

EIN BERÜHMTES PFERD

01

Seite 17

Sieg im Circus Maximus

Wortschatz

- F1** Substantive: Der Nominativ
- F2** Verben: Die 3. Person
- F3** Verben: Der Infinitiv Präsens
- M** Wörter lernen: Lerntechniken kennen

02

Seite 21

Entführt!

Wortschatz

- F** Substantive: Der Akkusativ
- S1** Das Subjekt und das Prädikat
- S2** Der Akkusativ als Objekt
- S3** Der Präpositionalausdruck als Adverbiale
- M1** Lernen planen: Grundsätze beachten
- M2** Sprache betrachten: Fremd- und Lehnwörter nutzen

UNTERHALTUNG UND SPIELE

03

Seite 29

Tatort Thermen

Wortschatz

- F1** Verben: Die 1. und 2. Person
- F2** Verben: Der Imperativ
- F3** Substantive: Der Vokativ
- M1** Übersetzen: Den Satzbauplan beachten
- M2** Wörter lernen: An Bekanntes anknüpfen

04

Seite 35

Hooligans im Amphitheater

Wortschatz

- F** Substantive: Der Ablativ
- S1** Der Ablativ als Adverbiale:
Ablativ des Mittels
- S2** Der Ablativ als Adverbiale:
Ablativ des Grundes
- S3** Die Verwendung der Präpositionen
- M1** Lernen planen: Hausaufgaben machen
- M2** Übersetzen: Satzglieder abfragen

AUS DEM SCHATZ DER MYTHEN

05

Seite 41

Orpheus & Eurydike

Wortschatz

F1 Verben: Die konsonantische Konjugation

F2 Verben: velle, nölle

M Texte erschließen: Wort- und Sachfelder beachten

Übersicht: Die Verben (Konjugation)

06

Seite 45

Ikarus und der Traum vom Fliegen

Wortschatz

F1 Substantive: Der Genitiv

F2 Substantive der o-Deklination auf -er

S Der Genitiv als Attribut

M Wörter wiederholen: Gelerntes behalten

VON TROJA NACH ROM

07

Seite 51

Äneas flieht aus Troja

Wortschatz

F1 Substantive: Der Dativ

F2 Substantive der 3. Deklination: Der Wortstamm

F3 Verben: Die kons. Konjugation (i-Erweiterung)

S1 Der Dativ als Objekt

S2 Der Dativ als Prädikatsnomen

M1 Texte erschließen: Methoden unterscheiden

M2 Lernen planen: Prüfungen vorbereiten

Übersicht: Die Substantive (Deklination)

08

Seite 55

Ein Anfang mit Schrecken

Wortschatz

F1 Substantive der 3. Deklination: Die Neutra

F2 Verben: Das Perfekt

F3 Perfektbildung: v-/u-Perfekt

F4 Verben: posse

S Die Verwendung des Perfekts

M Übersetzen: Satzglieder abfragen

ROMS HELDEN DER FRÜHZEIT

09

Seite 61

Einer für alle

Wortschatz

- F** Verben: Der Infinitiv Perfekt
- S** Der Akkusativ mit Infinitiv (Acl)
- M** Wortschatz erweitern: Wortbildungselemente nutzen (Präfixe)

10

Seite 65

Das Maß ist voll

Wortschatz

- F** Die Adjektive der a- und o-Deklination
- S1** Adjektive: Die KNG-Kongruenz
- S2** Das Adjektiv als Attribut
- S3** Das Adjektiv als Prädikatsnomen
- S4** Der Ablativ als Adverbiale: Ablativ der Zeit
- M** Wortschatz erweitern: Wortbildungselemente nutzen (Suffixe)

ROMS GRÖSSTER FEIND

11

Seite 71

Hannibal ante portas

Wortschatz

- F1** Perfektbildung:
s-, Dehnung, Reduplikation,
ohne Stammveränderung
- F2** Das Personalpronomen
- S** Das Personalpronomen: Verwendung
- M** Recherchieren: Texten Informationen entnehmen

12

Seite 75

Die Römer bleiben Sieger

Wortschatz

- F** Das Relativpronomen
- S** Der Relativsatz als Attribut
- T** Der relative Satzanschluss

13

Seite 83

Kleopatra – bezaubernd oder berechnend?

Wortschatz

- F1** Die Adjektive der 3. Deklination
- F2** Das Pronomen is (Demonstrativ-, Personal-, Possessivpronomen)
- S1** Das Pronomen is: Verwendung
- S2** Satzgefüge
- S3** Nebensätze als Adverbiale

14

Seite 87

In der Hand der Piraten

Wortschatz

- F1** Verben: Das Imperfekt
- F2** Verben: Ire
- S1** Die Verwendung des Imperfekts
- S2** Pronomina im Acl
- T** Pronomina als Konnektoren
- M1** Texte erschließen: Tempusrelief ermitteln
- M2** Wörter wiederholen: Vergessene Vokabeln sichern

GUT ZU WISSEN

- 68** Rom wird immer mächtiger
- 78** Ein Weltreich am Rand des Abgrunds

DIFFERENZIIERT ÜBEN

- 80** Dicta Caesaris

15

Seite 93

Dem Willen der Götter folgen?

