

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Mensch und Seuche</b>	<b>1</b>
1.1	Mikroorganismen und Viren	2
1.2	Bakterielle Erreger	2
1.3	Virale Erreger	3
	Literatur	4
<b>2</b>	<b>Entwicklung der Pandemie</b>	<b>7</b>
2.1	Ausbruch in China	8
2.2	Ausbreitung in Europa	9
2.3	Lockdown und Einstellung des öffentlichen Lebens	10
2.4	Lockerungsübungen	12
2.5	Die nächste Welle rollt	13
2.6	Eine trügerische „Normalität“	15
2.7	Von Mutanten und einer dritten Welle	16
2.8	Geimpft/Genesen/Getestet	19
2.9	Von der Pandemie zur Endemie	20
2.10	Long-Covid	22
2.11	Die Pandemie in China	23
2.12	Was „eigentlich“ nicht vorhersehbar war	25
2.12.1	Die Duplizität der Ereignisse	25
2.12.2	Dirigismus statt Dialog	25
2.12.3	Personalmangel	27
2.12.4	Tarifpolitik	29
2.12.5	Verkehr	30
	Literatur	31

<b>3</b>	<b>Strategien gegen das Virus</b>	35
3.1	Vier grundsätzliche Strategien	36
3.2	Prophylaktische Maßnahmen: Impfen gesunder Menschen	37
3.3	Kurative Maßnahmen: Behandlung von Infektionskrankheiten	38
3.4	Symptomatische Maßnahmen: Die Intensivstation	39
3.5	Präventive Maßnahmen: Hygieneregeln	40
3.6	Wirtschaftliche und gesellschaftliche Auswirkungen	41
	Literatur	43
<b>4</b>	<b>Reaktion des Staates</b>	45
4.1	Die Stunde der Exekutive ...	46
4.2	... kostet viel Geld	48
4.3	... beinhaltet neue Gefahren	51
4.4	... provoziert Proteste	53
4.5	... offenbart ihre Schwächen	54
4.6	... führt zur Schließung der Grenzen in Europa	57
4.7	... führt zur Beschaffung von Impfstoffen für Europa	57
4.8	... stellt das System EU auf den Prüfstand	59
4.9	Waagschalen und Entwicklungstendenzen zum „Staat“	60
	Literatur	65
<b>5</b>	<b>Die Wirtschaft handelt</b>	67
5.1	Bürger und Wirtschaft	68
5.2	Kritische Infrastrukturen – Organisationen und Einrichtungen hoher Bedeutung	68
5.3	Staatliche Institutionen in hohem Maße aktiv	69
5.4	Ernährungswirtschaft und Lebensmittelhandel liefern in der Krise	70
5.5	Ver- und Entsorger setzen ihre Arbeit fort	71
5.6	Informationstechnik und Telekommunikation sind die Gewinner	72
5.7	Medizinische Versorgung wird zum Hoffnungsträger	73
5.8	Finanz- und Versicherungswesen als Stabilitätsanker	75
5.9	Transport, Verkehr und Logistik	76
5.9.1	Wachstumsschub für die Logistik	76
5.9.2	Desaster für den schienengebundenen Personenverkehr	78
5.9.3	Fahrrad-Boom	78

5.10	Die Informationsmedien erleben eine Renaissance .....	79
5.11	Industrie und Handwerk trotzen der Krise .....	81
5.12	Der Luftfahrt bricht das Geschäftsmodell weg .....	83
5.13	Handel und Dienstleister .....	85
5.13.1	Gewinner ist der Online-Handel .....	85
5.13.2	Verlierer sind viele Dienstleister .....	86
5.14	Veranstalter am Rande des Zusammenbruchs .....	87
5.15	Der Tourismus kommt zum Erliegen .....	89
5.16	Die Immobilienwirtschaft orientiert sich neu .....	90
5.17	Gewinner und Verlierer in der Wirtschaft .....	93
5.18	Waagschalen und Entwicklungstendenzen zur „Wirtschaft“ .....	95
	Literatur .....	104
<b>6</b>	<b>Die Arbeitswelt verändert sich .....</b>	<b>107</b>
6.1	Home-Office und Kurzarbeit – Verunsicherung und Arbeitslosigkeit .....	108
6.2	Smart Factory und Smart Farming – der Sprung in die intelligente Wirtschaft .....	112
6.3	Der „neue Mitarbeiter“ .....	113
6.4	Arbeitsmarkt und Arbeitswelt – die Sicht der Arbeitgeber, Juristen und Gewerkschaften .....	116
6.5	Betriebliche Mitbestimmung vor neuen Herausforderungen .....	118
6.6	Die Rolle des Betriebsrats in der Arbeit von Morgen .....	121
6.7	Das „Betriebsrätemodernisierungsgesetz“ als Folge der Corona-Pandemie .....	122
6.8	Der Betriebsrat in der künftigen Arbeitswelt .....	125
6.9	Zur Attraktivität der Sozialpartner in der künftigen Arbeitswelt .....	127
6.10	Waagschalen und Entwicklungstendenzen zur „Arbeitswelt“ .....	129
	Literatur .....	134
<b>7</b>	<b>Schule und Bildung – die Krise verschärft sich .....</b>	<b>137</b>
7.1	Mangelhafte Ausstattung der Schulen .....	138
7.2	Home-Schooling in der Diskussion .....	139
7.3	Digitale Bildung: „Einmischung“ in die Bildungshoheit der Bundesländer? .....	140
7.4	Zur Digitalisierung des Systems Schule .....	142

