

Inhalt

<i>Mirjam Braßler, Simone Brandstädter, Sebastian Lerch</i>	
Einführung	9
Teil 1: Begriffe, Strukturen, Theorien	13
<i>Sascha Bolte, Sebastian Lerch</i>	
Interdisziplinarität. Eine theoretische Annäherung an einen viel besprochenen Begriff	15
<i>Mirjam Braßler</i>	
Interdisziplinäres Lehren und Lernen – Eine Betrachtung aus konstruktivistischer, bildungstheoretischer und konstruktionistischer Perspektive	31
<i>Thomas Kriza</i>	
Ethische Fragen der Digitalisierung und ihre Thematisierung in Forschung und Lehre an Hochschulen: Dimensionen von Transdisziplinarität	45
<i>Simone Brandstädter</i>	
Interdisziplinäre Handlungskompetenz	59
Teil 2: Handlungsfeld „Hochschullehre“	73
<i>Sofia Eleftheriadi-Zacharaki, Lennart Göpfert, Sönke Hebing, Stefan Böschen</i>	
Projekt „Leonardo“ – Auf dem Weg vom Pilotprojekt zur nachhaltigen Verankerung	75
<i>Daniel Knöfel</i>	
Studien- und Berufsorientierung für Studieninteressierte und -anfänger:innen im Rahmen einer interdisziplinären Projektwoche	89
<i>Thomas Krickhahn</i>	
Hochschullehre in der Moderne: Der geheime Lehrplan im Konnex einer interdisziplinären humanistischen Aufklärung	105
<i>Judit Klein-Wiele, Marc Kuhn, Harald Mandel</i>	
Mit interdisziplinären Studierendenteams Fragestellungen zur nachhaltigen Mobilität bearbeiten – Praxisbericht zur interdisziplinären Lehre	117

Teil 3: Methoden	135
<i>Hanno Weber, Sven Schimpf, Thomas Gerlach</i>	
Stakeholder-Dialog – Moderation der interdisziplinären Zusammenarbeit disparater Anspruchsgruppen mit den Mitteln des Empathic Designs	137
<i>Julia Philipp</i>	
Reflexionsfähigkeit in der interdisziplinären Lehre	149
<i>Mirjam Braßler, Simone Brandstädter</i>	
Verständnis, Synergien und Wertschätzung – Übungen und Methoden zur Förderung der interdisziplinären Zusammenarbeit	163