

# Inhalt

Vorwort (M. Desaulles und P. Selg) .....	7
Rudolf Steiner und die Zivilisationsbedeutung der Freien Hochschule für Geisteswissenschaft (P. Selg) .....	11
Der Weg über die Schwelle in den neunzehn Stunden der Michael-Schule (M. Betti) .....	39
Die Bedeutung der Ersten Klasse für die medizinische Arbeit (M. Girke) .....	65
Die pädagogische Arbeit und die Hochschule (T. Zdražil) ..	75
Naturwissenschaft und Hochschularbeit (J. Kühl) .....	83
Die Priesterschaft der Christengemeinschaft in der Hochschule (T. Boněk) .....	91
Das Böse im Lichte des Meditationsweges der Michael-Schule (T. Meyer) .....	105
Die Bedeutung der Ersten Klasse für das Auffinden und die Verwirklichung des Guten (J. Greiner) .....	119
Die Freie Hochschule für Geisteswissenschaft. Die Verbindung rosenkreuzerischer und michaelischer Impulse (S. Gasperi) .....	137
Repräsentant sein: Rudolf Steiners Hochschulbedingung (M. Desaulles) .....	155

## ANHANG

Wie stellte Rudolf Steiner die Freie Hochschule für  
Geisteswissenschaft und ihre Erste Klasse den Mitgliedern  
der Anthroposophischen Gesellschaft vor? (P. Selg) ..... 177

«Raumessein – Zeitenwerden». Zur Entwicklung  
des Mysterienwesens (I. Everwijn) ..... 199

Anmerkungen ..... 209