7.5	Zur Situation an den Hochschulen .....	144
7.6	Weiterbildung – Vorreiter Fernunterricht .....	145
7.7	Waagschalen und Entwicklungstendenzen zu „Schule und Bildung“ .....	146
	Literatur .....	149
<b>8</b>	<b>Die Kultur kommt unter die Räder .....</b>	<b>151</b>
8.1	Der Kulturbetrieb kommt zum Stillstand .....	152
8.2	Zur wirtschaftlichen Bedeutung der Kultur- und Kreativwirtschaft (KKW) .....	153
8.2.1	Definitionen .....	153
8.2.2	Zur Situation in Europa .....	154
8.2.3	Zur Situation in Deutschland .....	155
8.3	Kulturleben – die Präsenzkultur geht verloren .....	156
8.3.1	Theater und Kino .....	158
8.3.2	Musik und Konzerthäuser .....	160
8.3.3	Museen .....	162
8.3.4	Clubs .....	163
8.3.5	Bücher und Literatur .....	163
8.3.6	Leben von der Kultur – Kulturschaffende .....	164
8.4	Kreativität – Digitalisierung und neue Formate .....	165
8.5	Wirtschaftliche Aspekte und Fördermaßnahmen .....	167
8.5.1	Situation der Freiberufler .....	168
8.5.2	Künstlersozialversicherung .....	168
8.5.3	Neustart Kultur – Geld für die Kultur .....	170
8.5.4	Urheberrecht .....	171
8.5.5	„Kultur ist Lebenselixier der Demokratie“ .....	172
8.5.6	Der Deutsche Kulturrat .....	173
8.6	Waagschalen „Kultur, Kunst, Veranstaltungen“ .....	175
	Literatur .....	177
<b>9</b>	<b>Querschnittsthema Digitalisierung .....</b>	<b>181</b>
9.1	Das Abstandsgebot als Digitalisierungsschub .....	182
9.2	Digitalisierung ist kein neuer Trend .....	184
9.3	Der Staat ohne aktive Rolle in der digitalen Transformation .....	186
9.4	Gesundheitswesen ohne vernetzte Dateninfrastruktur .....	188
9.5	Digitalisierung der Wirtschaft in vollem Gang .....	191
9.5.1	Home-Office (Remote Working) .....	191
9.5.2	Technischer Service .....	193

9.5.3	Lieferketten und Logistik .....	194
9.6	Künstliche Intelligenz und Cloud-Technologien .....	195
9.7	Datenschutz wird zur Glaubensfrage .....	196
9.8	Digitaler „Meinungsaustausch“ im Netz .....	197
9.9	Cyber Security – Kriminelle Energie, Fahrlässigkeit und fehlende Ressourcen .....	199
9.10	Waagschalen und Entwicklungstendenzen zur „Digitalisierung“ .....	200
	Literatur .....	207
<b>10</b>	<b>Wohin geht die Reise?</b> .....	<b>209</b>
10.1	Was kommt nach der Corona-Pandemie? .....	210
10.2	Medizin und Gesundheitswesen oder „Mit der Seuche leben“ .....	211
10.3	Staat und Verwaltung .....	213
10.4	Wirtschaft .....	214
10.5	Arbeitswelt .....	215
10.6	Schule und Hochschule .....	217
10.7	Querschnittsthema Bildung und Weiterbildung .....	219
10.8	Querschnittsthema Digitalisierung .....	221
10.9	Veränderungsgeschwindigkeiten .....	224
10.10	Individuum und Gesellschaft – die Lebenswelt verändert sich .....	224
	<b>Nachwort von Michael Becker-Mrotzek</b> .....	<b>229</b>