

1	Einleitung	1
2	Theoretischer Hintergrund	3
2.1	Forschungsstand	3
2.2	Wissenschaftliche Grundlagen	10
2.2.1	Frühe informatische Bildung	10
2.2.2	Lernen mit elektronischen Medien	17
2.3	Forschungsfrage	20
3	Forschungsprojekt	23
3.1	Methode	23
3.1.1	Intervention: Auswahl und Beschreibung	24
3.1.2	Evaluation: Gütekriterien und Methodologie	25
3.1.3	Messinstrument: Items und Durchführung	34
3.2	Ergebnisse	48
3.2.1	Absolute Zahlen	48
3.2.2	Differenz der Gesamtpunkte Vorher-Nachher	48
3.2.3	t-Tests	49
3.2.4	Rückmeldung zum Messinstrument	52
3.3	Limitationen	56
3.3.1	Interventionszeitraum	57
3.3.2	Stichprobengröße	57
3.3.3	Durchführungsobjektivität	58
3.3.4	Interne Konsistenz	58
3.3.5	Normalverteilung	58
3.3.6	Einordnung der Limitationen	59

4	Erkenntnisse	63
4.1	Diskussion	63
4.1.1	Diskussion der Evaluation	63
4.1.2	Bedingungen des Untersuchungsdesigns	64
4.1.3	Diskussion des Messinstruments	65
4.2	Fazit	67
	Literatur	69