

# Inhalt

Geleitwort .....	7
1 Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Hochschule: Wege und Wirkungen am Beispiel der Leuphana Universität Lüneburg .....	9
Matthias Barth, Gerd Michelsen und Daniel Fischer	

## **Mikroperspektive – Lehr-Lern-Settings**

2 Nachhaltigkeit in die Lehre! Herausforderungen und Erfahrungen .....	15
Gerd Michelsen und Ute Stoltenberg	
3 Problem- und projektorientierte Lehre transdisziplinär gestalten .....	25
Annika Weiser, Stefanie Meyer, Philip Bernert und Daniel J. Lang	
4 Das Globale Curriculum – Interkulturelle Begegnungen durch Digitalisierung und Virtualität .....	45
Beatrice John und Guido Caniglia	
5 Veränderungen erlebbar machen – Lernen durch gesellschaftliches Engagement .....	67
Jantje Halberstadt, Daniel Fischer und Mark Euler	

## **Mesoperspektive – Studiengänge und -programme**

6 Change Agents für das 21. Jahrhundert ausbilden – Nachhaltigkeitswissenschaft als Studiengang .....	83
Matthias Barth	
7 Disziplinäre Perspektiven erweitern: Nachhaltigkeit als Nebenfach (Minor Sustainability Science) .....	99
Daniel Fischer, Berta Martín-López und Gesche Keding	

6	Inhalt	
8	Der Leuphana Bachelor – im Zeichen politischer Bildung für nachhaltige Entwicklung .....	115
	Sven Prien-Ribcke und Maik Adoßment	
<b>Makroperspektive – Wirkungen und Effekte</b>		
9	Das Nachhaltigkeitskonzept Studierender im Studienverlauf: Einsichten aus einer Längsschnittstudie .....	139
	Anna Sundermann	
10	Absolvent:innen der Nachhaltigkeitswissenschaften – Karrierechancen und -profile .....	157
	Matthias Barth	
11	Professionalisierung und Resonanz – Die hochschulidaktische Weiterbildung im Modul „Wissenschaft trägt Verantwortung“ .....	169
	Sven Prien-Ribcke und Gerd Michelsen	
12	Resümee: Bildung für nachhaltige Entwicklung – Impulse für die Hochschullandschaft .....	183
	Daniel Fischer, Gerd Michelsen und Matthias Barth	
Zu den Herausgebern .....	191	
Zu den Autor:innen .....	191	