

# Inhaltsverzeichnis

Dank	13
Editorische Vorbemerkungen	15
Vorwort JOHANNES LÄHNEMANN	17
Interreligiöse Öffnung durch Begegnung – eine Einführung CHRISTIAN ESPELAGE, HAMIDEH MOHAGHEGHI UND MICHAEL SCHOBER	25
<b>Teil A: Grundlagen</b>	
<b>1 Vorüberlegungen</b>	
Was ist Begegnungslernen? Eine Annäherung MICHAEL SCHOBER	33
Von der Hermeneutik zur Didaktik – Interreligiöse Bildung als Differenzkompetenz SUSANNE KLINGER UND CHRISTIAN ESPELAGE	47
Begegnung im „Zwischen“ – neue Formen performativer interreligiöser Theologie entwickeln MARGIT ECKHOLT	65
<b>2 Impulse aus den (Heiligen) Schriften</b>	
Impulse für das interreligiöse Begegnungslernen aus der Hebräischen Bibel und anderen jüdischen Quellen GÁBOR LENGYEL	85
Impulse für das interreligiöse Begegnungslernen aus der Bibel CARSTEN JOCHUM-BORTFELD	99
Impulse für das interreligiöse Begegnungslernen aus dem Koran und der Tradition HAMIDEH MOHAGHEGHI	111

### **3 Systematisch-theologische Reflexionen**

- Der Monotheismus als Lernort der Liebe zum Fremden. 125  
Dogmatische Prolegomena zu einer Theologie der Gastlichkeit  
RENÉ DAUSNER

- Theologische Grundlagen und Gelingensvoraussetzungen  
interreligiöser Begegnung und Zusammenarbeit aus islamischer  
Sicht 139  
SILVIA HORSCH

### **4 Gesellschaftliche Dimensionen**

- Begegnungslernen im Kontext von Flucht und Migration.  
Möglichkeiten und Grenzen religionsunterrichtlicher Arbeit 155  
ANNEGRET REESE-SCHNITKER

- Zielperspektive Xenosophie. Begegnungslernen als  
Extremismusprävention im Kontext von Islamfeindlichkeit und  
Antisemitismus 175  
SONJA ANGELIKA STRUBE

- Begegnungen schaffen in einer Gesellschaft der Vielfalt 187  
THERESA BEILSCHMIDT

### **5 Religionsdidaktische und konzeptionelle Überlegungen**

- „Dialog ist die Nicht-Gleichgültigkeit des *Du* für das *Ich*“  
(Emmanuel Levinas) – Über Grundhaltungen und Regeln, Ziele  
und Herausforderungen des interreligiösen Dialogs am Beispiel  
Christentum – Islam 201  
ANDREAS RENZ

- Das Konzept des fächerkooperierenden Interreligiösen  
Begegnungslernens in Schule und Hochschule 219  
KATJA BOEHME

- Inklusion religiöser Differenz – Voraussetzung und Vollzug  
interreligiösen Begegnungslernens in der Schule 237  
WINFRIED VERBURG

Perspektivwechsel und Empathie im interreligiösen Begegnungskontext DANIEL BERTRAM	253
Didaktische Zugänge und Rahmenbedingungen des Begegnungslernens – ein Überblick in Thesen MICHAEL SCHOBER	263

## **Teil B: Erfahrungen**

### **1 Empirische Fundierung und Blick in die curricularen Vorgaben**

„Die erzählen von ihrer Religion wie ich von meinem Fußballspiel ...“ – Zur Auswertung eines Projekts zum fächerkooperierenden Interreligiösen Begegnungslernen am Gymnasium Bammental, Baden-Württemberg KATJA BOEHME UND ROBIN HORST	279
---	-----

Interreligiöses Begegnungslernen – ein Stiefkind der Curricula? Einblicke in die Entwicklung im Land Niedersachsen GÜNTER NAGEL	291
---	-----

Begegnungslernen in den Kerncurricula des islamischen Religionsunterrichts NACIYE KAMCILI-YILDIZ	301
---	-----

### **2 Lernort Universität und Erwachsenenbildung**

„Wer nicht wagt, der nicht gewinnt!“ – Erfahrungen aus den Interreligiösen Studentagen 2017–2019 SASKIA PAGEL	313
--	-----

Convivencia 2.0 – Christlich-islamische Summerschools SÜMEYYE BALCI, KADIR BOYACI, KLARISSA HUMML UND TOBIAS SPECKER SJ	321
--	-----

Die „Kinderakademie – Weltreligionen im Dialog“ an der Universität Kassel KATHARINA GAIDA	329
--	-----

