

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 ATA-OTA Ausbildung – von der Empfehlung zum Gesetz . . . . .</b>	<b>1</b>
1.1 Historie . . . . .	1
1.2 Grundzüge des Gesetzes . . . . .	2
Literatur . . . . .	5
<b>2 Ausbildungs- und Prüfungsverordnung ATA-OTA . . . . .</b>	<b>7</b>
2.1 Zu vermittelnde Kompetenzschwerpunkte . . . . .	7
2.2 Theoretischer und Praktischer Unterricht . . . . .	14
Literatur . . . . .	17
<b>3 Empirische Forschungsergebnisse . . . . .</b>	<b>19</b>
3.1 Empirische Forschungsergebnisse ATA . . . . .	20
3.2 Empirische Forschungsergebnisse OTA . . . . .	20
3.3 Kernaufgaben und übergeordnete Tätigkeiten der „Allgemeinen Tätigkeiten“ von ATA und OTA . . . . .	20
3.4 Kernaufgaben und übergeordnete Tätigkeiten der „Herausfordernden Tätigkeiten“ von ATA und OTA . . . . .	24
3.5 Zuordnung der Forschungsergebnisse zu den Kompetenzschwerpunkten . . . . .	24
Literatur . . . . .	48
<b>4 Konkretisierung der Forschungsergebnisse . . . . .</b>	<b>49</b>
4.1 Allgemeine Tätigkeiten von ATA und OTA . . . . .	49
4.2 Herausfordernde Tätigkeiten von ATA und OTA . . . . .	54
Literatur . . . . .	57
<b>5 Jahresplanung . . . . .</b>	<b>59</b>
Literatur . . . . .	74
<b>6 Lernsituationen erstellen – einfach gemacht . . . . .</b>	<b>75</b>
6.1 Makroebene . . . . .	75
6.2 Mesoebene . . . . .	76

6.3 Mikroebene .....	78
6.4 Beispielhafte Lernsituationen .....	79
Literatur.....	121
<b>7 Lern- und Arbeitsaufgaben – einfach erstellt.....</b>	<b>123</b>
7.1 Beispielhafte Lern- und Arbeitsaufgabe .....	124
Literatur.....	133
<b>8 Fazit .....</b>	<b>135</b>