

Inhalt

Mirjam Braßler, Simone Brandstädter, Sebastian Lerch

Einführung 9

Teil 1: Begriffe, Strukturen, Theorien 13

Sascha Bolte, Sebastian Lerch

Interdisziplinarität. Eine theoretische Annäherung an einen viel besprochenen Begriff 15

Mirjam Braßler

Interdisziplinäres Lehren und Lernen – Eine Betrachtung aus konstruktivistischer, bildungstheoretischer und konstruktionistischer Perspektive 31

Thomas Kriza

Ethische Fragen der Digitalisierung und ihre Thematisierung in Forschung und Lehre an Hochschulen: Dimensionen von Transdisziplinarität 45

Simone Brandstädter

Interdisziplinäre Handlungskompetenz 59

Teil 2: Handlungsfeld „Hochschullehre“ 73

Sofia Eleftheriadi-Zacharaki, Lennart Göpfert, Sönke Hebing, Stefan Böschen

Projekt „Leonardo“ – Auf dem Weg vom Pilotprojekt zur nachhaltigen Verankerung 75

Daniel Knöfel

Studien- und Berufsorientierung für Studieninteressierte und -anfänger:innen im Rahmen einer interdisziplinären Projektwoche 89

Thomas Krickhahn

Hochschullehre in der Moderne: Der geheime Lehrplan im Konnex einer interdisziplinären humanistischen Aufklärung 105

Judit Klein-Wiele, Marc Kuhn, Harald Mandel

Mit interdisziplinären Studierendenteams Fragestellungen zur nachhaltigen Mobilität bearbeiten – Praxisbericht zur interdisziplinären Lehre 117

Teil 3: Methoden	135
<i>Hanno Weber, Sven Schimpf, Thomas Gerlach</i>	
Stakeholder-Dialog – Moderation der interdisziplinären Zusammenarbeit disparater Anspruchsgruppen mit den Mitteln des Empathic Designs	137
<i>Julia Philipp</i>	
Reflexionsfähigkeit in der interdisziplinären Lehre	149
<i>Mirjam Braßler, Simone Brandstädter</i>	
Verständnis, Synergien und Wertschätzung – Übungen und Methoden zur Förderung der interdisziplinären Zusammenarbeit	163