

# Inhalt

<b>Geleitwort .....</b>	<b>5</b>
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>9</b>
<b>2 Schriftspracherwerb und Literalität .....</b>	<b>14</b>
2.1 Die kommunikativen, kognitiven und grammatischen Aufgaben des Schriftspracherwerbs .....	14
2.2 Merkmale der gesprochenen und geschriebenen Sprache ....	16
2.3 Kommunikative Merkmale der ›konzeptuell‹ schriftlichen Sprache .....	20
2.4 Strukturelle (grammatische) Eigenschaften der geschriebenen Sprache .....	23
2.5 Kategorienraster zur Einordnung von Texten .....	27
2.6 Schriftsprachliche Kompetenzen im Überblick .....	28
2.7 Aufgaben .....	30
<b>3 Schriftsystem und orthographische Strukturen des Deutschen ..</b>	<b>32</b>
3.1 Das phonologische Prinzip .....	33
3.2 Das silbische Prinzip .....	40
3.3 Das morphologische Prinzip .....	46
3.4 Zwischenbilanz: Basis- und Orthographeme .....	50
3.5 Das syntaktische Prinzip .....	52
3.6 Aufgaben .....	55
<b>4 Erwerbsprozesse beim Lesen und Schreiben lernen .....</b>	<b>56</b>
4.1 Erwerbsprozesse im Vorschulalter .....	56
4.2 Der Erwerb basaler Lese- und Schreibkompetenzen .....	63
4.3 Aufgaben .....	75
<b>5 Diagnostik der Rechtschreib- und der basalen Lesekompetenz ..</b>	<b>76</b>
5.1 Standardisierte Messung der Rechtschreibkompetenz .....	76
5.2 Verfahren zur Analyse der Rechtschreibung freier Schülertexte .....	78
5.3 Fehleranalyse in Schülertexten .....	82
5.4 Messung der basalen Lesekompetenz .....	84

5.5	Neuere empirische Forschung zur orthographischen Kompetenz .....	86
5.6	Aufgaben .....	91
<b>6</b>	<b>Lesen und schreiben lernen im mehrsprachigen und mehrschriftigen Kontext .....</b>	<b>93</b>
6.1	Geringerer Bildungserfolg von Kindern mit Migrationshintergrund und der Beitrag des Schriftspracherwerbs .....	93
6.2	Systematik des mehrsprachigen Schriftspracherwerbs .....	97
6.3	Aufgaben .....	105
<b>7</b>	<b>Die Didaktik des Schreibens und Lesens in der Grundschule ...</b>	<b>107</b>
7.1	Lehrgangsorientierte Fibeln .....	109
7.2	Offene Ansätze des Schreiben- und Rechtschreiblernens ....	115
7.3	Silbenanalytische Methode und Silbenfibeln .....	122
7.4	Aufgaben .....	129
<b>8</b>	<b>Elemente eines adaptiven und kognitiv aktivierenden Rechtschreibunterrichts .....</b>	<b>132</b>
8.1	Didaktisch-methodische Differenzierung .....	133
8.2	Gelegenheiten zu kognitiver Aktivierung .....	139
8.3	Aufgaben .....	144
<b>9</b>	<b>Fazit .....</b>	<b>146</b>
<b>10</b>	<b>Lösungen der Übungsaufgaben .....</b>	<b>148</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>159</b>
	<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>169</b>