

Inhalt

Vorwort (M. Desaules und P. Selg)	7
Rudolf Steiner und die Zivilisationsbedeutung der Freien Hochschule für Geisteswissenschaft (P. Selg)	11
Der Weg über die Schwelle in den neunzehn Stunden der Michael-Schule (M. Betti)	39
Die Bedeutung der Ersten Klasse für die medizinische Arbeit (M. Girke)	65
Die pädagogische Arbeit und die Hochschule (T. Zdražil) ..	75
Naturwissenschaft und Hochschularbeit (J. Kühl)	83
Die Priesterschaft der Christengemeinschaft in der Hochschule (T. Boněk)	91
Das Böse im Lichte des Meditationsweges der Michael-Schule (T. Meyer)	105
Die Bedeutung der Ersten Klasse für das Auffinden und die Verwirklichung des Guten (J. Greiner)	119
Die Freie Hochschule für Geisteswissenschaft. Die Verbindung rosenkreuzerischer und michaelischer Impulse (S. Gasperi)	137
Repräsentant sein: Rudolf Steiners Hochschulbedingung (M. Desaules)	155

ANHANG

Wie stellte Rudolf Steiner die Freie Hochschule für Geisteswissenschaft und ihre Erste Klasse den Mitgliedern der Anthroposophischen Gesellschaft vor? (P. Selg)	177
«Raumessein – Zeitenwerden». Zur Entwicklung des Mysterienwesens (I. Everwijn)	199
Anmerkungen	209