

EIN BERÜHMTES PFERD**01**

Sieg im Circus Maximus

Seite 17

Wortschatz

- F1** Substantive: Der Nominativ
- F2** Verben: Die 3. Person
- F3** Verben: Der Infinitiv Präsens
- M** Wörter lernen: Lerntechniken kennen

02

Entführt!

Seite 21

Wortschatz

- F** Substantive: Der Akkusativ
- S1** Das Subjekt und das Prädikat
- S2** Der Akkusativ als Objekt
- S3** Der Präpositionalausdruck als Adverbiale
- M1** Lernen planen: Grundsätze beachten
- M2** Sprache betrachten: Fremd- und Lehnwörter nutzen

UNTERHALTUNG UND SPIELE**03**

Tatort Thermen

Seite 29

Wortschatz

- F1** Verben: Die 1. und 2. Person
- F2** Verben: Der Imperativ
- F3** Substantive: Der Vokativ
- M1** Übersetzen: Den Satzbauplan beachten
- M2** Wörter lernen: An Bekanntes anknüpfen

04

Hooligans im Amphitheater

Seite 35

Wortschatz

- F** Substantive: Der Ablativ
- S1** Der Ablativ als Adverbiale: Ablativ des Mittels
- S2** Der Ablativ als Adverbiale: Ablativ des Grundes
- S3** Die Verwendung der Präpositionen
- M1** Lernen planen: Hausaufgaben machen
- M2** Übersetzen: Satzglieder abfragen

AUS DEM SCHATZ DER MYTHEN

05

Orpheus & Eurydike

Seite 41

Wortschatz

- F1** Verben: Die konsonantische Konjugation
- F2** Verben: *velle*, *nölle*
- M** Texte erschließen: Wort- und Sachfelder beachten
Übersicht: Die Verben (Konjugation)

06

Ikarus und der Traum vom Fliegen

Seite 45

Wortschatz

- F1** Substantive: Der Genitiv
- F2** Substantive der o-Deklination auf -*er*
- S** Der Genitiv als Attribut
- M** Wörter wiederholen: Gelerntes behalten

VON TROJA NACH ROM

07

Seite 51

Äneas flieht aus Troja

Wortschatz

- F1** Substantive: Der Dativ
- F2** Substantive der 3. Deklination: Der Wortstamm
- F3** Verben: Die kons. Konjugation (*i*-Erweiterung)
- S1** Der Dativ als Objekt
- S2** Der Dativ als Prädikatsnomen
- M1** Texte erschließen: Methoden unterscheiden
- M2** Lernen planen: Prüfungen vorbereiten
Übersicht: Die Substantive (Deklination)

08

Ein Anfang mit Schrecken

Seite 55

Wortschatz

- F1** Substantive der 3. Deklination: Die Neutra
- F2** Verben: Das Perfekt
- F3** Perfektbildung: v-/u-Perfekt
- F4** Verben: *posse*
- S** Die Verwendung des Perfekts
- M** Übersetzen: Satzglieder abfragen

ROMS HELDEN DER FRÜHZEIT

09

Einer für alle

Seite 61

Wortschatz

- F** Verben: Der Infinitiv Perfekt
- S** Der Akkusativ mit Infinitiv (Acl)
- M** Wortschatz erweitern: Wortbildungselemente nutzen (Präfixe)

10

Das Maß ist voll

Seite 65

Wortschatz

- F** Die Adjektive der a- und o-Deklination
- S1** Adjektive: Die KNG-Kongruenz
- S2** Das Adjektiv als Attribut
- S3** Das Adjektiv als Prädikatsnomen
- S4** Der Ablativ als Adverbiale: Ablativ der Zeit
- M** Wortschatz erweitern: Wortbildungselemente nutzen (Suffixe)

ROMS GRÖSSTER FEIND

11

Seite 71

Hannibal ante portas

Wortschatz

- F1** Perfektbildung: s-, Dehnung, Reduplikation, ohne Stammveränderung
- F2** Das Personalpronomen
- S** Das Personalpronomen: Verwendung
- M** Recherchieren: Texten Informationen entnehmen

12

Seite 75

Die Römer bleiben Sieger

Wortschatz

- F** Das Relativpronomen
- S** Der Relativsatz als Attribut
- T** Der relative Satzanschluss

VON CÄSAR UND POMPEJUS

13 Kleopatra – bezaubernd oder berechnend?

Seite 83

Wortschatz

- F1** Die Adjektive der 3. Deklination
- F2** Das Pronomen *is* (Demonstrativ-, Personal-, Possessivpronomen)
- S1** Das Pronomen *is*: Verwendung
- S2** Satzgefüge
- S3** Nebensätze als Adverbiale

14 In der Hand der Piraten

Seite 87

Wortschatz

- F1** Verben: Das Imperfekt
- F2** Verben: *īre*
- S1** Die Verwendung des Imperfekts
- S2** Pronomina im Acl
- T** Pronomina als Konnektoren
- M1** Texte erschließen: Tempusrelief ermitteln
- M2** Wörter wiederholen: Vergessene Vokabeln sichern

GUT ZU WISSEN

- 68** Rom wird immer mächtiger
- 78** Ein Weltreich am Rand des Abgrunds

DIFFERENZIERT ÜBEN

- 80** Dicta Caesaris

DER WILLE DER GÖTTER

15 Dem Willen der Götter folgen?

Seite 93

Wortschatz

- F1** Verben: Das Plusquamperfekt
- F2** Die Adverbbildung
- S1** Die Verwendung des Plusquamperfekts
- S2** Das Adverb als Adverbiale
- M1** Wortschatz erweitern:
Wortbildungselemente nutzen (Adjektive)
- M2** Rezeptionsdokumente verstehen: Mythen

