

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1 Grundlagen	13
1.1 Sexueller Missbrauch – Entwicklungen und Abgrenzung	13
1.1.1 Historische Entwicklung sexueller Kontakte zwischen Erwachsenen und Kindern	13
1.1.2 Sexueller Missbrauch – eine Begriffsklärung	15
1.1.3 Möglichkeiten einer Definition – Definitionskriterien	17
1.1.4 Definitionen – inhaltliche Schwerpunkte	22
1.1.5 Definition von sexuellem Missbrauch – ein Beispiel	24
1.1.6 Resümee	25
1.2 Häufigkeit von sexuellem Missbrauch – internationale Daten im Vergleich	26
1.2.1 Datenquellen – epidemiologische Studien vs. behördliche Statistiken	26
1.2.2 Internationale Daten zur Verbreitung von sexuellem Missbrauch	29
1.2.3 Große Varianz der Prävalenzen – Ursachen	34
1.2.3.1 Soziale und kulturelle Faktoren	34
1.2.3.2 Faktoren der Untersuchungsmethodik	36
1.2.4 Opfercharakteristika	40
1.2.5 Tätercharakteristika	43
1.2.6 Tatcharakteristika	44
1.2.7 Spezialbereich: Konsumenten von Kinderpornografie	46
1.2.8 Resümee	48
2 Entstehungsfaktoren	49
2.1 Motivation des Täters	51
2.1.1 Emotionale Kongruenz mit Kindern	51
2.1.2 Mängel in der Bedürfnisbefriedigung	52
2.1.3 Sexuelles Arousal – Pädophilie	53
2.1.4 Emotionsfokussiertes Coping	58
2.1.5 Psychische und psychopathologische Auffälligkeit	59
2.1.6 Opfer-Täter-Entwicklung	64

2.1.7	Jugendliche Sexualstraftäter	69
2.1.8	Integratives Modell	72
2.2	Innere Hemmnisse	74
2.2.1	Verzerrte kognitive Denkmuster	75
2.2.2	Persönlichkeitsvariablen	79
2.2.3	Alkohol- und Drogenmissbrauch	80
2.3	Äußere Hemmnisse	81
2.3.1	Mythen über sexuellen Missbrauch	81
2.3.2	Strafdrohung – strafrechtliche Verfolgung	84
2.4	Widerstand des Opfers	90
2.4.1	Relevante Faktoren	90
2.4.2	Täterstrategien – „Grooming“	92
2.5	Resümee	94
3	Folgen	96
3.1	Ätiologische Modelle	97
3.1.1	Bindungsrelevante Faktoren – Bindungsdynamik	98
3.1.2	Modell der traumatogenen Dynamiken	101
3.1.3	Neurokognitives Modell von Traumatisierungen	104
3.1.4	Kognitiv-emotionales Modell von Traumatisierungen	110
3.2	Methodische Aspekte	112
3.3	Initialeffekte	114
3.3.1	Ergebnisse von Metaanalysen	114
3.3.2	Spezifische Fragestellungen und Störungsbereiche	123
3.3.2.1	Folgen unterschiedlicher Traumata in der Kindheit	123
3.3.2.2	Intervenierende Variablen	125
3.3.2.3	Geschlechtsspezifische Effekte	129
3.3.2.4	Kleinkinder	130
3.3.2.5	Posttraumatische Belastungsstörung – Trauma-Entwicklungs- störung – komplexe Posttraumatische Belastungsstörung	131
3.3.2.6	Sexualisiertes Verhalten	133
3.3.2.7	Bindungsverhalten	134
3.3.2.8	Somatische Beschwerden	135
3.3.2.9	Akzeleration	136
3.3.2.10	Aggressive Verhaltensstörungen	136
3.3.2.11	Psychosen	137
3.3.2.12	Neurokognitive Effekte	138
3.3.2.13	Eltern – familiäres System	139
3.4	Langzeitfolgen	139
3.4.1	Empirische Evidenz	139
3.4.2	Ergebnisse von Metaanalysen	143
3.4.3	Spezifische Fragestellungen und Störungsbereiche	146

