326
13.2 Exploratorische Faktorenanalyse	326
13.3 Konfirmatorische Faktorenanalyse	334
13.4 Unterschiede zwischen der EFA und der CFA	340
13.5 Zusammenfassung	340
13.6 EDV-Hinweise	342
13.7 Kontrollfragen	342
Literatur	342
14 Multitrait-Multimethod-Analysen	345
<i>Karin Schermelleh-Engel & Karl Schweizer</i>	
14.1 Grundüberlegungen zur Multitrait-Multimethod-Analyse	346
14.2 Das MTMM-Design	348
14.3 Analysemethoden	351
14.4 Zusammenfassung	360
14.5 EDV-Hinweise	361
14.6 Kontrollfragen	361
Literatur	361
15 Latent-State-Trait-Theorie (LST-Theorie)	363
<i>Augustin Kelava & Karin Schermelleh-Engel</i>	
15.1 Einleitung	364
15.2 Die Klassische Testtheorie als Grundlage	366
15.3 Die LST-Theorie als Erweiterung der Klassischen Testtheorie	367
15.4 Modelltypen	370
15.5 Anwendungen der Latent-State-Trait-Theorie	375
15.6 Zusammenfassung	379
15.7 EDV-Hinweise	380
15.8 Kontrollfragen	380
Literatur	380
16 Konvergente und diskriminante Validität über die Zeit: Integration von Multitrait-Multimethod-Modellen und der Latent-State-Trait-Theorie	383
<i>Fridtjof W. Nussbeck, Michael Eid, Christian Geiser, Delphine S. Courvoisier & David A. Cole</i>	
16.1 Einleitung	384
16.2 Längsschnittliche MTMM-Modelle	391
16.3 Das Multiconstruct-LST- und das Multimethod-LST-Modell in der empirischen Anwendung	401
16.4 Zusammenfassung	407
16.5 EDV-Hinweise	407
16.6 Kontrollfragen	409
Literatur	409
Anhang	
Verteilungsfunktion der Standardnormalverteilung (z-Tabelle)	412
Glossar	417
Sachverzeichnis	431