Wortschatz

- F1** Verben: Das Plusquamperfekt
- F2** Die Adverbbildung
- S1** Die Verwendung des Plusquamperfekts
- S2** Das Adverb als Adverbiale
- M1** Wortschatz erweitern:
Wortbildungselemente nutzen (Adjektive)
- M2** Rezeptionsdokumente verstehen: Mythen

16

Seite 97

Den Willen der Götter erkennen

Wortschatz

- F1** Verben: Das Futur
- F2** Das Interrogativpronomen (Fragepronomen)
- F3** Die Steigerung
- S1** Die Verwendung des Futurs
- S2** Die Verwendung der Steigerungsformen
- S3** Der Vergleich mit *quam* / Ablativ des Vergleichs
- S4** Fragesätze
- Übersicht: Verben (Tempora im Aktiv)

DIE ZEIT DES AUGUSTUS

17

Seite 105

Eine folgenreiche Botschaft

Wortschatz

- F** Verben: Das Passiv
(Präsens, Imperfekt, Futur)
- S** Die Verwendung des Passivs
- M1** Formen unterscheiden:
Das Hilfsverb „werden“
- M2** Texte erschließen:
Textsorten beachten

18

Seite 109

Augustus – ein Friedensherrscher?

Wortschatz

- F1** Verben: Das Partizip Perfekt Passiv (PPP)
- F2** Verben: Das Passiv
(Perfekt, Plusquamperfekt)
- S1** Die Verwendung des Partizip Perfekt Passiv
- S2** Die Verwendung des Passivs
(Perfekt, Plusquamperfekt)
- M** Übersetzen: Partizipien analysieren
Übersicht: Verben (Tempora im Passiv)

DIE GRENZEN DES IMPERIUMS

19

Seite 115

Die Römer – eine Plage der Völker

Wortschatz

- F** Verben: Der Konjunktiv
(Imperfekt, Plusquamperfekt)
- S1** Der Konjunktiv als Irrealis
- S2** Der Konjunktiv in Nebensätzen
- S3** Nebensätze als Adverbiale (Übersicht)
- M** Bedeutungen ermitteln: *ut, nē, cum*

GUT ZU WISSEN

- 90** Die Götter spielen immer mit
- 100** Augustus – Licht und Schatten
- 112** Aus den Provinzen
- 118** Großartige Griechen

DIFFERENZIERT ÜBEN

- 102** Äneas in der Unterwelt
- 120** Die Abenteuer des Odysseus

20

Seite 123

Narziss & Echo

Wortschatz

- F1** Das Partizip Präsens Aktiv (PPA)
 - F2** Demonstrativpronomina *hic, ille*
 - F3** Verben: Der Konjunktiv (Präsens, Perfekt)
 - S1** Die Verwendung des Partizip Präsens Aktiv
 - S2** Das Partizip als Adverbiale (Überblick)
 - S3** Demonstrativpronomina *hic, ille*: Verwendung
 - M1** Sprache betrachten: Partizipien wiedergeben
 - M2** Im Team arbeiten: Grundsätze beachten
- Übersicht: Verben (Konjunktiv)

21

Seite 129

Machen Götter Angst?

Wortschatz

- F** Substantive: Die e-Deklination
- S** Der Ablativus absolutus (1)
- M** Latein vernetzt: Ein Erklärvideo analysieren und erstellen

22

Seite 137

Das richtige Handeln

Wortschatz

- F** Substantive: Die u-Deklination
 - S1** Der Ablativus absolutus (2)
 - S2** Der Konjunktiv im Hauptsatz: Optativ, Prohibitiv
 - M1** Übersetzen: Ablativi absoluti auflösen
 - M2** Erkenntnisse der Archäologie nutzen
- Übersicht: Substantive (alle Deklinationsklassen)

GUT ZU WISSEN

- 134** Theater und Tragödie
- 140** Eine Katastrophe als Glücksfall
- 152** Die römische Welt im Umbruch

DIFFERENZIIERT ÜBEN

- 142** Ich muss mich wundern, Wand!

A

Seite 147

Groß ist die Artemis von Ephesos!

Wortschatz

- F1** nd-Formen: Das Gerundium
- F2** Verben: *ferre*
- F3** Das Partizip Futur Aktiv (PFA)
- F4** Der Infinitiv Futur Aktiv
- S1** Die Verwendung des Gerundiums
- S2** Die Verwendung des Partizip Futur Aktiv
- S3** Die Verwendung des Infinitiv Futur Aktiv
- S4** Der Genitiv als Prädikatsnomen:
Genitiv der Zugehörigkeit
- M** Wortbedeutungen ermitteln: Lexikon

LATEIN ORIGINAL

- 126 **I** Spotten und Lästern
- 132 **II** Tierisches Benehmen
- 144 **III** Aus einem Katastrophenbericht
- 150 **IV** Wie waren die alten Germanen?
- 158 **V** Rede gegen den Räuber

B

Seite 155

3 Religionen – 1 Glaube?

Wortschatz

- F1** Verben: Die Deponentien (1)
- F2** Verben: Die Deponentien (2)
- F3** nd-Formen: Das Gerundiv(um)
- F4** Verben: *fieri*
- S1** Das Partizip Perfekt der Deponentien: Verwendung
- S2** Die Verwendung des Gerundivums
- S3** Die Verwendung von *fieri*
- S4** Satzwertige Konstruktionen (Übersicht)
- M** Texte erschließen: Rhetorische Mittel kennen

Anhänge

- 160 Zeittafel zur römischen Geschichte
- 163 Eigennamen
- 176 Lateinisch-deutsches Register
- 192 Abkürzungen
- 193 Bildnachweis