3.4.3.1	Folgen unterschiedlicher Traumata	146
3.4.3.2	Geschlechtsspezifische Effekte	148
3.4.3.3	Schuld, Scham und Ekel	148
3.4.3.4	Depression	150
3.4.3.5	Somatische Beschwerden und Probleme	152
3.4.3.6	Angst	153
3.4.3.7	Posttraumatische Belastungsstörung	154
3.4.3.8	Dissoziative Störungen	155
3.4.3.9	Borderline-Persönlichkeitsstörung	158
3.4.3.10	Selbstverletzendes Verhalten	159
3.4.3.11	Psychosen	159
3.4.3.12	Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS)	161
3.4.3.13	Substanzmissbrauch	161
3.4.3.14	Delinquenz	162
3.4.3.15	Sexualverhalten	162
3.4.3.16	Reviktimisierung	168
3.4.3.17	Partnerschaft	171
3.4.3.18	Anpassung	173
3.5	Resümee	174
4	Bewältigung	176
4.1	Bewertung des sexuellen Missbrauchs und dessen Folgen	179
4.1.1	Dysfunktionale Bewertungen	180
4.1.2	Protektive Bewertungen – Resilienzfaktoren	182
4.2	Strategien der Bewältigung	184
4.2.1	Vermeidendes Coping	184
4.2.2	Widerstand gegen den Missbrauch	187
4.2.3	Offenlegung – Suche nach Unterstützung	187
4.2.4	Konfrontation – kognitive Umstrukturierung	196
4.3	Prozesse und Reaktionen im Umfeld des Opfers	199
4.3.1	Soziale Unterstützung durch Eltern	199
4.3.2	Soziale Unterstützung durch Familie und Freundeskreis	204
4.3.3	Professionelle Unterstützung	205
4.4	Resümee	207
5	Psychotherapie der Opfer	209
5.1	Allgemeine Hinweise	209
5.2	Therapeutische Beziehung	212
5.3	Psychotherapeutische Prinzipien	216
5.3.1	Empfehlungen internationaler Gesellschaften	216
5.3.2	Ansätze, Elemente und Strukturen in der Psychotherapie von Missbrauchsoptionen	219

5.4	Empirische Evidenz	225
5.4.1	Psychotherapie mit kindlichen Opfern	228
5.4.2	Psychotherapie mit erwachsenen Opfern	229
5.5	Spezifische psychotherapeutische Strategien – ausgewählte Beispiele	230
5.5.1	Kognitiv-emotionale Verarbeitung – Veränderung der inneren Repräsentationen	230
5.5.2	Ängste	234
5.5.3	Dissoziative Störungen	235
5.5.4	Sexualisiertes Verhalten – Sexualisierung	237
5.5.5	Partnerschaft – Sexualität	237
5.5.6	Empowerment	240
5.5.7	Gruppentherapie	241
5.6	Psychotherapie mit kindlichen Opfern eines sexuellen Missbrauchs	241
5.7	Resümee	245
6	Prävention von sexuellem Missbrauch	247
6.1	Entwicklung von Maßnahmen zur Prävention von sexuellem Missbrauch	247
6.2	Formen von Prävention	250
6.3	Prävention durch Öffentlichkeitsarbeit	253
6.3.1	Ziele und mögliche Inhalte von Öffentlichkeitsarbeit	253
6.3.2	Kampagnen gegen sexuellen Missbrauch	254
6.4	Prävention durch politische Initiativen	256
6.4.1	Legislative und Judikative	257
6.4.2	Prävention durch Beratung und Therapie	262
6.4.3	Prävention in Institutionen	264
6.5	Prävention durch Eltern, in der Schule und im Kindergarten	267
6.6	Präventionsprogramme für Kinder	272
6.6.1	Wirksamkeitsstudien – methodische Aspekte	277
6.6.2	Empirische Evidenz	281
6.6.3	Kritik an den Präventionsprogrammen	289
6.7	Prävention durch Maßnahmen für (potenzielle) Täter und Tätertherapie	294
6.7.1	Erziehung und Schule	295
6.7.2	Risikogruppen	297
6.7.3	Psychotherapie der Täter	301
6.8	Resümee	308
	Literaturverzeichnis	311