16 Den Willen der Götter erkennen

Seite 97

Wortschatz

- F1** Verben: Das Futur
- F2** Das Interrogativpronomen (Fragepronomen)
- F3** Die Steigerung
- S1** Die Verwendung des Futurs
- S2** Die Verwendung der Steigerungsformen
- S3** Der Vergleich mit *quam*/Ablativ des Vergleichs
- S4** Fragesätze
Übersicht: Verben (Tempora im Aktiv)

DIE ZEIT DES AUGUSTUS**17**

Eine folgenreiche Botschaft

Seite 105

Wortschatz

- F** Verben: Das Passiv
(Präsens, Imperfekt, Futur)
- S** Die Verwendung des Passivs
- M1** Formen unterscheiden:
Das Hilfsverb „werden“
- M2** Texte erschließen:
Textsorten beachten

18

Augustus – ein Friedensherrscher?

Seite 109

Wortschatz

- F1** Verben: Das Partizip Perfekt Passiv (PPP)
- F2** Verben: Das Passiv
(Perfekt, Plusquamperfekt)
- S1** Die Verwendung des Partizip Perfekt Passiv
- S2** Die Verwendung des Passivs
(Perfekt, Plusquamperfekt)
- M** Übersetzen: Partizipien analysieren
Übersicht: Verben (Tempora im Passiv)

DIE GRENZEN DES IMPERIUMS**19**

Seite 115

Die Römer – eine Plage der Völker

Wortschatz

- F** Verben: Der Konjunktiv
(Imperfekt, Plusquamperfekt)
- S1** Der Konjunktiv als Irrealis
- S2** Der Konjunktiv in Nebensätzen
- S3** Nebensätze als Adverbiale (Übersicht)
- M** Bedeutungen ermitteln: ut, nē, cum

GUT ZU WISSEN

- 90** Die Götter spielen immer mit
- 100** Augustus – Licht und Schatten
- 112** Aus den Provinzen
- 118** Großartige Griechen

DIFFERENZIERT ÜBEN

- 102** Äneas in der Unterwelt
- 120** Die Abenteuer des Odysseus

SUCHE NACH ERKLÄRUNGEN**20**

Narziss & Echo

Seite 123

Wortschatz

- F1** Das Partizip Präsens Aktiv (PPA)
- F2** Demonstrativpronomina *hic*, *ille*
- F3** Verben: Der Konjunktiv (Präsens, Perfekt)
- S1** Die Verwendung des Partizip Präsens Aktiv
- S2** Das Partizip als Adverbiale (Überblick)
- S3** Demonstrativpronomina *hic*, *ille*: Verwendung
- M1** Sprache betrachten: Partizipien wiedergeben
- M2** Im Team arbeiten: Grundsätze beachten

Übersicht: Verben (Konjunktiv)

21

Machen Götter Angst?

Seite 129

Wortschatz

- F** Substantive: Die e-Deklination
- S** Der Ablativus absolutus (1)
- M** Latein vernetzt: Ein Erklärvideo analysieren und erstellen

DEM SCHICKSAL AUSGELIEFERT**22**

Das richtige Handeln

Seite 137

Wortschatz

- F** Substantive: Die u-Deklination
- S1** Der Ablativus absolutus (2)
- S2** Der Konjunktiv im Hauptsatz: Optativ, Prohibitiv
- M1** Übersetzen: Ablativi absoluti auflösen
- M2** Erkenntnisse der Archäologie nutzen
Übersicht: Substantive (alle Deklinationsklassen)

GUT ZU WISSEN

- 134** Theater und Tragödie
- 140** Eine Katastrophe als Glücksfall
- 152** Die römische Welt im Umbruch

DIFFERENZIERT ÜBEN

- 142** Ich muss mich wundern, Wand!

ADDITUM

A

Groß ist die Artemis von Ephesos!

Seite 147

Wortschatz

- F1** nd-Formen: Das Gerundium
- F2** Verben: ferre
- F3** Das Partizip Futur Aktiv (PFA)
- F4** Der Infinitiv Futur Aktiv
- S1** Die Verwendung des Gerundiums
- S2** Die Verwendung des Partizip Futur Aktiv
- S3** Die Verwendung des Infinitiv Futur Aktiv
- S4** Der Genitiv als Prädikatsnomen:
Genitiv der Zugehörigkeit
- M** Wortbedeutungen ermitteln: Lexikon

B

3 Religionen – 1 Glaube?

Seite 155

Wortschatz

- F1** Verben: Die Deponentien (1)
- F2** Verben: Die Deponentien (2)
- F3** nd-Formen: Das Gerundiv(um)
- F4** Verben: fierī
- S1** Das Partizip Perfekt der Deponentien: Verwendung
- S2** Die Verwendung des Gerundivums
- S3** Die Verwendung von fierī
- S4** Satzwertige Konstruktionen (Übersicht)
- M** Texte erschließen: Rhetorische Mittel kennen

LATEIN ORIGINAL

- 126 I** Spotten und Lästern
- 132 II** Tierisches Benehmen
- 144 III** Aus einem Katastrophenbericht
- 150 IV** Wie waren die alten Germanen?
- 158 V** Rede gegen den Räuber

Anhänge

- 160** Zeittafel zur römischen Geschichte
- 163** Eigennamen
- 176** Lateinisch-deutsches Register
- 192** Abkürzungen
- 193** Bildnachweis