Komparative Theologie und interreligiöse Begegnungen – ein Erfahrungsbericht aus muslimisch-theologischer Sicht TUBA İŞIK	339
Begegnungen mit Geflüchteten: Sprachförderung Universität Hildesheim JOHANNA SCHOLZ	345
Interreligiöses Lernen in jüdischer und muslimischer Gastfreundschaft. Studierende begegnen gelebter Religion in Israel und Palästina UTA GIESEL	351
Botschafter*innen des Dialogs – Dialogbegleiter*innen im Bistum Osnabrück KATRIN GROSSMANN	359
Multiplikator*innenausbildung zu Dialogbegleiter*innen für junge Menschen EVA-MARIA LEIFELD UND THOMAS FRINGS	367
Religionsscouts lassen christliche Gemeinden Judentum und Islam entdecken EVA-MARIA LEIFELD UND ASTRID FICHTNER-WIENHUES	377
Gastfreundschaft für Herz und Sinne – Die Veranstaltungsreihen von Frauen für Frauen des Hauses der Religionen in Hannover ANNEDORE BEELTE-ALTWIG IM GESPRÄCH MIT MYRIAM ABDEL-RAHMAN SHERIF, NOURA KERSTIN ATALLAH, RAJINY KUMARAIAH UND CHRISTIANE SCHUBERT	385
<b>3 Lernort Schule</b>	
Fünf Religionen, acht Länder, sechzig Personen – Internationales Seminar „Interreligiöser Dialog“ CHRISTIAN FAUTH VON KREITMAYR	393
Gärten der Weltreligionen MONIKA WIPPERFÜRTH	401
„Begegnung im Paradiesgarten“ – Multireligiöse Einschulungsfeier am Gymnasium „In der Wüste“ NICOLE BAUMEISTER	407

„Tandem interreligiös“ – Demokratiebildung gegen Antisemitismus und Islamfeindlichkeit GÁBOR LENGYEL UND SAMET ER	413
Eine Kooperation von konfessionell-kooperativem und islamischem Religionsunterricht an der Grundschule Lüneburger Damm in Hannover: ein Zukunftsmodell mit Chancen und Herausforderungen für das interreligiöse Lernen?! CHRISTIANE GÜVEN UND THOMAS DETERS	419
„Diese Menora ist nicht koscher.“ – Die Vielfalt gelebter Religion als Herausforderung für interreligiöses Begegnungslernen KATRIN REIL	429
Szenen aus meinem Schulalltag: Begegnungen durch Musik, Tanz und Gespräch als Basis für interreligiöses und interkulturelles Lernen – nicht nur im Religionsunterricht KERSTIN PETERSEN-WIESE	439
<b>4 Lernort Kirchengemeinde/Moschee</b>	
„Am Ende muss Akzeptanz da sein!“ – Interview mit Emin Tunçay, Sprecher von Abrahams Rundem Tisch (ART) Hildesheim JUDITH SCHARF UND CAREEN WULFES	447
„Der Dialog muss auf Augenhöhe mit gegenseitigem Respekt und Wissen übereinander geführt werden.“ – Interview mit Dr. Hilal Al-Fahad, Mitglied des Rates der Religionen Hannover VERONIKA BASSITTA UND MICHAEL SCHÖBER	455
Jede Begegnung ist eine Erfahrung. In einer Moschee mit Viertklässlern – die Chance einer echten Begegnung ELISABETH FREUND-EISELE	465
„Dass unseretwegen ein deutscher Mensch weint ...!“ – eine Begegnung im Jahr 2000. Bericht von Begegnungen mit KZ- Überlebenden in Bergen-Belsen. Ökumenische, interreligiöse und interkulturelle Gespräche HANS CHRISTOPH HERMES	473

<b>5 Lernort Jugendarbeit</b>	
Herausforderungen in der Begegnungsarbeit mit islamischen Jugendverbänden und Jugendgruppen – Junge Muslime als Partner	479
HUSSEIN HAMDAN	
Brücke interreligiöser Dialog (BirD) – ein Projekt, das Brücken gebaut hat	487
MICHAEL SCHOBER	
<b>6 Erfahrungsberichte zum Umgang mit möglichen Enttäuschungen</b>	
Ein didaktisch vernachlässigter Aspekt: die Antizipation tief reichender Enttäuschungen beim interreligiösen, interkulturellen und ökumenischen Lernen	495
HANS-GEORG BABKE	
Enttäuschen kann mich nur jemand, der mir wichtig ist – Erfahrungsbericht zum Umgang mit möglichen Enttäuschungen im interreligiösen Dialog	503
NIGAR YARDIM	
<b>Teil C: Perspektiven</b>	
Interreligiöse Begegnungen: kein Allheilmittel, aber unverzichtbar	513
WOLFGANG REINBOLD	
Wertschätzen lernen durch Erfahrung	527
HAMIDEH MOHAGHEGHI	
„Religionsunterricht im Dialog“ – eine kooperative christlich-islamische Fortbildungsreihe für Religionslehrkräfte unter dem Aspekt der interreligiösen Begegnung, ihre Möglichkeiten und ihre Grenzen	537
ANNETT ABDEL-RAHMAN	
Aus Handeln zur Begegnung, aus Begegnung zum Handeln kommen. Anmerkungen zu den Zielen interreligiöser Bildung	547
THOMAS NAUERTH	

Interkulturelles Begegnungslernen als Voraussetzung für interreligiöse Lernprozesse – Perspektiven aus dem Projekt „gemeinsam statt einsam“ an der Universität Vechta BRITTA BAUMERT	563
Schüler*innen als Expert*innen ihrer Religionen – Plädoyer für eine Weiterentwicklung des Expertenlernens in interreligiösen Kontexten CHRISTIAN ESPELAGE	579
Interreligiöse Öffnung als ein Beitrag zu einer Gesellschaft der Vielfalt – ein Resümee in Thesen MICHAEL SCHOBER	593
Verzeichnis der Autor*innen	607