

Inhalt

Vorwort	7
<i>Johannes Drerup und Gottfried Schweiger</i> Einleitung: Philosophie der Kindheit	10
Kind sein: Philosophische Grundlagen und Ausgangspunkte	
<i>Doris Bühler-Niederberger</i> Das Ende der Geschichte? Gegenwart der Kinder oder Zukunft der Gesellschaft	35
<i>Gareth B. Matthews</i> Philosophie und Entwicklungspsychologie: Zur Überwindung der Defizitkonzeption der Kindheit ...	66
<i>Sabine Andressen</i> Philosophische Themen der sozialwissenschaftlichen Kindheitsforschung	88
Der moralische und rechtliche Status von Kindern und Kindheit	
<i>Tamar Schapiro</i> Was ist ein Kind?	117
<i>Amy Mullin</i> Kinder, Autonomie und Fürsorge	152
<i>James Griffin</i> Haben Kinder Rechte?	182
<i>Joel Feinberg</i> Das Recht des Kindes auf eine offene Zukunft	200

Eltern, Familien und Kinder

<i>Monika Betzler und Jörg Löschke</i>	
Was ist eine Familie	
und was macht die Familie besonders?	235
<i>Harry Brighouse und Adam Swift</i>	
Elternrechte und der Wert der Familie	264
<i>Hugh LaFollette</i>	
Lizenziierung von Eltern – Zur Weiterentwicklung einer kontroversen Idee	305

Kinder in Gesellschaft und liberalem Staat

<i>Joel Anderson und Rutger Claassen</i>	
Alleine segeln: Die Autonomie Jugendlicher und die Regime der Kindheit	337
<i>Johannes Giesinger</i>	
Demokratische Inklusion von Kindern und Jugendlichen: Legitimität, Gerechtigkeit und die Bedeutung des Wissens	371
<i>Anca Gheaus</i>	
Die intrinsischen Güter der Kindheit und die gerechte Gesellschaft	394
<i>Elizabeth Anderson</i>	
Faire Bildungschancen und die Idee demokratischer Gleichheit	423
Textnachweise	462
Hinweise zu den Autorinnen und Autoren	464