

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Are the times really changing? Verhältnisse von Diversität und Diskriminierung – eine Einleitung | 1 |
| Mina Mittertrainer, Kerstin Oldemeier und Barbara Thiessen | |
| | |
| Empirische Befunde: Diversität und Diskriminierung | |
| Queeres Leben in Bayern. Empirische Befunde | 17 |
| Alis Wagner | |
| Wege in die Kommunalpolitik? Selbstkonzepte junger Frauen im Kontext konservativer Geschlechtermodelle in ländlichen Räumen | 35 |
| Mina Mittertrainer | |
| Wie der Staat uns zu geschlechtslosen Sklav*innen erziehen möchte – oder: Unterschiedliche Aspekte der Ablehnung genderbezogener Gleichstellung durch die (extreme) Rechte | 49 |
| Katrin Degen | |
| Vom ‚Großen Austausch‘ bis ‚Genderwahn‘: Verschwörungsideologische Narrative als Darstellungsform diversityfeindlicher Erzählungen | 71 |
| Stefan Christoph | |
| „Aber ich wusste nicht, an wen ich mich wenden konnte“ – Gewalterfahrungen tauber Frauen | 87 |
| Sabine Fries | |

| | |
|---|-----|
| Zwischen Wertschätzung und Diskriminierung: Umgang mit Vielfalt am Campus | 105 |
| Elisabeth Sommer und Barbara Thiessen | |
| | |
| Analytische Weiterentwicklungen: Theoretische und konzeptionelle Perspektiven | |
| Theorien der Inklusion – eine Übersicht | 127 |
| Mai-Anh Boger | |
| Geschlechtliche Diversität revisited | 143 |
| Kerstin Oldemeier | |
| Diversität als Chance zur Selbstreflexion. Erfahrungen im Kontext von Taubheit | 159 |
| Juliane Rode, Kerstin Staudt, Alina Reidelstürz und Uta Benner | |
| Systematisierung ressourcenorientierter Perspektiven auf die Lebenswelten queerer Menschen | 181 |
| Kerstin Oldemeier und Stefan Timmermanns | |
| Politische Partizipation im Kontext von migrationsbedingter Diversität | 199 |
| Simon Schmidbauer und Sonja Haug | |
| | |
| Handlungskonzepte und Praxiserfahrungen: Diversität in Bildungskontexten | |
| So gelingen queere Perspektiven in der Schule | 219 |
| Ska Salden und Meike Watzlawik | |
| Antimuslimischer Rassismus und rassismuskritische professionelle Handlungskompetenz in pädagogischen Kontexten | 237 |
| Mihi Özdogan, Christina Büchl und Clemens Dannenbeck | |
| Grenzverletzungen und Machtmissbrauch an Hochschulen durch Schutzkonzepte präventiv begegnen | 261 |
| Mechthild Wolff und Steffi Engelhardt | |

| | |
|---|------------|
| Nachhaltige Konzeptentwicklung für Gleichstellung: Genderbezogene Indikatoren an Hochschulen | 273 |
| Sandra Eck und Birgit Erbe | |

Fazit

| | |
|--|------------|
| Ein Schritt vor und drei zurück? Eine Bilanz aus Forschung und Praxis | 289 |
| Mina Mittertrainer, Kerstin Oldemeier, Barbara Thiessen und Clemens Dannenbeck | |